

en [vivi]dad@s

Boletín de la Red de Colegios del Sagrado Corazón

“

Jesús nos recuerda que Él es la vid, la fuente de la vida, y que nosotros somos los sarmientos. Como siempre, el evangelio de Juan nos ayuda a percibir la acción de Dios en nuestra vida. Como aficionada a la jardinería, siempre me ha resultado difícil podar. Me cuesta creer que lo que hay que hacer es cortar las ramas o arrancar las plantas que crecen demasiado juntas. Pero si se quiere alcanzar el objetivo de producir la mejor fruta, hay que podar. Podar los racimos de uvas es un arte, que se hace mejor en tiempo de letargo. El agricultor tiene que discernir qué sarmientos cortar para que los nuevos puedan crecer fuertes. Solo hay que mirar la diferencia entre las vides que están cultivadas y las que no lo están para ver dónde florece la vida y dónde no. Podar las viñas en el momento oportuno, no todas de la misma manera –las viñas más viejas, las más nuevas, el momento del año, el lugar– la teoría es la misma, el objetivo es conseguir un fruto lleno de sabor.

Creo que es aquí donde estamos y es esto lo que estamos llamadas a hacer, personal y comunitariamente, a escuchar al Espíritu, a discernir juntas qué necesitamos podar y qué alimentar para tener nueva vida. Creo que es importante recordar que no somos las dueñas de la viña, ¡que el dueño es Cristo! La experiencia de la gente con la que nos relacionamos, a nivel local y global, nos impulsa a trabajar el campo: son el sol y el suelo de todo lo que somos y hacemos. Somos trabajadoras que necesitan escuchar y prestar atención. También tenemos que recordar que no somos las únicas trabajadoras de la viña, y que probablemente el resultado será mejor si trabajamos juntos”.

(Fragmento de la Carta de **Barbara Dawson** RSCJ, con motivo de las fiestas de Santa Magdalena Sofía y del Sagrado Corazón 2018)



Sofía

una mujer de
Dios, para
el mundo

Sumario

Presentación	1
Sumario	2
Encuentro de Directores Pedagógicos y Coordinadores de Innovación	3
V Encuentro 43,19	4
Visitas del Equipo Red	5
Encuentro de Directores Generales	6
Encuentro de Coordinadores Proyecto D	7
Encuentro de Coordinadores de Pastoral	8
Encuentro del PAS	9
Formación Teológico-Pastoral ...	10
Chamartin	11
Granada	12
Sta. M ^a de los Reyes	13
La Punta	14
Placeres	15
Fuerteventura	16
Pamplona	17
Valdefierro	18
Huelva	19
Rosales	20
Calendario de la Red	21

EL ESPÍRITU NOS
HABLA PROFUNDAMENTE
EN NUESTROS
CORAZONES SI SÓLO
LO ESCUCHAMOS
(SANTA MAGDALENA
SOFÍA BARAT)

Encuentro de Directores Pedagógicos y Coordinadores de Innovación

A la búsqueda del tesoro

por Chema Carretero, Equipo Red

El 12 y 13 de abril tuvo lugar el encuentro de Directores pedagógicos y Coordinadores de equipos de innovación de la RED. El objetivo fundamental ha sido continuar impulsando los procesos de cambio, transformación y crecimiento que se están viviendo en los colegios de la mano de la innovación pedagógica y metodológica. Hace tres años y medio empezamos como RED el camino del cambio y la innovación y es emocionante comprobar cómo ha calado este impulso en todos los colegios. Cada uno a su ritmo va avanzando sin prisa pero sin pausa, sin vuelta atrás, en el cambio de paradigma de pasar de centros de enseñanza a centros de aprendizaje.

La sala de la casa provincial estaba a rebosar... cuarenta personas en movimiento con mucho que aportar y recibir. Por primera vez se unían a este encuentro los Coordinadores de los equipos de innovación de los colegios. Esta figura ya está presente en los quince colegios tratando de liderar, con su equipo, acciones planificadas y coordinadas para que vaya ocurriendo el cambio en el colegio de manera programada. Durante dos días intensos y bajo el lema "La búsqueda del tesoro" hemos desarrollado dinámicas variadas para reflexionar sobre lo vivido y descubrir juntos tesoros propios y ajenos que poder compartir. Empezamos la mañana del jueves trabajando "el mapa del tesoro" de cada colegio, todo lo que ha desplegado en este tiempo y lo que va a desplegar con claves de enfoque global. Con gran generosidad, cada colegio ha aportado sus experiencias y hallazgos para que otros puedan usarlas. También hemos reflexionado sobre aspectos que no ayudan en el proceso y que hay que tratar de eliminar del camino.



La tarde del jueves, de la mano de Juan Carlos, uno de los responsables del programa de innovación 43.19, aprendimos el método de investigación-acción, uno de los pilares del programa que permite dar sentido a los cambios y comprobar, con datos, si aportan resultados. Es una metodología que debemos incorporar a nuestra práctica educativa pues aporta mucho valor.

El viernes fue para conocer en profundidad cuatro buenas prácticas que se desarrollan en nuestros colegios, en concreto fueron el [circuito neuropsicomotor del colegio de Chamartín](#), los [grupos interactivos del colegio de Valdefierro](#), los [proyectos de centro "Somos muy saludables"](#) y "Eureka" del colegio de La Punta y el "Espacio Like", recreos inclusivos, de Valdefierro. El colegio de Fuerteventura aprovechó el foro para invitar a otros colegios a sumarse al intercambio de idiomas que organizan para alumnos y profesores en Chester. Las exposiciones estaban cuidadas y trabajadas al máximo. Nuestro agradecimiento a los que lo habéis preparado con tanto mimo y dedicación. Terminamos el encuentro seleccionando los "tesoros" que se llevaba cada equipo a su colegio. Destacar el clima y ambiente de

Terminamos el encuentro seleccionando el "tesoro" que se llevaba cada equipo



familia que hemos vivido, la generosidad, la ilusión y el impulso recibido para continuar trabajando ante el reto que tenemos como RED y como colegios del Sagrado Corazón.

Muchas gracias a cada uno, estamos juntos en camino renovando y actualizando al siglo XXI el legado recibido de Magdalena Sofía.

V Encuentro de Acciones Innovadoras 43,19

De “preparando el terreno” a semilla

por Chema Carretero, Equipo Red

Los días 20 y 21 de abril se celebró el V encuentro de acciones innovadoras del programa de innovación 43,19 de Escuelas Católicas Madrid. Más de doscientos cincuenta educadores de diferentes centros estuvieron presentes aprendiendo unos de otros y compartiendo experiencias de éxito que se están llevando a cabo en las aulas. En total se presentaron treinta y siete acciones innovadoras, cuatro de ellas de tres de nuestros colegios de la RED. Estas experiencias fueron presentadas por profesores de nuestros colegios de manera cuidada y rigurosa. Tuvieron un gran éxito y aceptación entre los educadores presentes y algunos se interesaron por conocer detalles para poder llevarlas a cabo en sus centros.

