

MARZO 2017

# Boletín de la RED de Colegios del Sagrado Corazón



## En este Boletín

### 1 Noticias de la Red

- Inaugurado repositorio digital de buenas prácticas pedagógicas de la Red
- Segundo encuentro nuevos directivos
- Encuentro de directores pedagógicos
- Encuentro anual Ampas

### 2 Experiencias en Colegios de la Red

- Tejiendo con Rosetta en Chamartín y Godella
- Consejo de alumnos en La Punta
- Manifiesto del alumnado del colegio de Pamplona
- Día de la Ciencia en Rosales
- Visita del colegio de Huelva al acuario de Sevilla
- En Placeres: Día de la Prensa
- Semana de la Ciencia en Valdehierro
- Minimúsicos en el colegio de Chamartín

### 3 Calendario de la Red

---

*"Pon todo tu cuidado en lo que tienes entre manos, pero no hagas de tus obras tu punto de apoyo. Acércate al Manantial de Dios y bebe en Él cuanto necesites. Así darás fruto abundante"*

*(Santa Magdalena Sofía)*

---

## NOTICIAS DE LA RED

### INAUGURADO REPOSITORIO DIGITAL DE BUENAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA RED



Aprovechando el encuentro de Directores pedagógicos (y generales) del pasado 9 y 10 de marzo, ha quedado inaugurado el repositorio digital de buenas prácticas pedagógicas transferibles que los colegios han querido compartir con el resto. El objetivo es doble:

- Por un lado que sea fácil y accesible tener toda la información disponible de cara a poder incorporar estas experiencias en otros colegios y contar con las personas de contacto para poder realizar este proceso.
- Por otro, se trata de que el repositorio digital siga creciendo y esté siempre actualizado con vuestras experiencias. Ahora mismo ya tiene 29 buenas prácticas.

Las buenas prácticas están organizadas en el repositorio digital en cuatro carpetas dependiendo de su alcance: para todo el colegio, etapa de infantil, primaria y ESO-Bachillerato. También hay una ficha de buenas prácticas en blanco para utilizar cuando queráis enviarnos nuevas buenas prácticas y un listado actualizado con todas las buenas prácticas clasificadas por su alcance.

Invitamos a todos los equipos docentes a que nos mandéis más buenas prácticas utilizando la ficha en blanco. Os animamos a compartir tanta vida y buen hacer que brota en cada colegio. Será el Equipo directivo del colegio el que seleccione la buena práctica antes de enviármola a la RED, teniendo en cuenta que sea valiosa y transferible a otros colegios. También os animamos a aprovechar buenas prácticas de otros colegios de la RED.

Deseamos que esta herramienta sea de utilidad en los colegios, que juntos la hagamos crecer y le saquemos toda su potencialidad para beneficio de nuestros alumnos y del proceso de cambio, transformación y crecimiento que estamos viviendo como Institución.

MUCHAS GRACIAS

**Ámbito Pedagógico Equipo RED**

## Segundo encuentro del curso de nuevos directivos

El segundo encuentro del curso de nuevos directivos, 22, 23 y 24 de febrero ha sido muy enriquecedor. La presencia de grandes profesionales y la excelente organización y estructuración de los cursos ha sido beneficiosa y útil para todos los centros del Sagrado Corazón.

Empezamos el primer día con el curso de David Criado "Herramientas y estrategias directivas ". Inquietudes, gestión de sentimientos, preguntas, respuestas... y una gran panorámica de conocimientos relacionados con este contenido; estuvimos trabajando satisfactoriamente durante la mañana y tarde. Recogimos un gran abanico de experiencias y actividades cooperativas y de conocimientos que nos ayudaron a visualizar más claramente nuestra labor en los centros.



Llegamos al segundo día con fuerza, nos esperaba el tema de "Competencias Legislativas" con Iván Hodar, nos presentó la legislación de manera atractiva y motivadora acercándonos al marco legal de las distintas realidades que vivimos en cada una de nuestras regiones los centros del Sagrado Corazón.



