

en [vivi]dad@s

Boletín de la Red de Colegios del Sagrado Corazón

RED DE COLEGIOS
SAGRADO CORAZÓN



Y

a hace cuatro años que los colegios del Sagrado Corazón funcionamos como una única red y la Red sigue creciendo y fortaleciendo sus nudos. Ha sido un periodo de enorme intensidad y compromiso para todos, religiosas, claustros y comunidades educativas en general, equipos directivos, Equipo Red... A

través del Plan Estratégico 14-18 hemos ido generando juntos estructuras, documentos y planes para dar solidez y futuro a este proyecto compartido. Si echamos la vista atrás, tan sólo al año que acabamos de concluir, descubrimos numerosos hitos en el camino que hemos realizado.

Hemos elegido algunos que reflejan la realidad del trabajo realizado y la importancia del momento que estamos viviendo de cara a la consolidación de la Red de Colegios: estamos en pleno curso de transición hacia una nueva estructura de Red; se ha creado el Proyecto Desde Dentro e iniciado su despliegue con los coordinadores de interioridad de los centros; 12 centros han escrito su Plan de Innovación

y cuatro de ellos se postulan para pasar a la siguiente etapa; tres de nuestros colegios (Rekalde, Torreblanca y Fuerteventura) han celebrado o están haciéndolo sus 50 años de vida en entre el 2017 y el 2018; el Encuentro de Directores Europeos celebrado con gran éxito en Placeres el pasado mes de octubre; estamos como Red en las RRSS; los centros han elaborado ya sus Planes de Pastoral y todos los colegios realizan sus presupuestos y consolidan o caminan hacia la autofinanciación; continúan las variadas acciones de formación que son tan fundamentales para desarrollar a personas y equipos; todos los centros motivamos el curso con un lema común; estamos participando desde los diferentes agentes en la elaboración del Plan Estratégico 18-22...

Todo ello en este apasionante momento en el que estamos llamados a atravesar nuevas fronteras junto a Rosa Filipina Duchesne... Volvemos la vista atrás con mirada agradecida y, a la vez, dispuestos a afrontar el futuro con ilusión, valentía y confianza.

Sumario

Presentación	1
Sumario	2
Encuentro de Formación Teológica.....	3
Encuentro de Directores Generales	4
Godella	5
Rosales	6
Sta. M ^a del Valle	7
Pamplona	8
Granada	9
Valdefierro	10
N ^a S ^a de los Reyes	11
Placeres	12
La Punta	13
Huelva	14
Fuerteventura	15
Chamartín	16
Calendario de la Red	17



Como cada año los colegios de la Red hemos celebrado el **Día Escolar de la No Violencia y la Paz**. Pancartas, marchas, concentraciones, símbolos, y hasta elementos tan extraordinarios como un tótem indio, grullas de papiroflexia o una macro página de Twitter, nos han servido para expresar que la paz es algo que se construye cada día y todos los días con un corazón abierto, acogedor y solidario.

“ENCONTRAD LA ALEGRÍA EN ESTA UNIÓN DE ESPÍRITU Y VIDA CON JESÚS. QUE EL CORAZÓN SE LANCE TRAS ÉL COMO TODA CRIATURA A SU CENTRO”
(SANTA MAGDALENA SOFÍA BARAT, 1846)

Jesús ofrece, pero no impone

por Ana Lechón, profesora del Colegio de La Punta (Valencia)

Los días 17, 18 y 19 de enero se celebró el 2º encuentro del curso de formación teológico pastoral. Después del enriquecedor primer encuentro, los asistentes estábamos expectantes puesto que los temas a tratar eran muy interesantes.

El 1º día comenzamos con Cristología narrativa. El Jesuita Toni Catalá nos situó a Jesús dentro del contexto histórico en el que vivió. Gracias a ello pudimos conocer a un Jesús que en su época fue percibido, más que como un predicador como un hombre de hechos con una enorme capacidad de sanación "Jesús dice y hace, hace y dice".