Las experiencias presentadas por los colegios de la Red fueron las siguientes:

- **Mates Chef**, un motivador proyecto de matemáticas en la ESO presentado por el Sagrado Corazón de Chamartín.
- **Espacio LIKE**, un recreo que educa, presentado por el colegio Santa Magdalena Sofía de Valdefierro
- **El aprendizaje de inglés a través de bimodal**: Signed English, para Infantil y Primaria presentado por el Sagrado Corazón de Chamartín.
- **Creative Space**, un original espacio educativo y creativo en el recreo presentado por el Sagrado Corazón de Godella.

Dentro del encuentro hubo también un momento para la celebración: tres colegios de la RED recibieron la placa de reconocimiento oficial por parte de los responsables del programa de innovación al haber conseguido pasar de etapa.

Tres de nuestros colegios
están ya en la etapa “Semilla”
del Programa 43,19 de
Escuelas Católicas

En el último trimestre los tres colegios han vivido un proceso de evaluación externa y auditoría para comprobar el grado de consecución de los requisitos e indicadores de la etapa “Preparando el terreno” del Plan marco de innovación que estamos desarrollando a nivel de RED.

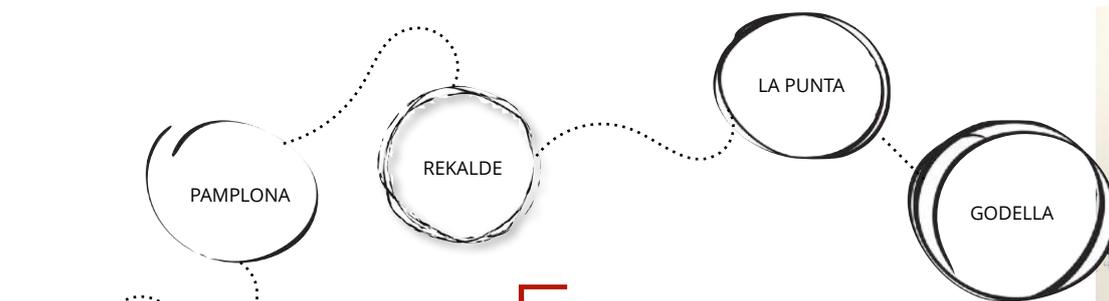
Los colegios que ya están oficialmente en la etapa “Semilla” son: Santa Magdalena Sofía de Valdefierro (Zaragoza), Sagrado Corazón de Granada y Santa María de los Reyes de Torreblanca (Sevilla). Todos han pasado de manera satisfactoria el proceso de evaluación y auditoría que habían cuidado y preparado de forma minuciosa. Ha sido una magnífica oportunidad de recordar y documentar todo lo que se ha vivido y está viviendo el colegio y la comunidad

educativa en estos últimos años en relación con el cambio, la transformación y mejora ligada a los procesos de innovación pedagógica y metodológica. Impresiona ver el buen impacto que este proceso está generando en la comunidad educativa.



Visitas del Equipo Red a los Colegios Remando en la misma dirección

por Equipo Red

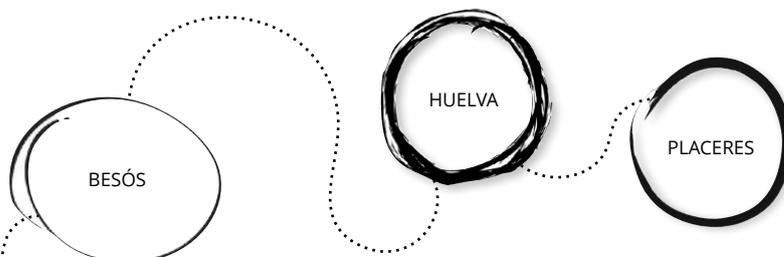
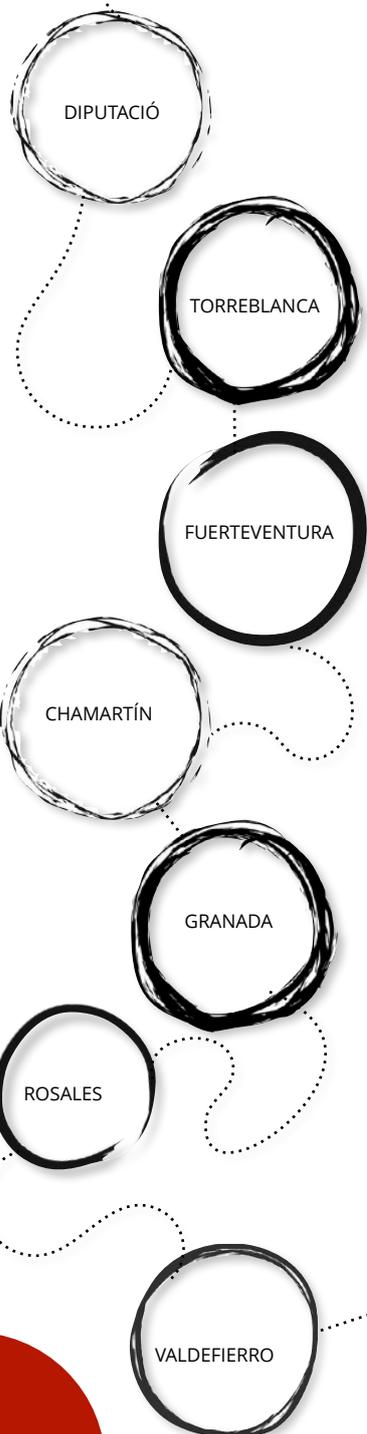


En el mes de abril el Equipo Red realizó las dos últimas visitas que faltaban para acabar su periplo por los 15 colegios de la Red: Huelva y Placeres.

En todas las visitas uno de los momentos más relevantes ha sido el encuentro con los claustros (personal docente y no docente) de cada uno de los centros. En esa reunión, la celebración del Bicentenario de Rosa Filipina nos sirvió de inspiración para presentar la historia que hemos vivido juntos como Red a partir de una metáfora náutica: somos la tripulación de un barco clásico, nuestro *Carácter Propio*, con más de 200 años de vida pero adaptado para navegar en las aguas del siglo XXI; somos marineros que saben fregar (espíritu de servicio y humildad) y cantar (optimismo) y que remamos juntos en la dirección que marca nuestra carta de navegación, es decir, el Plan Estratégico.

Precisamente en este encuentro se ha pedido a cada claustro que reflexionara sobre lo que queríamos meter en nuestro equipaje para el siguiente viaje (Plan Estratégico 18-22) y aquello que debíamos soltar... igual que los antiguos viajeros tenían que decidir muy bien qué llevar y de qué prescindir durante la navegación, puesto que contaban con un espacio muy reducido en el barco.