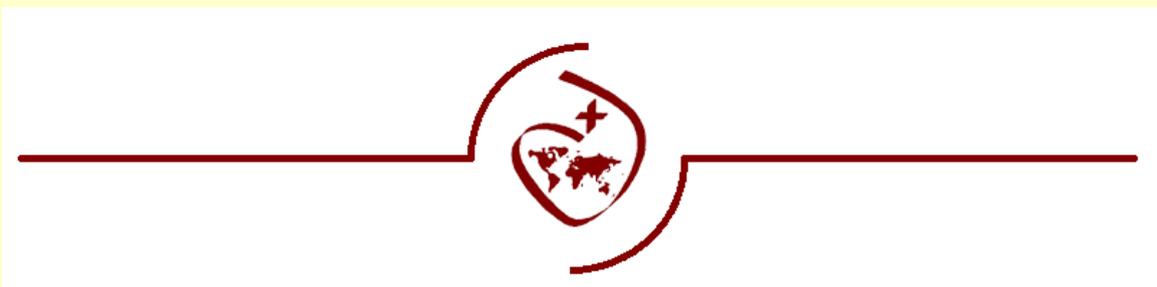
Finalmente, el tercer día abordamos el curso de "Innovación pedagógica y metodológica" de José María Bautista. En este curso combinamos "desaprender para aprender", sentimientos, aprendizaje cooperativo, visualizamos nuestra escuela de futuro y realizamos un gran viaje innovador de cultura y conocimientos.



Ha sido un curso intenso y satisfactorio en el que hemos observado la heterogeneidad de nuestros centros y la homogeneidad de los mismos porque nos une nuestro sueño "un corazón". El compartir ilusiones y experiencias con nuestros compañeros y el ambiente agradable que se ha vivido ha dado lugar a una cohesión de grupo muy productiva.

Hemos comprobado que no estamos solos en nuestro caminar sino que avanzamos juntos. En todo momento nuestro sentir y aprendizaje latía unidos. Hemos aprendido nuestra fórmula mágica y la hemos interiorizado cada uno de nuestros centros para compartirla:

Energía+ Creatividad+ Felicidad+ Equipo = Sagrado Corazón.



En definitiva, solamente podemos decir MUCHAS GRACIAS a la Red por ofrecernos esta efectiva formación y esperamos con el corazón abierto de Santa Magdalena Sofía el próximo encuentro...

**Lorena Lloret, colegio de La Punta**

## Encuentro de directores pedagógicos

Los días 9 y 10 de marzo nos reunimos en Madrid los directores pedagógicos para llevar a cabo dos intensas e interesantísimas jornadas de formación.

Estas jornadas estuvieron divididas en dos áreas diferenciadas: Por un lado un espacio de formación en temas transversales compuesto de dos talleres formativos "El tercer profesor, espacios que educan" impartido por Siro López y "Acompañar personas en procesos de cambio" con David Criado.

Por otro parte también tuvimos un "espacio para hacer Red" en el que cada colegio presentó el momento en el que se encontraba en el proceso de innovación y de cambio.

Dentro de este apartado se expusieron dos prácticas seleccionadas entre una gran variedad de experiencias transferibles, que habían sido enviadas anteriormente por los colegios y que estaban expuestas en una sala anexa, en las que pudimos comprobar la calidad de los diferentes trabajos que se están llevando a cabo en los colegios del Sagrado Corazón. Las prácticas presentadas fueron "Innovación desde la evaluación" expuesta por el colegio de Granada y Método de lectura comprensiva "Rosetta" presentado por el colegio de Chamartín ambas de gran calidad y utilidad.



Finalizadas las dos jornadas una palabra podría definir estos dos días: ARTE. Si bien "El arte es entendido generalmente como cualquier actividad o producto realizado por el ser humano con una finalidad estética, comunicativa, mediante la que se expresan ideas, emociones..." que decir del arte que emana y contagia Siro López y que nos ha mostrado y regalado.