El 2º día con el hermano de la Salle José Mª Pérez, tratamos los temas de la comunidad de los seguidores de Jesús y los signos de la fe en Jesús. El ponente incidió en la idea de que los cristianos no somos seres individuales sino comunitarios, es por ello que nuestra religión se vive en comunidad y celebramos los sacramentos. "La iglesia no es un edificio, son personas reunidas

De una manera dinámica
contestamos en nuestro móvil
a preguntas sobre el tema



El 3º día el curso durante la mañana, el tema fue las Imágenes de Dios. ¿En qué Dios creemos? Paqui Rodríguez (rscj) y Fernando Orcástegui del Equipo de la Red, trabajaron con nosotros este tema. Se nos

facilitó una hoja con distintas imágenes fetichistas acerca de Dios y cada uno debíamos hacer una breve reflexión, interior y personal ayudada con

unas preguntas que se proponían. Posteriormente con la aplicación "Mentimeter" y de una manera muy dinámica respondimos con nuestro teléfono móvil algunas cuestiones relacionadas con el tema. También vimos la película "Si Dios quiere", llena de símbolos religiosos que después pudimos comentar. Para finalizar la mañana, por grupos hicimos una imagen que reflejaba a nuestro Dios.

Por la tarde estuvimos con Marisol Soler (rscj); con su riqueza e interculturalidad trabajamos la interioridad. Marisol nos mostró como educar la interioridad desde la tradición del Sagrado Corazón. Realizamos varias experiencias prácticas que nos permitió cerrar el curso con una sensación inmensa de calma.



alrededor de Jesús". José Mª nos mostró variedad de actividades para tratar este tema con los alumnos desde las aulas.

Encuentro de Directores Generales Legislación y comunicación

por Fernando Orcástegui, Equipo Red

Los pasados 25 y 26 de enero tuvo lugar el segundo encuentro de Directores Generales de este curso. dos días intensos para trabajar, aprender, compartir y convivir en torno a nuestro proyecto común.

El jueves fue un día destinado a trabajar en torno al convenio colectivo de la enseñanza privada, un tema sobre el que los directores deben estar permanentemente actualizados. Por la mañana contamos con la presencia de Iván Hodar de Escuelas Católicas y por la tarde trabajamos en grupos para compartir las incidencias de carácter laboral que se presentan en los centros y las soluciones que les vamos dando en cada centro.

Al día siguiente abordamos multitud de temas que llevamos entre manos en los colegios y que desde la Red se intenta animar y coordinar desde los diferentes ámbitos: Plan de Imagen y Comunicación, proyecto Desde Dentro, paso de etapa en los proyectos de innovación, próximos encuentros de Directores Pedagógicos y Orientadores, gestión colectiva de proveedores, etc.

El encuentro concluyó con un espacio para compartir alegrías, retos, dificultades, emociones y aprendizajes de los últimos meses, a través de una dinámica muy activa.

Como siempre, todo transcurrió en un clima de sencillez, confianza y participación.



Colegio Sagrado Corazón de Godella

Adviento en el Colegio de Godella

por el Equipo Directivo

A finales de noviembre empezamos a trabajar, desde los más pequeños hasta los más mayores, para ambientar y decorar el Colegio.

Al mismo tiempo que los alumnos colaboraban plásticamente, interiorizaban que de nuevo llegaba la Navidad y que para celebrarla hay que escuchar y preparar el corazón:

Los alumnos de Infantil hicieron un pesebre para Jesús con manos de papel y aprendieron que nuestras manos pueden acoger, cuidar, ayudar...

Desde primero a cuarto de Primaria construyeron un camino con baldosas llenas de corazones en los que escribieron las actitudes que nos ayudan a preparar el camino para acoger a Jesús y a los demás.

Los mayores de Primaria (quinto y sexto), con ayuda de sus profesores y utilizando toda su creatividad, crearon con papiroflexia las figuras del Belén.

Los mayores de Primaria (quinto y sexto), con ayuda de sus profesores y utilizando toda su creatividad, crearon con papiroflexia las figuras del Belén.

Entre todos preparamos el colegio para acoger de nuevo a Jesús

La estrella la hicieron los alumnos de Educación Especial, con el deseo de guiarnos y orientarnos en el camino.

Los alumnos de Secundaria y Bachillerato decoraron los pasillos, paredes y ventanas con dibujos, mensajes y vidrieras que llenaron el Colegio de luz y de color.

Y el personal del Colegio adornó la Capilla de Mater y otros espacios comunes: portería, sala de visitas y comedor.

La Navidad estaba cerca y entre todos preparamos el Colegio para acoger de nuevo a Jesús, al que podemos seguir acogiendo cada día en nuestro corazón.



Colegio Sagrado Corazón de Rosales (Madrid)

Escuchando la voz del mundo

Villancico y belén realizados por los 296 alum@s de Primaria

En el belén de este año escuchamos la voz de mundo que nos recuerda que la Tierra es la casa de todos y que, aportando nuestro granito de arena, reciclando, sin malgastar agua, cuidando las plantas y animales, no ensuciando los mares, alimentándonos de manera sana, haciendo ejercicio, montando en bicicleta o usando coches menos contaminantes, contribuiremos a cuidarlo y a vivir mejor.