Hoy podemos decir que la coincidencia ha sido enorme y que eso ha ayudado mucho a la hora de diseñar los futuros objetivos estratégicos. Algunos de los temas que han salido en todos los centros son los siguientes: el cuidado y acompañamiento de las personas, continuar con el impulso innovador, una sostenibilidad económica que sea solidaria, impulsar la imagen corporativa y la comunicación...



¡GRACIAS!

Un nuevo Plan Estratégico

por Equipo Red



Celebramos agradecidos las despedidas de sus cargos de Lola, Arantxa y Silvia

La semana pasada celebramos el último encuentro de Directores Generales de este curso. Como es habitual fue un día y medio muy intenso, tanto a nivel de trabajo como en la dimensión emocional. Además de evaluar el trabajo de la Red del curso que acabamos, dedicamos mucho esfuerzo a la planificación del futuro, a través de la presentación del nuevo modelo del Equipo Red y del Plan Estratégico 18-22 que poco a poco va viendo la luz con la participación de los diferentes estamentos de los centros. Otros temas a los que dedicamos tiempo y atención fueron el Código de Conducta para los educadores del Sagrado Corazón o el Plan de Formación. Cada uno de los miembros del ERED informó de temas y proyectos de su ámbito. Por otro lado, fue muy interesante poder conocer el proceso de reflexión que está llevando a cabo la Congregación para responder a las llamadas del Capítulo de 2016 y caminar hacia una nueva forma de organización.

Además, celebramos agradecidos la despedida de su servicio como directoras Generales de Lola Fernández Ruano (Santa María del Valle) y Arantxa Munárriz (Pamplona) y de Silvia Cortés como técnica del Economato. A las tres, gracias de corazón y suerte en esta nueva etapa que iniciáis.

Encuentro de Coordinadores de Pastoral Reflexión y planificación

por Paqui Rodríguez. Equipo Red

Durante día y medio hemos estado trabajando en Madrid el equipo de coordinadores de pastoral de los quince colegios de la Red. En este encuentro de mayo, como viene siendo costumbre, dedicamos un espacio a orientar el valor que vamos a trabajar en los colegios el curso siguiente, generamos el lema que nos va a acompañar y dedicamos un tiempo a profundizar en él para llevarlo luego a nuestras comunidades educativas. Es un momento importante del curso. Nos sentimos siempre acompañados por el impulso y la expectativa que genera conocer el lema del curso siguiente en la Red y en nuestros equipos.

Es emocionante experimentar que realmente el lema que trabajamos cada año y el valor en el que focalizamos tiene mucha fuerza en nuestras comunidades educativas.

En el curso 18-19 trabajaremos el valor de la VERDAD continuando la propuesta que tenemos en nuestro itinerario de valores (anexo 3 del Plan Marco de Pastoral). Victoria Morán, asesora pastoral de SM nos ayudó a orientarlo desde diferentes perspectivas: su sentido profundo, las actitudes que se derivan de ese valor, la presencia del valor en la biblia, en nuestra tradición y nuestros documentos, en la Iglesia. Profundizamos también con ella la propuesta pastoral para trabajarlo en nuestros centros.

Siguiendo el itinerario de valores, el curso próximo trabajaremos el valor de la Verdad

Dedicamos un espacio amplio también a evaluar el curso pastoral en los colegios, compartiendo experiencias y búsquedas, logros y dificultades, aprendiendo unos de otros. También evaluamos el trabajo pastoral en la Red de colegios: encuentros, convocatorias, formación, celebración del año del bicentenario de la llegada de Sta. Rosa Filipina a América, nuestro trabajo en los proyectos de solidaridad, el camino hecho en el Proyecto Desde Dentro y con el equipo de coordinadores de interioridad, los Grupos Barat, etc.

También tuvimos un espacio de reflexión conjunta con la dinámica del World café sobre tres grandes temas sobre los que queremos avanzar en la pastoral de la Red: la innovación pastoral, el cuidado de los agentes de pastoral y su implicación y el tema de la formación. Fuimos construyendo pensamiento y propuesta acerca de estos temas.

Una vez más acabamos el curso agradecidos de nuestro trabajo conjunto y el camino recorrido

como Red que fortalece nuestra propuesta pastoral que hace crecer la Vida



Encuentro de coordinadores del Proyecto D “Desde Dentro” es nuestra respuesta

por Paqui Rodríguez, Equipo Red

Los días 3 y 4 de mayo hemos tenido nuestro último encuentro de este curso con los coordinadores del Proyecto Desde Dentro. La educación de la interioridad está en el corazón de nuestras raíces.

“Hoy, más que nunca, los alumnos necesitan: hacerse interiores, aprender a ser autores de su propia vida, con un eje personal que los sostenga y los unifique como seres valiosos, únicos, irrepetibles, con unas metas claras y elevadas que los motiven y trasciendan, para llegar a ser lo que están llamados a ser”. Sta. Magdalena Sofía Barat, 1830

Hoy más que nunca, estamos convencidos de esta necesidad de educar la interioridad de nuestros alumnos y de crecer nosotros en ella para poder acompañarlos.

Durante el encuentro de mayo revisamos y trabajamos juntos todo el proceso de planificación que hemos ido haciendo durante este curso. Ha sido un curso de organización, de trabajo de planificar momentos, espacios, actividades desde los que educar la interioridad en nuestros colegios, un curso de ir creando red entre nosotros también aprendiendo unos de otros y caminando juntos en un proyecto que nos apasiona.

Estimular procesos de construcción e integración de la identidad personal, facilitar el crecimiento y el desarrollo de las dimensiones corporal y psicológica de las personas, posibilitar un encuentro interpersonal fecundo que oriente a la persona hacia los demás, hacia la sociedad y la creación y generar condiciones de posibilidad para el encuentro personal, transformador e integrador con Dios son los objetivos del proyecto.



Nos mueve la convicción de lo importante que es generar “cultura de interioridad”

Expresión corporal, relajación, dinámicas, visualización, respiración, silencio, etc. son técnicas que nos van a ayudar a trabajar esos objetivos.

El sábado 3 de mayo centramos nuestro trabajo en concretar la planificación y el contenido de lo que hemos llamado “Espacios D” (rutinas de interioridad), “Momentos D” (actividades pastorales y otros momentos puntuales en los que trabajar la interioridad en nuestro día a día y “Sesiones D” (sesiones específicas de educación de la interioridad). Durante dos horas de esa mañana nos acompañó

Juan Manuel Alarcón con el tema de “mindfulness” orientando el trabajo de atención plena en la línea de nuestro proyecto y de nuestra espiritualidad.

Nos mueve la convicción de lo importante que es poner la fuerza en generar en nuestros colegios “cultura de interioridad” que nos posibilite vivir “desde dentro” en todos los espacios del colegio y en todo cuanto hacemos. Es por esto que nuestro proyecto quiere ser un espacio que trabaje la interioridad generando pequeñas rutinas, hábitos de escucha, de atención y de silencio, de atención a los otros y al mundo que nos rodea.