Enseñándonos que el espacio y la belleza educan, que el color es vida y que la época del corcho y del color verde hospital ya han pasado de moda. El "arte de escuchar" que posee David Criado y que nos intentó transmitir con estrategias para acompañar a personas. Las "Ideas y emociones" transmitidas por cada uno de nuestros compañeros de los distintos centros y que nos ayudaron a sentir que somos Red, que nos mueve algo muy positivo y que como bien dice David Criado en sus lecciones del acompañante "lo único seguro es el camino", por lo tanto, CAMINEMOS JUNTOS

**Rosa Méndez, Directora Pedagógica de Infantil y Primaria del colegio de Placeres**

## Encuentro anual de Ampas en el colegio de Rosales

El sábado 25 de Marzo tuvo lugar en el Colegio Sagrado Corazón Rosales de Madrid el encuentro anual de Ampas que reunió, junto al Equipo RED, a once de los quince colegios del Sagrado Corazón que integran la misma.

Fuimos acogidos con mucho cariño y generosidad pasando una jornada de convivencia y hermandad bajo un objetivo común, como es que se les enseñe a nuestros hijos a ser buenos alumnos y mejores personas, respetando su individualidad ordenada a su propia vocación.

Nada más llegar nos obsequiaron con unas pulseras y chapas que venden para recaudar fondos y el colegio Virgen de Belén de Huelva trajo unas deliciosas fresas. Parecía que habían llegado los Reyes Magos.

Empezamos la mañana invocando a Mater y acogiéndonos a ella, pues era el día de la Encarnación.

Durante la jornada, el Equipo Red nos fue desmenuzando el Plan de Pastoral que van a desarrollar en todos los colegios durante los próximos años. Un plan profundo que cada cole concretará en función de sus necesidades. Cada uno de los proyectos se meditan, se rezan y se trabajan seriamente, buscando las necesidades de cada momento.

Estos encuentros son muy enriquecedores y gratificante, pues sientes que todos remamos en la misma dirección. También te hacen sentir que formas parte de la familia del Sagrado Corazón, ya que pones cara a cada uno de los colegios y a las personas que están detrás, impulsando y colaborando junto con los colegios, los intereses de los padres y alumnos.



Este año era mi primera vez y fue un regalo. Soy antigua alumna, y sentí que estaba en casa. El sello de Santa Magdalena Sofía se sigue transmitiendo, la acogida, la familiaridad del trato, el respeto y el cariño. Incluso pude compartir con las religiosas de la casa de Rosales la Eucaristía, y fue maravilloso ver a estas luchadoras del Señor, como siguen dándolo todo, con sus casi o más de 80 años.

En resumen, una gozada.

**Ana Ros del AMPA de Godella.**

## HA SIDO NOTICIA EN LOS COLEGIOS DE LA RED...

### Tejiendo con Rosetta en los colegios de Chamartín y Godella



Maestras del colegio de Godella hemos ido a Chamartín a conocer "Rosetta", su método de lectura comprensiva. Han sido dos días muy enriquecedores tanto en el ámbito personal como profesional. Destacar la afectuosa y cálida acogida del equipo de Infantil, el Equipo Directivo y Chema y Chiqui, que nos acompañaron en diferentes momentos. Nos han hecho sentir como en casa, estrechando nuestros lazos, tejiendo nuestra "RED".

Cuando paseas por las clases, observando las actividades y escuchando las explicaciones de las compañeras que están elaborando "Rosetta", se hace evidente que es un método que nace del aula, de la experiencia de maestras de Educación Infantil, de sus inquietudes, ganas de mejorar, ilusión, de dar respuesta a las necesidades de cada uno de los niños, poniendo al alumno en el centro de su desarrollo.

En Rosetta adquiere un papel principal la lectura comprensiva, respeta el proceso de madurez del niño, ofrece experiencias positivas, tiene en cuenta aspectos fundamentales como el aprendizaje significativo, la madurez emocional, el trabajo de los prerrequisitos, la madurez atencional, el lenguaje, vocabulario, conciencia fonológica, la lateralidad...

De la mano de la familia Rosetta (papá, mamá, Sofía, Jacobo y su perro Poncho) se ofrece un gran número de dinámicas para que el niño vaya adquiriendo lúdicamente los aspectos específicos de la lectura. Además, presenta diferentes muletas de apoyo que el niño utilizará o irá abandonando según su necesidad, su nivel madurativo y ritmo de aprendizaje. Es un método que se adapta a cada niño y a sus diferentes estilos de aprender.

Completamos la visita viendo cómo trabajan diariamente la estimulación temprana con el circuito de psicomotricidad y los rincones cooperativos. En definitiva, se hace evidente el gran trabajo que el equipo de Infantil de Chamartín está llevando a cabo.