Y allí, en nuestro belén sostenible, entre placas solares, molinos de viento y huertos ecológicos, Jesús decide nacer, en un pequeño invernadero y los alumnos de Primaria de Rosales nos comprometemos a cuidarlo y protegerlo para dejar a los que vengan un mundo mejor.

Villancico

Te regalo un mundo mejor

Quería regalarte, hoy día en que tú naces, quería regalarte el río que desciende entre los manantiales.... Pero se está secando, su caudal agotando.

Quería regalarte pero ahora te pido ayuda a salvarlo. ¿Quién habrá cortado el árbol arriba de aquí que sostenía el ave, el nido y así aseguraba un mundo para vivir?

Que el Niño Jesús ya tiene mucha sed, quería no sintiera ninguna aflicción, quería recibirlo en un mundo mejor.

Niño Jesús el vergel se está extinguiendo y crece, Niño Jesús, un negro asfalto y la vida muere.

Niño Jesús perdona, te entregaré otra cosa. Te ofreceré árbol y río antes que sean historia.

Iremos reciclando, todos juntos soñando, aquí en el colegio todos mano a mano pero trabajando.

Las calles ya sin humos, vamos en bicicleta, dejando a los que vienen un mundo más limpio pero sin pereza.



¿Quién cuida los mares y la contaminación, dejando a los que vienen un mundo mejor, todos juntos podremos recibir a Dios?

El niño Jesús ya ríe solo de ver como lo cuidamos pa` poder nacer y acurrucadito con María y José.

Niño Jesús míranos, al Sagrado Corazón, que te ofrecemos con cariño un mundo mejor.

Niño Jesús, cuídanos durante esta Navidad, y todos juntos por el mundo vamos a rezar.

Belén es un pueblo de Sevilla

por Elvira Fesser

¿Qué pasó el 20 de diciembre en el colegio Sta. María del Valle? Había una larga cola de gente entrando. Nos recibieron unos campesinos trabajando su huerto y cuidando de sus ovejas y otros animales. ¿Dónde estábamos? Había un gran bullicio, un mercado hebreo lleno de puestos: de fruta y verdura, de cestos, de telas, de cobres, de pan, de especias... con los vendedores jaleando su mercancía y la gente del pueblo trabajando en los distintos oficios: las lavanderas lavando en el río y tendiendo su ropa, los zapateros con sus cueros y sus instrumentos de trabajo, los carpinteros con sus herramientas y los posaderos atendiendo a sus clientes. También había

un escuadrón romano perfectamente uniformado desfilando por las calles...

¡Es Belén! Era verdad lo que nos dijeron aquellos magos que nos recibieron a caballo nada más entrar, ¡iban a Belén!



Hemos revivido la Navidad al estilo del Sagrado Corazón

¡Hay unos pastores en el campo y un ángel les está dando la buena noticia! No cabe duda de que estamos en Belén.

¿Qué es aquella música a lo lejos? ¡Un palacio impresionante! Es el rey Herodes en su trono con sus mandatarios y sus damas ¡Están bailando para él! ¡Qué



elegantes. Pero... ¿a dónde se dirigen ahora los magos? Se oyen voces celestiales... ¡es el pesebre! Ahí está María, tiene a su Niño en brazos, está llorando y José trata de consolarlo, es un establo, todo está lleno de paja... es todo tal y como lo había imaginado.

Así fue como todos los alumnos, padres y profesores hicieron posible esta transformación en Mairena del Aljarafe. El resultado ha superado nuestras expectativas, sobre todo porque nuestros niños han disfrutado mucho en sus diferentes papeles, hemos tenido un gran éxito de público y hemos revivido juntos la Navidad al estilo del Sagrado Corazón.