El segundo día de encuentro estuvimos trabajando sobre la organización y el despliegue del proyecto: presentación, estructuras, formación, coordinaciones...

También tuvimos tiempo para compartir lo que hemos hecho en cada colegio durante este curso 17-18, para dialogar y buscar juntos compartiendo logros y dificultades, haciéndonos preguntas y caminando juntos construyendo un futuro que desde dentro despliega nuestras vidas para la transformación del mundo.



Encuentro PAS Un "hola" y un "hasta luego"

por Amparo Navarro y Gracia Pérez, La Punta



Nos reunimos en Madrid los representantes del PAS de los 15 colegios Sagrado Corazón de España. Para nosotras ha sido una ocasión muy especial tratándose de un "hasta luego" (porque nunca hay que decir adiós) de Amparo Navarro, Secretaria y personal de nuestro centro en La Punta durante 50 años, que en el presente curso ha comenzado su prejubilación, y de un "hola" de Gracia Pérez, la persona que ahora ocupa su cargo, y para la que esta reunión ha sido la primera visita a Chamartín.

Rosa Filipina ha sido nuestro referente en este encuentro gracias a Dolores Aleixandre

Como punto referente hemos tenido a Rosa Filipina, hemos podido conocer más sobre ella, y su gran labor, gracias a las cálidas palabras de Dolores Aleixandre. Temas como el acompañamiento al personal que formamos esta gran familia Sagrado Corazón, intercambios, experiencias y cohesión, son, entre otros muchos, los que han surgido a colación tras analizar un informe DAFO elaborado por el equipo RED. Entre todos hemos revisado el código de conducta para el PAS y también tuvimos tiempo para realizar una dinámica por equipos para trabajar las emociones, alegrías, éxitos, frustraciones, retos, etc. además de, cómo no, permitirnos un tiempo para la oración.

Lo cierto es que ha sido una experiencia muy motivadora y gratificante. Queremos agradecer especialmente al equipo RED su grata acogida, trato y organización, nos han hecho sentir "en casa" haciéndonos percibir lo importante que somos para los colegios, contando con todas nuestras opiniones, y haciéndonos partícipes de temas importantes a tratar de cara los próximos cursos.

Formación Teológica

¿Reforma o lavado de cara?

por Asun Clemente y Yolanda Barredo, Sagrado Corazón Rekalde

Este curso 2017-18, los colegios del Sagrado Corazón hemos asistido en Madrid a unas jornadas de formación teológico-pastoral organizadas por la Red.

Hemos reflexionado sobre la necesidad de actualizar el lenguaje y las formas en la acción pastoral para que ésta se adapte a las necesidades de la sociedad del siglo XXI.

La necesidad de cambio ya la manifestó el papa Benedicto XVI el año 2011 en Friburgo: “¿Acaso no debe cambiar la Iglesia? ¿No debe, tal vez, adaptarse al tiempo presente en sus oficios y estructuras, para llegar a las personas de hoy que se encuentran en búsqueda o en duda?”

Iniciamos las jornadas en noviembre con Jose María Bautista, Juan Pedro Lobatón y Fernando Orcástegui donde descubrimos la necesidad de utilizar un nuevo lenguaje a la hora de leer e interpretar el Antiguo y Nuevo Testamento.

Durante el segundo encuentro, que tuvo lugar en enero, se puso de manifiesto que el mensaje de Jesús es válido y tiene vigencia. Toni Catalá, puso el acento en la figura de Jesús, Jose María Pérez, en la Iglesia y Fernando Orcástegui y Paqui Rodríguez en la imagen de Dios. En este sentido, Amor es la palabra que mejor resume las tres ponencias. Marisol Soler se centró en la necesidad de trabajar la interioridad en los colegios como camino para acercarse a Dios.

El tercer y último encuentro se centró de nuevo en la necesidad de adaptar la pastoral a los retos del siglo XXI teniendo en cuenta el nuevo contexto de la globalización multiculturalidad y multirreligiosidad. En la introducción de Margarita Bofarull se insistió en la necesidad de la Declaración de una Ética Mundial como base para la convivencia de toda la humanidad.

La renovación no nos debe dar miedo, la Iglesia está en continua renovación

Pilar Ramírez y Jesús Mario Lorente pusieron el acento en la creatividad y cooperación para buscar nuevos lenguajes pastorales que favorezcan la comunicación evangélica. La ponencia de Carmen Márquez, cerró el círculo, poniendo de manifiesto la necesidad de una Ética Universal para afrontar el reto de la diversidad cultural y religiosa en los centros educativos. Tenemos que perder el miedo a los cambios, debemos adaptarnos a ellos fomentando la cultura del diálogo. Para concluir, recordaremos las palabras que el papa Francisco pronunció el pasado mes de septiembre en la homilía que ofició en

Medellín: “ La renovación no nos debe dar miedo, la Iglesia siempre está en renovación. No se renueva a su antojo o a su capricho, sino que lo hace firme y bien fundada en la fe, sin apartarse de la esperanza transmitida por la Buena Noticia.”

¿Nos vamos a limitar a poner wifi en las iglesias?



Colegio Sagrado Corazón de Chamartín

Buscando tesoros en Valdefierro

por Colegio Sagrado Corazón de Chamartín

Después del encuentro de Directores Pedagógicos organizado por la RED, los pasados 12 y 13 de abril, en el que pudimos compartir proyectos, vivencias y experiencias que están dando su fruto en nuestros

colegios, los Directores Pedagógicos de Chamartín, con la motivación de buscar tesoros que habíamos considerado muy interesantes y aplicables

en nuestro colegio, nos trasladamos por un día, acompañados de la Directora General Carolina Gonzalo, a visitar el colegio de Valdefierro.

Íbamos con la idea de poder contemplar cómo practican la docencia compartida, los grupos interactivos y el Espacio Like y nos vinimos cargados de ideas de esto, y de muchas más prácticas muy interesantes en las que el alumno es el centro para y por el que trabajan cada uno de los profesores.

Somos conscientes de que su realidad y la nuestra son diferentes y de que, aún deseándolo mucho, no podemos aplicar su modelo al cien por cien. Pero uno de sus proyectos nos emocionó especialmente, y fue la creación del Espacio Like en los recreos; la gestión dirigida de este tiempo, tan corto para algunos de nuestros alumnos que no tienen ningún problema de habilidades sociales, y tan largo para otros que no consiguen encajar en ningún grupo, o que encuentran día a día problemas, o que no les gusta estar jugando al aire libre o al repetitivo fútbol en el que sólo tocan la pelota unos cuántos.

