NOVIEMBRE 2014

Boletín de la RED de Colegios del Sagrado Corazón



En este Boletín

1 Noticias de la Red

Encuentro de Directores pedagógicos

Experiencias en Joigny

Reunión administradores

2 Experiencias en Colegios de la RED

- Virgen de Belén: Encuentro Grupos Barat
- "Proyecto bocata" en Pamplona
- Celebrando los derechos de la infancia en Santa M^a de los Reyes
- Tecnología libre de conflictos en Rekalde
- Convivencia de interioridad en Godella
- Rompiendo barreras en La
- "El roble de Rosa Filipina" en Valdefierro
- Noticias en Diputación
- Celebrando el valor de la música en Fuerteventura
- Jornadas de educación especial e inclusiva en Chamartín

3 Calendario de la Red

"Este colegio debe ser reconocido por la coherencia de su vida, la fuerza y la sencillez de su fe, y su fundamento en lo esencial"

Sta. Maadalena Sofía

Noticias de la Red

Encuentro de Directores pedagógicos

Los pasados 30 y 31 de Octubre tuvimos un encuentro en la Casa Provincial: los **Directores pedagógicos de los 15 colegios del Sagrado Corazón** y los Directores generales a los que también se les invitó.

El encuentro tenía por objetivo la presentación del Plan Marco de Innovación Pedagógica de los colegios.

El jueves José Mª Carretero nos presentó, con mucho acierto, el documento que ha elaborado el Equipo Red para tirar adelante este magnífico Plan Marco de Innovación. Primero vimos el por qué era necesaria una innovación y qué entendíamos por ello. La INNOVACIÓN hay que verla como una OPORTUNIDAD de cambio, de diferenciarnos, de cumplir nuestra misión, de consolidar nuestras intenciones educativas, de unirnos como claustro y como comunidad educativa, y de proporcionar a nuestros alumnos las competencias del siglo XXI. La INNOVACIÓN no sólo es metodológica ha de ser global. Es un cambio en todos los aspectos, hay que hacer partícipes a todos los miembros de la comunidad educativa. Después vimos qué pasos y qué debía hacer cada colegio para iniciar éste ilusionante camino de renovación en los colegios.

El viernes compartimos con Alfredo Hernando ¿Qué se entiende por innovación educativa?, ¿Cómo innovan y crecen las escuelas? Y viajamos a las escuelas que él considera del siglo XXI.

Fueron dos días muy intensos pero muy enriquecedores. Volvimos a los colegios con muchas ganas de seguir trabajando y tirar adelante este ilusionante proyecto de INNOVACIÓN.

Muchas gracias al Equipo Red por darnos ésta oportunidad.

Anna Espadaler (Directora de Infantil y Primaria del colegio de Diputación)



"La Red llena de corazones"

Oración preparada por el colegio de Godella

Experiencia en Joigny

¿Qué decir de lo vivido en Joigny?

Comenzó nuestra experiencia nada más cruzar la casa natal de Sofía. La buena sensación de la acogida empezaba a llenar los momentos que íbamos a vivir.

Las religiosas de la Casa siempre dispuestas a ayudar y a resolver dudas. Una casa abierta, de par en par, para cada uno de nosotros ¡testigo del ideal de Sofia!.

Fueron días de intenso trabajo en los que profundizar en la Espiritualidad del Sagrado Corazón y en las intuiciones de Sofia, conducidos siempre por la sabiduría, afabilidad y dulzura de las palabras de Maryvonne Keraly, que nos llevaron a sumergirnos en el carisma de Sofia. También hubo momentos para encontrarse con uno mismo, para rezar entre viñedos, para compartir con los demás y disfrutar de las sensaciones comunes.

Descubrimos la sencillez de un pueblo y visitamos lugares en Paris en los que Santa Magdalena Sofia dejó su huella (Casa Madre, Primeras Escuelas), así como la Iglesia de San Francisco Javier donde descansan sus restos.



Por último, en nombre de todos los participantes, gracias por todo lo vivido, por la organización de la Red Europea y a nuestra RED por propiciar estos encuentros.

GRACIAS!!!!

Mª José Martinez (Directora de Secundaria y Bachillerato del colegio de Placeres)

"Une rencontré avec Mádeleine Sophie" (Una reflexión personal)