¡Y hasta hemos salido en la tele!
https://www.youtube.com/watch?v=YiHZQ_TZ6Oo

Colegio Sagrado Corazón de Pamplona

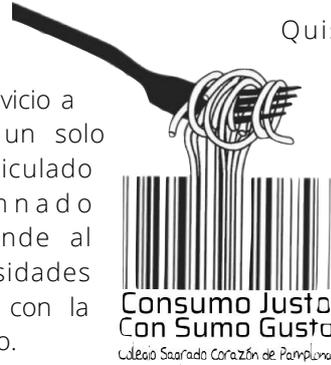
Consumo justo, con sumo gusto

por Natalia Royo y Josema Aymerich

El 18 de diciembre de 2017 el colegio de Pamplona recibía por parte del Ayuntamiento de Pamplona el 1º premio de diseño de proyectos de Aprendizaje y Servicio Solidario en la categoría de Secundaria y Bachillerato por “Consumo Justo, con sumo gusto”. Fue un acto sencillo al que acudieron los diferentes centros educativos galardonados y estuvo presidido por la concejala delegada de Educación y Cultura Maider Beloki. Por parte del colegio acudieron los profesores Natalia Royo y Josema Aymerich, acompañados por los delegados y subdelegados de las clases de 1º de Bachillerato y por representantes de las entidades sociales que se han

Para ello combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde el alumnado participante aprende al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

“Consumo Justo, con sumo gusto” ha partido de las inquietudes del alumnado de 1º de Bachillerato manifestado de varias maneras: fueron ellos los que decidieron responsabilizarse completamente e impulsar la tienda de Comercio Justo que desde hace mucho años abre un día a la



Quisimos condensar este proyecto con un lema que resumiese estas inquietudes: “Consumo Justo, con sumo gusto” pero con una lectura en positivo porque queremos que este proyecto no se quede en una denuncia sino en cambios reales de nuestros hábitos de consumo. Sergio Moleres, profesor de Plástica en Primaria, condensó todas estas ideas en el logo que acompaña al proyecto. Y cuando contamos esta iniciativa al claustro invitando en llevar a las aulas

Primer Premio de diseño de Proyectos de Aprendizaje y Servicio Solidario



involucrado en el proyecto: Asociación Bocatas de Navarra, Banco de Alimentos de Navarra y Oxfam Intermón. También estuvo presente “Comedor Saludable” la empresa que gestiona el comedor del colegio.

El Aprendizaje y Servicio Solidario es una metodología educativa que pretende fomentar el aprender haciendo un servicio a la comunidad.

semana en el colegio; tras asistir a unos talleres de Interculturalidad de la Fundación Adsis quisieron profundizar y conocer con más detalle causas económicas de los movimientos migratorios; quisieron implicarse más en el proyecto “Bocatas” que ayuda a la asociación del mismo nombre que trabaja con personas sin hogar en Pamplona y su comarca; se apuntaron masivamente para colaborar con la Gran Recogida promovida desde el Banco de Alimentos.

reflexiones sobre este tema... ¡la repuesta fue masiva! de manera que, en todas las etapas educativas del colegio, desde Infantil hasta Bachillerato, van a reflexionar y actuar sobre el consumo de alimentos.

¿Y ahora qué? Los chicos y chicas de 1º de Bachillerato siguen tirando del proyecto. Están en un proceso de reflexión y selección sobre por dónde continuar: las iniciativas son muchas y hay que seleccionar cuáles son más viables y efectivas. ¡El proyecto está en plena ebullición!

Colegio Sagrado Corazón de Granada

Escuchando corazones fuera de nuestros muros

por Colegio Sagrado Corazón de Granada



El pasado mes de diciembre, El Colegio Sagrado Corazón de Granada recibió una “carta de Reyes” muy especial. Un colegio de la comarca de los Montes Orientales de Granada solicitaba información para poder desarrollar unas jornadas literarias parecidas a las que se llevaron a cabo en nuestro Centro el curso pasado.

La Comarca de los Montes Orientales es la más pobre de Andalucía. El Colegio que nos llamó es un centro público de compensatoria con un alto porcentaje de niños en situación de desventaja social, procedente de minorías étnicas, de colectivos de inmigrantes, así como de familias con graves dificultades socioeconómicas; además cuentan con Aula Específica y un abultado censo de alumnado NEAE. Pero a esto se une un claustro maravilloso, con muchas ganas de rentabilizar los pocos recursos de los que disponen, afán de innovación y cariño incondicional a sus familias y sus alumnos.

El pasado 8 de enero dos profes de nuestro Centro compartieron una tarde estupenda en Iznalloz. Presentaron el Proyecto del Universo de Harry Potter, escenificaron, desarrollaron un par de talleres, resolvieron dudas e inquietudes y pusieron a disposición del claustro todo lo necesario para la puesta en marcha del Proyecto (documentación, materiales, decoración, fichas, talleres, recursos personales...).