Nuestro más sincero agradecimiento por compartir con nosotros vuestro proyecto.

## Consejo de alumnos del barrio de Nazaret en el colegio de La Punta, Valencia

En Nazaret, el barrio del que se nutre de alumnos el colegio de La Punta, hay un tejido asociativo muy variado e históricamente muy activo.

Jordi, de la Asociación de Vecinos, una de las dos con las que cuenta el barrio, al jubilarse, ha tenido tiempo para desarrollar una idea que le rondaba. Activista por naturaleza siempre tenía iniciativas de cómo mejorar el entorno. Pensó que sus ideas cobrarían más fuerza si las impulsaban los centros educativos que aglutinan al futuro del barrio. Así que convocó a la Escuela de Adultos y a los cuatro colegios, dos concertados y dos públicos. Hizo de "clavico del abanico" con su humildad, carácter facilitador y constante actitud de aprendizaje. Ya en la primera reunión se vio que todo iba a ser fácil. Se pusieron encima de la mesa: la visión compartida de la necesidad de mejorar el barrio, una consciencia clara de lo que como educadores del ámbito formal podíamos aportar, un espíritu de colaboración y participación por encima de las diferencias de proyectos educativos de cada centro y el sentir común que los protagonistas son los alumnos, ya no de cada cole, los alumnos del barrio.

Hemos tenido varias reuniones en las que acudía un representante adulto de cada centro y dos alumnos de cada colegio. Cada vez un centro acogía con almuerzo al grupo, ya constituido como "CONSEJO DE ALUMNOS DEL BARRIO" Mientras los adultos charlaban sobre la iniciativa, los alumnos, que conectaron enseguida, hicieron una generosa lista de ideas. Al final por ser un tema fácil de abordar se escogió la propuesta de hacer una campaña conjunta para mejorar la limpieza de la calle, en concreto centrada en los excrementos de los perros. La creatividad en grupo se dispara. Slogan, grafitis, dípticos, stand informativo, inventos para recoger excrementos... Un sinfín de actividades se han ido desarrollando y se van a plasmar en tres actos públicos: Puesta de un stand informativo en el mercado de Nazaret, lanzando la campaña informativa, grafiti colectivo diseñado entre todos y exposición de todo el proceso en el Centro Social Municipal.

Se ha convertido en un proyecto colectivo que ha llamado la atención del Ayuntamiento. Al solicitar los permisos nos llamaron de la sección de proyectos del Ayuntamiento y convocaron a una reunión a finales de marzo. Consideran muy enriquecedora la experiencia y quieren conocerla de primera mano. Van a colaborar con la campaña, también la policía local del marítimo, lógicamente, les ayudamos en su labor, mandando policías y dípticos para el día del stand.



En estos días en el que "el pacto educativo" está en boca de todos, en este tiempo en el que se ven claras las diferencias de propuestas educativas, a veces vivido no con serenidad, es un lujo esta experiencia. En las reuniones no se habla ni de la pública ni de la concertada, ni de leyes de educación ni de políticas educativas. En la última reunión se hablaba de qué competencias se trabajaban en el proyecto, de qué manera se va a evaluar el impacto, de maneras de empoderar a los alumnos como protagonistas del proceso...Criterios educativos, procesos de aprendizaje, centros de interés, innovación...Y si los adultos dejaron de lado diferencias para hablar como educadores, los alumnos, sencillamente disfrutaban de cada encuentro. Cristian y Asier los representantes de nuestro colegio son verdaderos embajadores de la sensatez y la participación ciudadana. Asier es de 3º de Primaria, el más pequeño del consejo, pero está preparado para hablar en el Consejo de Ministros si le llamaran, tiene mucho que decir y opinar, como todos nuestros alumnos. Realmente nuestra función como educadores es en este caso la de facilitarles la infraestructura para que ellos propongan, dispongan, desarrollen y creen. Si veis el invento de recoger excrementos de Gonzalo de 2º de Primaria, es de 1º de ingeniería, o el grafiti diseñado por 4º de la ESO, los señalizadores de cacas de infantil, los dípticos informativos de 3º de la ESO... Un Consejo que comienza su andadura este curso y esperemos se afiance para seguir dinamizando y mejorando el entorno.