Han creado un proyecto en el que TODOS tienen la oportunidad de jugar, de participar en diferentes actividades todas pensadas desde la inclusión de cada uno de sus alumnos. Además, fomentan el voluntariado de muchos de ellos en tareas como el cuidado del medioambiente, la mediación o la dinamización de juegos.

Nos quedamos impresionados observando el recreo: alumnas mayores bailando con los pequeños, la patrulla verde en acción, patinetes, bádminton, construcciones, Lego, lectura, actividades plásticas,

Nos quedamos impresionados por un espacio de ocio en el que todo el alumnado está incluido

juegos de mesa...TODOS los alumnos incluidos en un espacio de ocio dirigido practicando el juego del "TÚ Y YO".

Por supuesto, nos encantó conocer a Patty (una perrita muy cariñosa), participar en una sesión de rincón de la calma de infantil, los grupos interactivos con padres voluntarios, los rincones rotativos en docencia compartida, la vida de los pasillos con actividades para practicar y trabajos de los niños...

Otro tesoro que nos llevamos y que no nos costó nada encontrar, fue el cariño de Joan (Director General) y de todos los profesores del centro, de los que tuvimos la oportunidad de aprender. Además, coincidimos con otros buscadores de tesoros de Godella, con los que el día fue aún más maravilloso.

¡MUCHÍSIMAS GRACIAS, COMPAÑEROS!



Colegio Sagrado Corazón de Granada Día del Libro 2018

por Colegio Sagrado Corazón de Granada

Érase una vez, una “señora” a la que le gustaba mucho leer y un poco el cine, y un profe al que le gustaba mucho el cine y un poco leer. A pesar del poco tiempo libre que dejaban sus trabajos, hablaban mucho de películas y libros. En medio de esas conversaciones surgía siempre la ilusión de acercar la lectura a los chavales a través del mundo del cine y viceversa.

Tras la experiencia mágica del joven mago, Harry Potter, este año decidieron reunir a un grupo de personas excepcionales para ver si podían convertirse en algo más y, cuando se les necesitara, poder crear unas jornadas a la altura de nuestro alumnado. Este año las estrellas invitadas fueron los/as compañeros/as de Secundaria y Bachillerato. Se unieron a la misión sin dudar.

Por el mes de enero, se presentó un vídeo en el que se recogía el fruto del esfuerzo con el universo de Harry Potter y se daba a conocer la temática de este curso: el mundo del cómic y las editoriales Marvel y DC. Sus héroes, heroínas, villanos y villanas iban a inundar las aulas durante las

jornadas del “Día del Libro”. Había que volver a darle un enfoque novedoso e innovador, elaborando de forma precisa y concreta la animación a la lectura fundamentada y asentada en nuestro actual currículo sin perder de vista la motivación, la creatividad, la magia y nuestro Carácter Propio.

El trabajo de todos/as fue encomiable. El esfuerzo, la ilusión, la alegría, el ingenio, la generosidad, la escucha y la responsabilidad se adueñó de todos los rincones del colegio para ofrecer unas jornadas que permanecerán en la memoria para siempre.

Las actividades y dinámicas con el alumnado se llevaron a cabo durante los días 25, 26 y 27 de abril. Pero todo empezó la noche de antes, el 24 de abril, cuando unos avisos en la página web y en las redes sociales del colegio advertían que todos/as los/as alumnos/as del colegio debían acudir a la convención de héroes que se iba a celebrar en nuestro colegio para detener al malvado Thanos en su empeño de conseguir las gemas del infinito. La noticia corrió como la pólvora.



Al llegar al colegio el 25 de abril, las familias y el alumnado de todas las etapas pudieron comprobar como toda la Comunidad Educativa se había transformado en personajes míticos del mundo del cómic. A partir de ese momento, el ritmo en las aulas fue frenético. Se prepararon muchísimas actividades adaptadas a cada uno de los diferentes cursos: comprensiones lectoras, dibujos de todo tipo, recortables, sopas de letras, manualidades, juegos de preguntas y respuestas, gráficas, acertijos o juegos de memoria, tareas, talleres... Son sólo algunos ejemplos de lo que se llevó a cabo sin dejar al margen ningún área del currículo.

La misión fue un rotundo éxito. Los chavales disfrutaron y aprendieron que los cómics pueden ser otro camino que les lleve a vivir experiencias inimaginables.

No podemos terminar esta historia sin dar las gracias a todas las personas que fueron auténticos héroes y heroínas en esta aventura. En primer lugar, hay que agradecer al Equipo Directivo su disposición, ayuda, atención y confianza ciega en los

responsables de esta locura. Por otra parte, merece una mención especial el A.M.P.A. que gestionó la compra de cómics para todas las clases del colegio. Por último, no podemos dejar al margen a todo el profesorado que demostró que la vocación de enseñar está por encima del sentido del ridículo.

El final de nuestra historia se acerca pero hay que señalar las grandes recompensas que se consiguieron: las caras de sorpresa del alumnado y el ambiente de compañerismo, unión y satisfacción que vivió todo el claustro.

¿Y ahora qué? ¿Cómo se plantea el curso que viene? Se ha dejado muy alto el listón y prometemos no bajar el ritmo. Ya se está maquinando el próximo universo literario. Pero ahora sólo queda descansar sin dejar de pensar qué nos depara el futuro. Pero esa es otra historia...

“Un sueño que merezca la pena ser vivido, es un sueño por el que vale la pena luchar” (Charles Xavier)



Colegio Santa María de los Reyes (Sevilla)

Medalla de Oro de la ciudad de Sevilla

tomado de la página web del colegio

Dentro de la propuesta de honores y distinciones 2018 del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla que se llevará a Pleno, está la concesión a nuestro Colegio de la **Medalla de la Ciudad de Sevilla por su labor docente, educativa e investigadora**. Es un reconocimiento público a estos primeros 50 años de trabajo por nuestro barrio por parte tanto de religiosas como de docentes y personal administrativo y de servicios.

El **30 de mayo** a las 12:30 en el **Teatro Lope de Vega** tuvo lugar la entrega de dicha Medalla al colegio. Asistieron al acto Sonia Ramos en representación del AMPA, José Luis Chaves, Miguel Begines y Asunción Carvajal como antiguos directivos e Inés Candau, Rubén Moya, Sandra Molina, Ana Esther Amador y Jesús Ageo como directivos actuales.

Desde aquí queremos agradecer al Excmo. Ayuntamiento de Sevilla la distinción así como la confianza de todas las familias que, durante este medio siglo, han confiado en el colegio para la formación integral de sus hijos e hijas.

¡Todos podemos sentirnos profundamente orgullosos!