Creemos y sabemos que esta oportunidad es un regalo de Reyes para ambos Centros. El agradecimiento de la Directora del colegio de Iznalloz fue precioso: “Agradecemos enormemente la celeridad y la pronta respuesta que hemos recibido de un Colegio de vuestras características, poniendo a disposición de un Centro con necesidades tan especiales como el nuestro todo lo que necesitemos. Es un regalo que nuestro alumnado pueda beneficiarse de este Proyecto que habéis compartido con tanta ilusión”.

Deseamos que este camino que acabamos de iniciar nos lleve a muchas oportunidades de intercambio, crecimiento y aprendizaje mutuo. Es una ocasión única de desarrollar nuestro Carácter Propio y los pensamientos de Magdalena Sofía porque... “La voluntad de Dios debe ser nuestra brújula” y en enero esa brújula nos ha marcado el Norte de Granada.

Deseamos que este camino nos lleve a muchas oportunidades de intercambio y aprendizaje mutuo

Colegio Santa Magdalena Sofía (Valdefierro)

Feria de la Ciencia (AluZinante)

por Sergio Royo, Comisión de Imagen

El viernes 26 de enero, en el centro Santa Magdalena Sofía en Valdefierro, dimos por concluido uno de nuestros primeros proyectos como centro. La imagen de nuestro colegio, al atardecer, con los colores en las ventanas reflejando el sol que se iba, era reflejo (valga la

redundancia), de toda la ilusión puesta durante esas dos semanas.

Desde el lunes 15 de enero, el proyecto de la luz en su fase “expertos” llegó a nuestras aulas.

Entonces, los

alumnos y alumnas con sus aportaciones (circuitos eléctricos, juegos de color, experimentos científicos), y sus familias (fueron varios los expertos familiares que vinieron a compartir conocimiento), fueron protagonistas. La implicación fue total y nuestro centro se llenó de luces artificiales como de discoteca ochentera, de datos curiosos que ni los profesores conocíamos, de lámparas de lava a las doce de la mañana, como anunciando el mediodía. Ya se comenzaron a perfilar entonces algunas de las actividades y productos que íbamos a llevar a la Feria final (no es casualidad que feria y fiesta comiencen las dos por “f”), y humildemente y con ganas de aprender, las fuimos implementando.

Fue la semana del 22 de enero la que el gran grueso de las actividades intercurso se llevaron a cabo.

Desde tercero de primaria fueron a contarles el cuento de la luciérnaga (creado por ellos, todavía sin derechos de autor), a los de tercero de infantil.

Quinto y segundo construyeron juntos un traumatropo, los mayores de secundaria se dejaron caer por las aulas de primaria y los pasillos se llenaron de poemas a las

fuentes de luz mientras sonaba Coldplay (a sky full of stars). En secundaria se hacían expertos en festivales donde el color es protagonistas y ya daba igual que la luz fuera “luz” que “light” o “lumière”, porque en todas las áreas y en todos los idiomas nos íbamos empapando de su conocimiento.

Y así llegamos a la feria, o fiesta final. Tras mucha coordinación interetapas para que todos pudiéramos acceder a verla (incluidos los padres y madres en el horario correspondiente), acabamos pasando por el pabellón del centro y la sala de psicomotricidad una buena parte de la familia de Valdefierro: había circuitos expuestos, había un cuarto oscuro en el que los chicos y chicas de primero de la ESO hacían un baile con luces ultravioleta, había un croma gigante que nos permitió volar, había expertos con batas científicas dando instrucciones, había ilusiones ópticas y espectroscopios y caleidoscopios, había tantas cosas que esta enumeración no basta.

Pero hubo, sobre todo, una experiencia inolvidable. Que hoy nos apetecía compartir con vosotros. Que formáis parte de esto.



Había expertos con batas científicas dando instrucciones



Colegio Virgen de los Reyes (Sevilla)

Innovación Educativa

por Jesús Ageo, Director Pedagógico de Infantil y Primaria

El término innovación pedagógica impregna todo lo relacionado con la educación en los últimos tiempos, aparece como un nuevo concepto revolucionario que, de golpe y porrazo, parece que ha convertido todo lo que el educador venía haciendo hasta no hace mucho, en anticuado o desfasado y, quién más y quién menos, se sabe desactualizado si no lo introduce en las programaciones anuales y de aula de las asignaturas que imparte. Ello, unido al torrente de novedades que cada legislatura regala a la mutante ordenanza educativa en busca del mejor y más imposible tirabuzón, va generando una creciente angustia y desasosiego en el docente.