## Una iniciativa del alumnado de Secundaria del Sagrado Corazón de Pamplona

El 8 de marzo pasado, por iniciativa del alumnado de Secundaria y Bachillerato, conmemoramos el **Día de la Mujer** con un acto sencillo.

El grupo de delegados y delegadas nos convocaron a las 12 en el patio donde una alumna y un alumno de 1º de Bachillerato leyeron un manifiesto en contra de la violencia machista y en favor de la igualdad. Otros alumnos, en el centro de la pista, formaron un lazo negro y morado. Para terminar, ya en las clases, vimos dos vídeos que invitaban a no ser indiferentes ante esta realidad.



Un fragmento del manifiesto:

“Cada 8 de marzo se celebra el Día Internacional de la Mujer, fecha en la que se recuerda la lucha de todos por la consecución de una verdadera y efectiva igualdad en todos los ámbitos, tanto profesional como personal.



Desde el grupo de delegados queremos conmemorar esta fecha y reafirmar nuestro compromiso con esta causa, que es la de todos. A través del trabajo tenemos que alcanzar el logro de la igualdad en todos los órdenes y el reconocimiento público y colectivo de lo conseguido por las mujeres a lo largo de la Historia. Debemos alcanzar los objetivos de igualdad absoluta y todo esto es tarea de todos.

También nos hemos reunido aquí para recordar a todas y cada una de las mujeres que han sufrido la violencia machista, la discriminación, los insultos, las agresiones (...).”

## Día de la Ciencia en el colegio de Rosales



El pasado viernes **10 de Marzo**, hemos celebrado en nuestro colegio de Rosales el **día de la Ciencia**. Como todos los años, intentamos sacar la Ciencia de las Aulas, popularizando el conocimiento científico entre todos los alumnos, presentándolo como un juego, como algo sencillo, fácil de entender y al alcance de cualquiera. Y para ello hemos desarrollado un amplio programa de actividades que han resultado todo un éxito.

- Los alumnos de **infantil** crearon sus propios experimentos científicos, en compañía de los alumnos de 4º ESO, que disfrutaron aún más que ellos haciendo un arcoíris con lacasitos o fabricando plastilina con maicena y jabón. ¡Os podéis imaginar lo limpios que acabaron aprendices y maestros...!



- En **primaria** se realizaron múltiples actividades: 1º y 2º talleres matemáticos, 3º y 4º talleres de química, y los alumnos de 6º presentaron a los de 5º una exposición sobre especies biológicas. Además todos ellos acudieron a lo largo del día a las ferias científicas organizadas por los alumnos de secundaria.



- Los alumnos de **1º ESO** tuvieron un día completito. Empezaron con un taller de extracción de ADN impartido maravillosamente bien por Teresa y María, madres de dos alumnos del colegio. Ha sido todo un honor contar con su presencia.

Más tarde nos trasladaron a otras épocas disfrazándose de diferentes científicos. Con gran desparpajo y muy preparados fueron por las aulas contándonos las interesantes vidas de hombres y mujeres que contribuyeron poderosamente al desarrollo científico de nuestra sociedad: Marie Curie, Jane Goodall, Rosalind Franklin, los hermanos Lumière, Leonardo da Vinci...



- Los de **2º, 3º 4º ESO y 1º Bachillerato** organizaron dos ferias científicas. Durante todo el día estuvieron demostrándonos que la Ciencia no sólo es divertida y apasionante sino que nos ayuda a encontrar muchas de las respuestas a los enigmas que hay en la naturaleza. Desde los departamentos de Ciencia y Tecnología prepararon distintos experimentos, trabajos, maquetas, etc... relacionadas con la Biología, la Física, la Geología, la Química y la Tecnología y los han presentado a toda la comunidad educativa que disfrutó de lo lindo: Cajas de Faraday, experimentos para extraer el ADN de alimentos, robots inteligentes, globos que levantan vasos, sentidos que engañan, detectives que rastrear huellas,....