HONORES Y DISTINCIONES DEL AYUNTAMIENTO DE SEVILLA



El Colegio Santa María de los Reyes es un Colegio Concertado, ubicado en la barriada sevillana de Torreblanca, que imparte los niveles educativos de Ed. Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria. Este curso 2017-2018 se cumplen 50 años del colegio en el Barrio de Torreblanca. El colegio tiene su origen en 1965, en la existencia de veinte barracones en los que vivían 80 familias en pésimas condiciones. Las religiosas del Sagrado Corazón junto a algunas antiguas alumnas del colegio El Valle, adecentaron un barracón para instalar una capilla durante el corto lapso de tiempo que iba a durar una misión encomendada por el Cardenal Bueno Monreal. Al finalizar la misión, era necesario atender las necesidades básicas como alimentación e higiene, para mejorar las condiciones de vida, en una labor social, y esta labor humanitaria fue el origen del colegio.

En 1966 se les hace entrega a las religiosas de un terreno en Torreblanca y un millón de pesetas, para empezar a construir una escuela. El suelo estaba situado entre Torreblanca Vieja y Nueva. El 15 de julio de 1966, se puso la primera piedra del Colegio Santa María de los Reyes.

En 1968 se inauguró el centro, seis meses después de que se empezaran las clases, ya que la tarea educativa comenzó el 19 de septiembre de 1967), y el día 24 de marzo de 1968 fue e inaugurado el nuevo centro "Santa María de los Reyes".

Hoy el Colegio Santa María de los Reyes forma parte de la RED de Colegios del Sagrado Corazón, cuya finalidad principal o misión es mantener unidos a los Colegios que la integran, conservando el Estilo Educativo de Santa Magdalena Sofía, profundizando en él y actualizándose a los tiempos y circunstancias que vayan surgiendo.

Colegio Santa Magdalena Sofía de La Punta (Valencia) En La Punta, algo nos PICA

por Colegio Santa Magdalena Sofía de La Punta

¿Qué es "PICA"? Proyecto de Innovación de Centro Anual

Un proyecto, una misión común, una línea conjunta a desarrollar. Un nombre que genera identidad de grupo: **Enamararte, Somos Muy Saludables y Eureka**, tres años, tres proyectos. Reincidimos. Los beneficios de desarrollar un proyecto anual común con metodologías innovadoras son enormes. La profundidad conseguida en el desarrollo de objetivos y competencias se multiplica al contar con un curso escolar. El sentido de pertenencia al centro al trabajar todos en la misma línea aumenta. La visión del centro como un solo centro, no tres etapas, está muy reforzada. No sólo nos necesitamos si no que disfrutamos aprendiendo juntos.

Nuestro PICA 2018: Eureka, lo logramos

Como Arquímedes el colegio de La Punta gritamos ¡EUREKA! este 25 de mayo. Un EUREKA que contenía la ilusión de lo aprendido, la euforia del efecto de celebración en grupo y la energía de haber realizado algo muy complicado superando obstáculos con mucha creatividad.

A las nueve y media los padres en la entrada del colegio experimentaron la emoción, cerrando los ojos visualizaron una experiencia de contacto con la naturaleza, el recuerdo de un olor o un sonido que nos ofrece nuestra madre tierra. Capturando esa emoción (primer punto a conseguir por un docente en la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos), entraron a portería y recibieron un "pasaporte" que indicaba los diez puntos a recorrer por todo el colegio, donde ir descubriendo y aprendiendo de la mano de sus hijos, lo descubierto por ellos durante todo el año.

Se fueron sumergiendo en cada reto, inventos de energías renovables, diseño de casas sostenibles, máquinas filtradoras de agua, generar electricidad a base de limones...fueron profundizando en el impresionante mundo del fondo marino, del bosque mediterráneo, de los animales en vías de extinción, la complejidad del comercio justo...Música, imágenes, videos, datos, técnica, emoción...

En hora y media descubrieron causas y consecuencias de la degradación del medio ambiente, pasando de la emoción generada a la elaboración intelectual. Todo de la mano de los niños que desplegaron una capacidad de expresión extraordinaria.

Y por último como Comunidad Educativa realizamos una acción, (fase de producto final de la metodología ABP). Una marcha ecológica, todos de verde y con una comparsa de plantas y animales que nos llevó hasta la plaza del barrio. Allí participando todos, leímos un manifiesto, un decálogo ecológico y grabamos un vídeo en el que nos plantábamos por la sostenibilidad del planeta. Vídeo y manifiesto que hemos subido a la plataforma "change.org", firmando la iniciativa "La raíz", para que la voz de La Punta y del barrio de Nazaret llegue a la ONU en el 2030.

Un día para vivir la innovación, un 25 de mayo para celebrar a lo grande el día de Santa Magdalena Sofía, llevando con orgullo su nombre del barrio a la ONU. Una respuesta colectiva al reto que el Papa Francisco nos lanzó en la "Laudato sí". Una esperanza para nuestro Medio Ambiente que como bien decían los niños... LO QUEREMOS ENTERO.



Colegio Sagrado Corazón de Placeres

Un océano que une

por Ana Hermelo

Por tercer año consecutivo, los colegios del **Sacré Coeur de Placeres y La Perverie** han llevado a cabo su programa de Intercambio de alumnos. Durante una semana del mes de abril, alumnos del colegio pontevedrés, convivieron con alumnos franceses y sus familias en la ciudad de Nantes. Además de las visitas culturales realizadas (Guérande, Saint-Nazaire...), esos días de convivencia supusieron una gran inmersión en la cultura y tradiciones del país galo.

Ya en el mes de mayo, los alumnos franceses devolvieron la visita a sus correspondientes españoles. Tras una jornada dominical con las familias de acogida, los alumnos franceses comenzaron la actividad lectiva compartiendo clase con los alumnos de 3º y 4º ESO. En clase, a través de las actividades programadas, incluso los alumnos españoles no participantes en el intercambio, pudieron conocer en primera persona los rasgos más significativos de la cultura francesa y bretona.

Al día siguiente, realizaron una visita guiada por las calles del casco antiguo de la ciudad del Lérez. Comenzaron el recorrido histórico aprendiendo sobre la historia del antiguo Monasterio de Santo Domingo, admiraron las casas, muchas de ellas blasonadas, y plazas de uno de los cascos antiguos más extenso y cuidado de Galicia. La visita concluyó con el recibimiento en las instalaciones del Concello de Pontevedra, por parte de la Concelleira de Cultura, Igualdade, Educación e Universidade, María do Carme Fouces Díaz.

El miércoles, los alumnos pudieron maravillarse con el casco histórico de Santiago de Compostela, muy especialmente con la seo compostelana. La visita a la capital, continuó por uno de los complejos arquitectónicos más monumentales de la Comunidad Gallega: La Ciudad de la cultura, diseñada por Peter Eisenman.

Para dar a conocer el increíble entorno natural de las Rías Baixas, los alumnos de 3º de ESO y sus correspondientes hicieron una emotiva caminata subiendo al monte Facho, desde donde pudieron admirar la belleza de las islas Cíes, la ría de Pontevedra con las islas Ons, los acantilados de Cabo Home y la inmensidad del Océano Atlántico, un gran océano azul bajo cuyas aguas se esconde parte de ese mundo imaginario del que Julio Verne nos hablaba en "Veinte Mil Leguas de Viaje Submarino" y que bien puede simbolizar los estrechos vínculos que nos une con la ciudad de Nantes.