Pero quizás si analizásemos con más detenimiento lo que conlleva esta nueva corriente pedagógica, podríamos caer en que muchas de las prácticas, métodos, herramientas..., que incorpora, no son tan novedosas, más bien han recibido nombres nuevos y originales, siendo sistematizadas y estructuradas bajo un marco teórico basado en los innegables avances y descubrimientos de la neurociencia aplicados a la

pedagogía. En fin, que no debemos asustarnos tanto ante lo que ya está aquí, porque mucho ya lo conocíamos y practicábamos, aunque fuese con diferente envoltorio.

Dicho lo dicho, en el cole nos hemos dispuesto a acometer todos los cambios que la innovación demanda de un centro innovador, espacios, distribuciones, modelos de comunicación y como no métodos de enseñanza. Así, hace dos cursos comenzamos con el método Bimodal en lectura y este año hemos sistematizado en infantil y primer ciclo de primaria el método de cálculo denominado ABN (Aprendizaje Basado en Números) que poco a poco está dando sus resultados. Los maestros se han volcado en la creación de nuevos materiales que hacen que el método sea atractivo y motivante, como muestra las siguientes imágenes.

Nos hemos volcado en la creación de nuevos materiales que el método sea atractivo y motivador



Colegio Sagrado Corazón de Placeres

Apúntate á compostaxe

por Colegio Sagrado Corazón de Placeres

Participamos en un proyecto de "Gestión de Residuos Escolares" con el apoyo de la Diputación de Pontevedra y la sociedad Gallega de Medio Ambiente

El Colegio Sagrado Corazón de Placeres desde el curso pasado los alumnos de 6º de primaria están impulsando el proyecto "Gestión de Residuos Escolares".

Una de las iniciativas paralelas a este proyecto es la sensibilización en aquellos valores propios del cuidado del Medio Ambiente.



Con el apoyo del "Plan Revitaliza" de la Diputación de Pontevedra y la Sociedad Gallega del Medio Ambiente (SOGAMA) se han puesto en marcha dos actividades: la separación de los residuos en las aulas y el tratamiento por medio del compostaje de los biorresiduos producidos en el comedor escolar.

Ambas entidades colaboradoras nos han brindado la posibilidad de contar con contenedores específicos y composteros así como actividades de formación dentro del aula.

OBJETIVOS

- Recuperar residuos orgánicos de la cocina del Centro escolar.
- Producir compost para destinarlo al abono del huerto escolar.
- Incrementar el acopio de residuos reciclables.
- Reflexionar sobre nuestro modelo de consumo.



¿Por qué creemos que es importante compostar en el Colegio?

1. Porque reducimos la cantidad de basura que acaba en vertedero o incineradora.
2. Porque cerramos el ciclo de la materia orgánica.
3. Porque obtenemos un abono de elevada calidad para nuestras plantas, sin ningún tipo de producto químico.
4. Porque devolvemos al suelo materia orgánica, enriqueciéndolo de esta manera.

Colegio Santa Magdalena Sofía (La Punta)

Interioridad

por Laura Torán, coordinadora de Interioridad

Quien mira hacia fuera, sueña, quien mira hacia dentro, despierta” Carl Jung.

Justo este es el objetivo que buscamos a través del proyecto que está creando nuestra red. El cual pretende despertar a los alumnos, que sean capaces de mirarse a ellos mismos, que profundicen en su interior, que consigan encontrar qué tienen dentro, en lo profundo de cada uno de ellos, porque encontrarán muchas cosas, y todas maravillosas.

También, “desde dentro”, este proyecto ha conseguido despertar una parte de mí muy importante en el papel como docente, un entusiasmo por innovar, por crear y sobre todo, por transmitir a mis compañeros que existe un trabajo más allá de lo académico, que cala a los alumnos y ayuda a su formación interior.

Vamos dando pequeños pasos, pero sin pararnos. Lentos pero seguros. Nos planteamos dar un cambio, ofrecer un pequeño escalón para ayudar a transmitir éste proyecto. Y, sin duda, lo hemos conseguido. Hemos habilitado un espacio donde los maestros puedan ir con sus alumnos, y se encuentren en el llamado “Rincón de la palabra” desde una reflexión, pasando por observar una imagen hasta una postura de yoga.

Con este “Rincón de la palabra” se da un pequeño paso en nuestro afán de despertarlos y encontrarse consigo mismos.



Cabe mencionar también que el proyecto Hara nos está ayudando mucho, gracias a su amplia variedad de propuestas como son sus sesiones de relajación, visualizaciones, etc. que favorecen el acercamiento de los alumnos hacia lo que nosotros llamamos “interioridad”.