- Y en **Bachillerato**, hemos tenido la gran suerte de contar con la presencia de Pablo y Álvaro, dos científicos que colaboran con la Agencia Espacial Europea (**ESA**) y que nos enseñaron los resultados de sus investigaciones sobre fluidos en condiciones de microgravedad llevados a cabo en Burdeos a bordo de un avión Airbus A310 Zero-G de la compañía francesa Novespace. ¡Una hora y media de conferencia que fue todo un lujo!



## Visita del colegio Virgen de Belén de Hueva al acuario de Sevilla



Los alumnos y alumnas de primero, segundo y tercero de primaria del colegio Virgen de Belén realizaron una visita muy interesante al Acuario de Sevilla.

Fue una de las muchas actividades que estaban programadas para el tercer proyecto del curso titulado "Los seres vivos".

El Acuario de Sevilla es uno de los centros con mayor biodiversidad de Europa, con unos 7.000 ejemplares de unas 400 especies acuáticas diferentes repartidas en 31 tanques expositivos.

Uno de sus mayores atractivos es albergar el tanque de tiburones más profundo de la Península Ibérica, con 9 metros de profundidad y dos millones de litros de agua. Un tanque llamado "Oceanario" en el que habitan los animales más grandes del acuario, dos ejemplares de tiburón toro Margarida y Xoana, junto a la tortuga y otras especies representativas del Océano Atlántico.



Quedaron encantados con la experiencia ya que pudieron contemplar in situ todo aquello que estaban aprendiendo en clase.

Durante los días posteriores trabajamos sobre la información que se recapituló y por medio de las actividades propias de los proyectos, como rutinas de pensamiento y cooperativo, asimilaron todos los contenidos.

Como colofón, el día de la "Celebración del Aprendizaje" los padres y madres pudieron observar en un video-montaje un resumen de la visita y se fueron encantados al ver lo bien que lo habían pasado y todo lo que habían aprendido en la visita.

## “Semana de la Prensa” en el colegio de Placeres

Del 6 al 10 de marzo el colegio de Placeres celebró “La semana de la Prensa”. Desde los más pequeños hasta los mayores, complementaron sus libros con ejemplares de periódicos convirtiendo la prensa en un elemento pedagógico más, fomentando su lectura y desarrollando con ello el sentido crítico de niños y jóvenes. Se realizaron diferentes actividades: búsqueda de noticias, juego de roles (presentadores y entrevistados), creación de revistas, participación en concurso “mellor xornalista infantil”, relato de experiencias de periodistas en el aula, etc.

Los alumnos de 3º de Primaria sorprendieron a toda la comunidad educativa con un Telediario “Placeres News” que tuvo mucho éxito no sólo en el ámbito escolar, sino que también periódicos provinciales y la televisión autonómica (Televisión de Galicia) se hicieron eco de nuestro informativo.



Aquí os dejamos el enlace al video y la noticia de prensa. Esperamos que lo disfrutéis.

[https://www.youtube.com/watch?v=AZEQdJ-FA\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=AZEQdJ-FA_E)

## Los futuros Matías Prats y Ana Blanco realizan un noticiero en Placeres

**PV** Por Redacción  
Miércoles 15 de Marzo, 2017

¿Cuáles son las noticias que pasan en la parroquia de Lourizán? ¿Qué sucede en el entorno de Placeres?

Lucía Cortegoso y Pedro Penedo, dos jóvenes estudiantes, te lo cuentan en 'Placeres News' al frente de un amplio equipo periodístico.

Con motivo de la Semana de la Prensa, **los estudiantes de tercer curso de Educación Primaria del colegio Sagrado Corazón de Placeres han llevado a cabo una experiencia poco habitual en los centros de estudio, ejercer de periodistas por un día.**

De esta forma, el equipo de informadores realiza conexiones desde distintos puntos de la parroquia y ofrecen un divertido informativo realizando encuestas a "conductores" e incluso ofreciendo las últimas noticias de deportes o las previsiones del tiempo.

**El sorprendente y elaborado video se encuentra colgado en Youtube.** Quién sabe si estos jóvenes estudiantes se convertirán algún día en los sustitutos de Ana Blanco o de Matías Prats al frente de los espacios de información general en los principales canales televisivos.