Esta última actividad fue una manera muy especial de terminar este programa de Intercambio (Placeres-La Perverie-Nantes) llevando el lema "Escucha el corazón" al mismísimo corazón de nuestra ría, dejándose mecer por el vaivén de las olas y las caricias de la brisa del océano; ese que Philippine Duchesne no dudó en cruzar.



Colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura

Trabajando el Carácter Propio con las familias

por María Jesús Carnero



La tercera semana de mayo, todas las Etapas del colegio de Fuerteventura realizamos una reunión formativa para profundizar en el **Carácter Propio** con nuestras familias.

La Etapa de Infantil y Primaria desarrollamos dinámicas que hicieron tomar conciencia de las características más relevantes de nuestra identidad. La acogida por parte de las familias fue muy enriquecedora para todos y apreciamos que lo vivieron con una actitud muy positiva y participativa. Para facilitar a los padres su asistencia se ofreció servicio de guardería para los niños más pequeños, y desde aquí damos las gracias a los profesores no tutores que se ofrecieron de manera voluntaria a realizar dicha tarea.

La Etapa de Secundaria ofreció un enfoque más teórico pero por parte de las familias también tuvo una buena aceptación.

En general consideramos que se ha cumplido el objetivo de que nuestras familias sean más conscientes y conozcan mejor el eje vertebrador de nuestra labor educativa conjunta en el colegio Sagrado Corazón.



Colegio Sagrado Corazón de Pamplona

Máquinas y más máquinas

por los tutores de 4º de E. Primaria



En nuestra vida cotidiana y desde muy temprana edad, los niños y niñas vivimos numerosas experiencias manipulativas con máquinas y artefactos. Gracias a la experimentación con dichos dispositivos somos capaces de generar conocimientos en torno a su funcionamiento.

Los chicos y chicas de 4º de Primaria no nos hemos conformado con la observación y manipulación de máquinas, sino que hemos trabajado en su creación. Después, cada uno de nosotros hemos explicado a nuestros compañeros en qué consiste nuestra máquina, cómo ayuda al ser humano y de qué manera la hemos construido, con ayuda de nuestros padres, claro.

Para comenzar hemos aprendido que las máquinas son mecanismos que hacen que el trabajo sea más fácil y rápido, porque ayudan a aumentar nuestra fuerza. Hay dos tipos de máquinas: simples y compuestas.

Hemos aprendido y disfrutado mucho compartiendo nuestra tarea de ingenieros con profesores y compañeros

Desde la Prehistoria los primeros seres humanos utilizaron máquinas simples para empujar, tirar, levantar, partir o aplastar cosas. Hoy en día podemos encontrar máquinas simples en cualquier lugar y la mayoría de nosotros las utilizamos a diario.

Nosotros hemos construido pozos, molinos de viento, balanzas, grúas, poleas, palancas, catapultas, balancines, planos inclinados, manos biónicas, engranajes de ruedas y poleas, un ascensor y hasta un vehículo a propulsión.

Todos hemos aprendido y disfrutado mucho, y hemos compartido con nuestros compañeros y profesores nuestra faceta de ingenieros.



Colegio Santa Magdalena Sofía (Valdefierro)

I Yincana del Aprendizaje

por el Equipo de de Imagen

La innovación está llevando a nuestro colegio a la ebullición total. todo se mueve... ¡Y de qué manera!

Hace unas semanas recibimos la visita de los responsables del Programa de Innovación 43,19 de Escuelas Católicas de Madrid para evaluar la posibilidad de que nuestro centro sea centro visitable del programa y sí, el proceso que nos ha llevado a SMSinnovación puede resultar inspirador para otros. Estamos encantados de que nuestra experiencia pueda ser útil para otros.

Una de las líneas vertebradoras de SMSinnovación es la colaboración entre la familia y la escuela. Y desde ahí ha surgido la última locura del Equipo de Innovación: la I Yincana del Aprendizaje para Madres y Padres, . una manera interactiva y divertida de conocer algunas de las metodologías activas con las que están aprendiendo sus hijos en el colegio.

El jueves 31 de Mayo, una treintena de madres y padres afrontó el reto de experimentar cómo es el aprendizaje del siglo XXI. Comenzamos con un encuentro en la Biblioteca en el que Joan, el Director General del colegio presentó de forma muy ágil las líneas maestras de nuestro Plan de Innovación y el proceso que nos ha llevado al cambio de etapa dentro del 43,19.

A continuación, divididos en pequeños grupos los participantes fueron pasando por cuatro talleres de unos 15 minutos de duración organizados como una verdadera yincana rápida y trepidante. Cada uno de los talleres estaba ubicado en un espacio diferente del centro y estaba dirigido por un miembro del Equipo de Innovación con la colaboración de algunos otros profesores.

En le Taller nº 1 se presentaba la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) a través de una dinámica en la que unos grandes cubos representaban los diferentes aspectos de esta metodología.

En el Taller nº 2 el grupo participaba en un emocionante "Escape Room" en el que tenían que ir escapando de diferentes salas encontrando las llaves a través de pruebas relacionadas con los animales, ya que el objetivo final consistía en hallar un antídoto para curar a los animales de un mortífero virus que estaba poniendo en peligro su supervivencia.

En el Taller nº 3, como una muestra del uso de las Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación, cada uno frente a un ordenador, padres y madres tenían que resolver una serie de cuestiones matemáticas utilizando un Kahoot!

Y el Taller nº 4, en medio de t a n t o movimiento, permitía experimentar u n o s momentos de relajación con un ejercicio de los que realizamos habitualmente con nuestros alumnos dentro del Proyecto Desde Dentro.

Tras pasar por los cuatro talleres todos los grupos volvieron a reunirse en la biblioteca para disfrutar de una merienda y realizar la evaluación de la actividad, la cual también se realizó por medio de un kahoot! y a través del móvil decida participante. La última de las preguntas "¿Repetirías la experiencia?" obtuvo un cien por cien de resultados positivos... así que ya estamos pensando en la segunda edición que tendrá nuevos talleres para seguir dando la oportunidad a nuestros madres y padres de conocer el aprendizaje desde dentro.



Colegio Virgen de Belén (Huelva)

Innovamos en pastoral

por el Equipo de Pastoral

Desde el Equipo de Pastoral de Huelva, nos hemos propuesto adecuar, en la medida de lo posible, el nuevo Plan de Pastoral de la Red y dinamizar tres aspectos que consideramos muy importantes en nuestro colegio como son: el Claustro, los tiempos litúrgicos en el calendario escolar y un primer contacto con la "Interioridad". Sin olvidarnos del bicentenario de Sta. Rosa Filipina a lo largo de todo el curso.