Pero la parte importante es el proyecto en sí, que con mucho empeño y dedicación, tanto en formación con el resto de coordinadores de la red como en momentos de trabajo personal, estamos elaborando entre todos y realizando un gran cambio en la concienciación de la importancia de educar nuestro interior. Esto surge no sólo con los alumnos, sino también con los docentes, ya que, somos nosotros quienes nos dedicamos día a día a formar personas con carácter, valores, con pensamiento crítico, cercanos, etc. Y esto es algo que no debemos perder, porque forma parte de nuestro carácter propio, aquello que nos define.



Es por todos conocidos que, en los últimos años han llegado al mundo de la educación nuevos métodos y prácticas educativas. Algunas son totalmente antagónicas a la escuela de toda la vida, otras, de alguna u otra manera continuistas. Pero si nos detenemos y observamos cada una de ellas, podremos afirmar que todas tienen como fin común un alumnado que es protagonista del proceso de enseñanza y aprendizaje y donde se hace un especial hincapié en la importancia que tiene el cómo aprenden cada uno de nuestros alumnos.

Dentro de uno de esos métodos anteriormente referidos, se encuentra el circuito de estimulación temprana en niños y niñas de E. Infantil. Un circuito que nuestros alumnos y alumnas más pequeños llevan a cabo a diario y de una manera sistemática y metódica con el objetivo de organizar el cerebro medio, mejorar la convergencia visual, desarrollar la coordinación óculo-manual, optimizar el desarrollo neuromotor y en definitiva mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El circuito consiste en la realización de diferentes actividades físicas tanto dentro como fuera del aula: arrastre, gateo, rodamiento, caminar, correr, equilibrio, salto, subir y bajar escaleras, etc.

Los alumnos y alumnas del colegio Virgen de Belén de Huelva realizan con ilusión todas las actividades sin perder ni una pizca de entusiasmo, pues la diversión gira en torno a todas las actividades previamente descritas y, por todos es sabido que un niño que aprende de manera divertida aprende más y mejor.



Colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura

Los viajes de Filipina

por Constanza Cabrera y Leticia Rodriguez



Durante este primer trimestre del curso y con motivo de la celebración de los doscientos años de Santa Rosa Filipina, la Comunidad Educativa del colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura ha querido hacer presente a Santa Rosa en cada acto y actividad celebrada en el centro. Una forma creativa y lúdica para alumnos, ex-alumnos, profesorado y demás miembros de esta gran familia de homenajear la imagen de nuestra primera misionera del Sagrado Corazón.

Ella ha estado con nosotros en un momento muy importante, ya que durante este curso estamos en plena celebración del 50 aniversario de la fundación de nuestro centro. Ha sido invitada de honor también en el festival de Navidad y otros eventos.

Por otro lado, un año más desde el proyecto Beda y la inmersión lingüística, varios alumnos del colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura, visitaron en Diciembre la ciudad de Chester.

Fueron días de diversión, aprendizajes, visitas culturales, etc. Todo ello acompañados por la profesora Helen y, como no, compartiendo la experiencia junto a Santa Rosa Filipina, de la que bien conocida es su pasión por viajar.

Santa Rosa Filipina tampoco quiso perderse la oportunidad de ir en barco (su medio de transporte por excelencia) a la isla de Lanzarote.

Allí, acompañó a los alumnos de 5º y 6º de Primaria, a una visita cultural en el cual visitaron lugares emblemáticos de la isla vecina como son: Los Hervideros, El Mirador del Río, Los Jameos del Agua...

Sin lugar a dudas, día de convivencia, diferente y divertida.

Hemos hecho
presente a Filipina
en cada acto
celebrado en el
centro



Colegio Sagrado Corazón de Chamartín

Jornadas Pedagógicas. Noviembre 2017

por Carolina Gonzalo, Directora General

Desde principio de curso, nos ha movido la inquietud de dar a conocer a las familias del colegio todos los cambios que se han ido introduciendo en el centro en los últimos años, gracias a la innovación metodológica. Por todo esto, el pasado mes de noviembre, el equipo de profesores, guiados por el equipo de innovación y el equipo directivo, organizaron las primeras jornadas pedagógicas del colegio.

Los tres días, nuestra directora Carolina Gonzalo, dio la bienvenida a los padres y les comunicó el perfil del alumno que tenemos como objetivo formar. Además, se presentó en las diferentes etapas en qué consiste la metodología que es común a las tres etapas, el Aprendizaje Cooperativo.