Placeres News. Informativo de los escolares del Colegio de Placeres  
© Colegio Sagrado Corazón de Placeres

## “Semana de la Ciencia” en el colegio de Valdefierro

Este curso hemos celebrado la I Semana de la Ciencia, dedicada a la Matemáticas. Todos los estudiantes de la ESO han tenido la oportunidad de realizar actividades relacionadas con la Ciencia y las Matemáticas. Entre ellas cabe destacar un concurso de fotografía matemática, una competición de resolución de problemas matemáticos en el que han participado todos los alumnos, una charla sobre el bosón de Higgs impartida por Valentina Zambrano, doctora en Ciencias Físicas, la visita de algunos de los científicos y científicas más relevantes de la historia, una sesión de Ciencia Divertida con Jesús Atencia, profesor del Departamento de Física Aplicada de la Universidad de Zaragoza, un concurso de poesía con el tema “Oda a un invento” y una mesa redonda con padres profesionales de las ciencias para los cursos de 2º y 3º de la ESO.

La semana de la ciencia finalizó el viernes 3 de febrero con una visita al Centro de Tratamiento de Residuos Sólidos de Torrecilla de Valmadrid por parte del curso de 3º y una visita del curso de 2º de la ESO al Planetario de Huesca. Como colofón en la clausura la tarde del viernes se entregaron premios y diplomas a los alumnos que destacaron en las pruebas de esta la semana.



## Encuentro Intercentros en el colegio de Chamartín



Minimúsicos, es el primer *Encuentro Intercentros* para alumnos que estudian un instrumento de la orquesta. Se ha celebrado en Madrid, en el Colegio Sagrado Corazón de Chamartín, durante la mañana del pasado sábado 25 de marzo.



La convocatoria se dirigió a más de cuarenta Colegios de Madrid y ha tenido una gran respuesta, con la participación de más de cien alumnos de distintas edades y colegios, desde 1º de Primaria a 2º de Bachillerato. Reunió a variedad de instrumentos de las tres familias orquestales: cuerda, viento y percusión; con los que se formaron tres orquestas de distintos niveles. La orquesta A con alumnos de 1º y 2º de Primaria; La orquesta B con alumnos de 3º a 6º Primaria y la orquesta C, con alumnos de ESO y Bachillerato.

Cada orquesta estaba identificada con un color de camiseta diferente y trabajaban una pieza instrumental acorde a su nivel de dificultad.

Durante la jornada, que fue muy intensa, participaron en una clase en grupo con alumnos de su mismo instrumento, asistieron

a clase de orquesta y se divertieron en una gymkana musical.

También hubo tiempo para tomar chocolate con churros en el patio del Colegio, actividad que se convirtió en uno de los momentos más esperados de la mañana.

Y, para terminar, un concierto para los padres y la entrega de diplomas de participación en la actividad.

Nos acompañaron más de cuarenta músicos profesionales para las clases de instrumento, animadores para la gymkana y profesores voluntarios que ayudaron en la organización.

La experiencia fue muy positiva para todos. Los alumnos disfrutaron de la posibilidad de compartir la música con compañeros de su edad, conocer a otros instrumentistas, ensayar con una orquesta, aprender de otros profesores... ¡Jugar y compartir a tril!



Los padres y profesores se mostraron entusiasmados con la iniciativa desde el primer momento y quedaron satisfechos con el resultado.

Agradecemos la acogida que ha tenido el *Encuentro Intercentros Minimúsicos* entre toda la Comunidad Educativa y nos emplazamos para el siguiente Encuentro el próximo curso, y seguir disfrutando de la música.

**Mónica García Redondo**  
(Coordinadora Programa Artes Colegio Sagrado Corazón Chamartín)

## Calendario Equipo Red mes de abril y mayo

Abril 2017						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- 4, 5 y 6 de abril: Reunión Equipo Red
- 25 y 26 de abril: Visita colegios de Granada y Placeres
- 27 de abril: Seminario Equipos de Titularidad
- 27 y 28 de abril: Encuentro Profesores Nuevos

Mayo 2017						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- 3, 4 y 5 de mayo: Encuentro Nuevos Directivos
- 9 y 10 de mayo: Reunión Equipo Red
- 11 y 12 de mayo: Encuentro Coordinadores de Pastoral
- 18 y 19 de mayo: Encuentro Directores Generales