Destacamos la puesta en marcha de algunas actividades que han tenido una acogida especial, por su sencillez y especial calado en valores de la enseñanza de Jesús como son:

-El día de Sta. Rosa Filipina: "la espiral de los países del Sagrado Corazón". Después de ver por ciclos el vídeo "En las sandalias de Filipina", salimos todos al patio con los carteles de los países que los alumnos/as han realizado en clase.

Actividades que han tenido una acogida especial

A medida que se nombra un país, dos alumnos colocan el cartel de dicho país

alrededor del logo del colegio en forma de espiral. Al finalizar, hacemos una oración en silencio, sentados en el suelo como los indios y cogidos de las manos.

-La "Colada de Cuaresma": Durante toda la cuaresma, por pasillos (Infantil, Primaria 1 y Primaria 2) se colocan una lavadora y un tendedero y se les entrega a los alumnos/as recortes con formas de prendas de vestir, en las que escribirán lo que se quieren deshacer, lo que no les gusta de su comportamiento, lo que no han hecho bien...y en otra prenda, lo que les gustaría hacer para mejorar su vida y la de los demás. La prenda de la que se quieren deshacer se mete en la lavadora y la otra se cuelga en el tendedero. Al final de mes se hace puesta en común por pasillos y se leen las frases que están tendidas. Los alumnos se pueden quedar con ellas para que no se les olvide lo que deben rectificar.

-Para el día de la Paz se elaboró un "mural de mandalas por la Paz": Después de leer un manifiesto por la Paz, los alumnos/as leen oraciones sobre la paz que han realizado y al ritmo de la canción "Tu enemigo" de Pablo López, se hace una coreografía con mediadores de la paz-grupo Barat. Y se termina con la suelta de globos con mensajes de Paz.

-Por último celebramos el día de la Sta. Madre con una Eucaristía. La lectura por parte de un alumno de la vida de Sta. Magdalena Sofía, acompañada de dibujos donde se refleja su vida y sus valores. Finalizamos en el patio con una danza al son de Macaco "Mensajes de agua".

Haciendo referencia al lema trabajado durante todo el curso, hemos procurado tomarnos el pulso "Escuchando nuestro corazón y el del mundo". A través de la oración, el silencio, la danza, el canto y con el claustro especialmente dando a conocer el mundo de la "Interioridad" con dinámicas y ejercicios prácticos.



Colegio Sagrado Corazón de Rosales (Madrid)

Proyecto "Pío Pío"

por Colegio Sagrado Corazón Rosales

La que se ha liado en el colegio con los pollitos! Seguro que ya ha llegado a vuestros oídos el éxito de "Pollitos al Sagrado Corazón"... ¡y no es para menos! Lo que comenzó siendo una experiencia educativa para los alumnos de cuarto a sexto de primaria, ha terminado por implicarnos a todos, y ha llegado a crear un vínculo emocional y educativo en todo el colegio.

La cosa empezó el 9 de enero, cuando aterrizaron en el colegio 18 huevos fértiles de gallina en una incubadora-nacedora. ASERVET, Sanidad Animal SLU nos había propuesto esta experiencia, que se trataba de que los alumnos pudieran observar, durante 21 días, el proceso de la vida, investigar, aprender, implicarse y poner a trabajar sus inteligencias múltiples a nivel competencial hasta que los pollitos rompieran el cascarón...pero ha sido mucho más que eso...

Resulta que aquí el cascarón lo hemos roto todos. Desde el primer momento hemos crecido con los pollitos, se nos ha contagiado la vida, el milagro del nacimiento y la alegría sentirnos responsables de nuestro entorno.

Los pollitos se gestaban en sus huevos...y con ellos crecían a la vez el interés y el aprendizaje de nuestros alumnos: desde las manualidades, cuentos e invención de poemas y adivinanzas de los más pequeños, pasando por el estudio de las fases embrionarias de los medianos, pasando por temas tan distintos como los beneficios del huevo, las diferentes razas de gallinas, el campo semántico del pollo e incluso en 4º de la ESO creando una investigación -acción ... ¡imposible reseñar todo en unas pocas líneas!

Por si fuera poco, han ido enseñando lo que aprendían a otros alumnos, y cooperando entre ellos en todo momento, han conseguido compartir su experiencia educativa y enriquecer aún más lo que estaban aprendiendo. ¡Si es que daba gusto verles cómo exponían sus avances como auténticos profes!



Pocas cosas hay más contagiosas que la emoción, no es de extrañar que, en poco tiempo, todo el colegio estuviera pendiente de los pollitos y que todos quisieran participar de su cuidado. Al final del proceso, cuando estaban a punto de nacer, la expectación era máxima. Las caras de emoción de pequeños y mayores reflejaban todo el amor con el que se había estado trabajando. Por eso su recibimiento fue sonado... ¡en todos los sentidos! El 30 de enero los pollitos, nueve en total, comenzaron a nacer como auténticas estrellas mediáticas, entre cámaras y música: una "web cam" nos permitía seguir el proceso minuto a minuto desde la web, y los alumnos de cuarto

aprendieron a tocar "El Concierto de Los Animales" para tan esperado evento.

No podíamos dejar que esta emoción se quedara dentro del colegio, por eso se abrieron las puertas a los familiares durante tres días, para que pudieran vivir lo que estaban viviendo los pequeños, y además se hizo una exposición oral de todo lo que habían aprendido. Pudieron mostrar muy orgullosos su excelente trabajo. Porque de verdad ha sido excelente, confirmando que cuando el alumno investiga y es dueño de su aprendizaje, no se le olvida jamás.

Los pollitos ya están donde tienen que estar, en la Granja Escuela El Rodeo, donde viven felices y forman parte de un maravilloso proyecto para repoblar la gallina castellana negra. Pero ¿sabéis dónde están también esos pollitos? ¡En nuestros corazones! por lo mucho que nos han dado, por lo que nos han enseñado, por haber sido el catalizador para que el aprendizaje se pusiera en marcha de forma natural, por haber creado este clima de convivencia y felicidad educativa y emocional en nuestras aulas, por habernos conectado con el respeto a vida, con el milagro de la naturaleza, con la creación de Dios.

¡Queridos pollitos, nunca os olvidaremos!

Calendario de la Red

Junio

				V1	S2	D3
L4	M5	Mi6	J7	V8	S9	D10
L11	M12	Mi13	J14	V15	S16	D17
L18	M19	Mi20	J21	V22	S23	D24
L25	M26	Mi27	J28	V29	S30	

7 de junio: Seminario de Equipos de Titularidad de Escuelas Católicas

8 de junio: Día del Sagrado Corazón

12 y 13 de junio: Reunion del Equipo Red

14 de junio: Reunión Equipo Red-Economato

G R A C I A S

A TODOS LOS MIEMBROS

de nuestras **EDUCATIVAS**
comunidades

CURSO 2017-2018