El equipo que inauguró las jornadas fue el de Educación Infantil. Trataron con cariño y mucha profesionalidad los siguientes proyectos:

Rosetta: nuestro método de lectura que trabaja la comprensión desde el primer momento y permite que el alumno acceda a la lectura por diferentes vías. Ha sido desarrollado y puesto en práctica por profesores del centro que se sienten muy orgullosos de los resultados.

Escritura: nuestra secuencia de acciones que favorecen la adquisición de la escritura, previene dificultades y asegura que el alumno acceda a la misma, de un modo eficaz y seguro.

Damos a conocer a las familias todos los cambios que se han producido en el colegio en los últimos años

EnCORdad@s Enero 2018

Numicom: método de matemáticas que trabaja todo lo relacionado con este área de una forma manipulativa, lúdica y atractiva para los alumnos.

Circuito: a través del movimiento, organizamos nuestras neuronas y asimilamos mejor el aprendizaje.

Al día siguiente, fue el turno de la etapa de Primaria. Los temas tratados fueron:

Jump Math: programa de enseñanza de las matemáticas que, a través de dinámicas participativas, evaluación continua, la manipulación, el descubrimiento guiado, hace de este área una de las favoritas de los alumnos, que aprenden matemáticas de una forma divertida y accesible para todos.

Inglés: el equipo de inglés pudo explicar cómo se desarrolla el aprendizaje de este área con el apoyo de auxiliares nativos de conversación, medios audiovisuales, uso de bimodal en infantil y primeros cursos de primaria.

Talleres: en primaria realizamos una serie de actividades en las horas complementarias para completar la formación de nuestros alumnos tales como inteligencia emocional, destrezas y habilidades cooperativas, pastoral, padrinos lectores, entre otros.

Por último, el cierre de las jornadas lo realizaron las etapas de la ESO y Bachillerato, que organizaron una tarde muy dinámica dividiendo a los padres en varios grupos, que fueron rotando por rincones en aulas del colegio.

Teatro: en 1º de la ESO, en el área de Lengua, se desarrolla un proyecto en el que se pone en práctica diferentes técnicas teatrales a través de textos de autores clásicos. Hasta los más tímidos disfrutaron y aprenden de la literatura guiados por las profesoras del área.

Robótica y Tablets: el profesor de la asignatura da a conocer a los padres los interesantes trabajos que realizan los alumnos en esta asignatura y muestra el carrito en el que se guardan los iPads que serán utilizados a partir del segundo trimestre como herramienta de trabajo en toda secundaria.

Bachillerato e inglés: en este rincón resultó muy interesante como los propios alumnos se dirigían a los padres explicándoles cuál está siendo su experiencia en Bachillerato.

Fueron muchos los padres que se pusieron en contacto con nosotros para agradecer las jornadas. La gran mayoría, se mostraron muy sorprendidos porque desconocían

gran parte de los proyectos que se vienen desarrollando en el centro. Es por esto, que consideramos que mereció la pena y que el trabajo de todos los profesores que intervinieron en las jornadas, ayudó a crear un clima de confianza y de complicidad entre familia y colegio.



Calendario de la Red

Febrero

			J1	V2	S3	D4
L5	M6	Mi7	J8	V9	S10	D11
L12	M13	Mi14	J15	V16	S17	D18
L19	M20	Mi21	J22	V23	S24	D25
L26	M27	Mi28				

3 y 4 de febrero: Reunión de Catequistas

6 y 7 de febrero: Reunión del Equipo Red

8 de febrero: Encuentro de Equipos de Titularidad de EC

13 y 14 de febrero: Visita del Equipo Red a los Colegios de Granada y Chamartín

22 y 23 de febrero: Encuentro de Equipos Directivos en Pozuelo de Alarcón

24 y 25 de febrero: Escuela de Animadores de Grupos Barat

26 y 27 de febrero: Visita del Equipo Red a los Colegios de Valdefierro y Rosales

Marzo

			J1	V2	S3	D4
L5	M6	Mi7	J8	V9	S10	D11
L12	M13	Mi14	J15	V16	S17	D18
L19	M20	Mi21	J22	V23	S24	D25
L26	M27	Mi28	J29	V30	S31	

1 y 2 de marzo: Encuentro de Orientadores

6 y 7 de marzo: Visita del Equipo Red a los Colegios de Besós y Aljarafe

10 de marzo: Encuentro de AMPAS

13 y 14 de marzo: Reunión del Equipo Red