Entre el 5 y el 8 de noviembre fui uno de los privilegiados, junto a 23 profesores de colegios del SC de diferentes países (Reino Unido, Austria, Italia, Francia y España), en participar en este encuentro con Magdalena Sofía. Y con esto queda ya dicho todo lo que pretendía con este artículo: el "qué" de lo vivido (encuentro con Magdalena Sofía) y su "después qué" (agradecimiento). Conocer una persona no es saber muchas cosas de ella; es haber penetrado, de alguna manera, en su alma. Y ésta se da esencialmente en una carne, es corazón. Nuestra aproximación a las personas, por tanto, es sacramental, tiene mucho que ver con lo tangible, es un saber de las pequeñas cosas que se hacen grandes por su cercanía y cotidianidad con las personas que amamos y que proporcionan esa atmósfera de familiaridad que rodea a los que son los nuestros (a los únicos que conocemos de verdad). La urdimbre de nuestras vidas está hecha de estas pequeñas grandes cosas y ellas son el umbral de lo más profundo de nosotros mismos, de nuestro corazón. Pues bien, tuvimos la suerte de movernos por la casa de Sta Magdalena Sofía, de observar su bordado, de mirar sus cuadros, de subir a su habitación y asomarnos a la ventana tantas veces imaginada y representada en mi colegio... y, así, el privilegio de allegarnos a la tangibilidad de su alma. Y, en seguida, una sorpresa: ¿cómo puede ser tan fuerte la debilidad? Veo una casa humilde, se me dice que su padre era prácticamente analfabeto, sé de la situación de la mujer de su época y la de los niños en cualquier período convulso de la historia, no se me esconde la persecución religiosa inflamada por la revolución... Es difícil de comprender qué pasó en el nudo de esa historia para que de ese planteamiento surgiera tan impredecible y feliz desenlace. Da que pensar. Quizá nos ayude la historia veterotestamentaria de David y Goliat para transformar la sorpresa inicial en agradecida admiración. También da que pensar si nos vemos -como es obligado- como personajes de esa historia, si la heredamos como nuestra. Porque cabe la posibilidad de que frustremos la intuición primordial, el proyecto de Sta Magdalena. Y el final truncado de esta historia no se confunde, ni mucho menos, con el cierre de los colegios. Toda espiritualidad, como se nos recordó, es una forma de decir a Dios. Magdalena Sofía aprendió su manera contemplando a Dios en el corazón traspasado de su hijo que se desangra en los hombres de su mundo. También de nuestro mundo; también éste necesita de esa manera de decir Dios, necesita escuchar y ver –palabra y acción- a un Dios que es Padre y cuida de todos. Y para ello es necesario educar para transformar: "Hay pocas personas fuertes. Por lo menos formemos algunas. Estas formarán a otras y el cambio de la sociedad se hará" (Sta MS). Si hemos de tener algo que decir como colegios del SC debemos injertarnos en la cepa plantada por Sta Magdalena Sofía. La actualización, necesaria, incluso inevitable, tiene que darse desde la fidelidad a la identidad. Si desdibujamos la imagen original seremos uno más entre otros, y no necesariamente de los mejores. Podremos, entonces, desaparecer sin dificultad y, lo que es peor, sin dejar una huella perdurable, en forma de vida auténtica, en nuestros alumnos. La pregunta que cierra esta reflexión y que me traje sin responder entre las maletas de Joigny es estrictamente personal: ¿Qué educador tengo que ser para dar continuidad a esta historia cuyos difíciles pero tiernos comienzos he podido estos días revivir?

Reunión de Administradores en Madrid

Los días 13 y 14 de noviembre tuvo lugar en Madrid un encuentro entre l@s Administrador@s de los distintos colegios de la Red. Fuimos convocados por el Equipo Red, y tuvimos la enorme suerte de reunirnos por primera vez para compartir inquietudes, distintos modos de hacer y sobretodo comenzar un camino conjunto de trabajo futuro.

Podemos decir que el objetivo que nos reunía fue superado con creces. Si con algo nos fuimos todos en nuestra cabeza y en nuestro corazón fue con la convicción de que vamos todos en un mismo barco, que queremos "remar mar adentro" en un esfuerzo conjunto y coordinado y que el lema compartido "Paso a paso contigo" nos abre un horizonte nuevo de trabajo y esperanza.

En este marco disfrutamos de una estupenda formación de carácter destinada a la consolidación emocional del grupo, discutimos acerca de la función del administrador dentro de nuestros colegios y aprendimos distintas herramientas de carácter técnico de enorme utilidad para nuestro trabajo.

Mª Dolores Montávez (Administradora del colegio de Pamplona)



HA SIDO NOTICIA EN LOS COLEGIOS DE LA RED...

Encuentro Grupos Barat del colegio Virgen de Belén (Huelva)

El pasado fin de semana del 14 al 16 de noviembre, ocho niños y niñas de los grupos Barat de nuestro colegio (Virgen de Belen), acompañados por dos maestros/as, disfrutaron de una oportunidad insuperable, irrepetible y para no olvidar: el encuentro Chispas en el colegio del Sagrado Corazón en Granada.



En dicho encuentro se reunieron con otros alumnos/as del Sagrado Corazón de distintos lugares de Andalucía: Torreblanca (Sevilla), Mairena del Aljarafe (Sevilla) y Granada.



El viaje se llevó a cabo en dos etapas. Una con destino a Mairena del Aljarafe, donde hicimos noche, nos acogieron y brindaron el colegio, y la otra con destino a Granada, donde disfrutamos de unos días de convivencia, diversión, aprendizaje y momentos para relajarnos y jugar.

Alberto Macías (Profesor del colegio Virgen de Belén)

El colegio de Pamplona colabora con el "Proyecto Bocata"

PAMPLONA - PROYECTO BOCATAS





TE QUEREMOS AYUDAR.

Desde hace algunos años, el Colegio "Sagrado Corazón" de Pamplona colabora con el "**Proyecto Bocatas**", que trabaja ayudando a transeúntes que viven en nuestra ciudad.

Esta colaboración comenzó cuando unos voluntarios del "Proyecto Bocatas", vinieron a dar una charla a nuestros alumnos de 1º ESO, y explicarles en qué consiste su labor y a quién va destinada. Entre los voluntarios figuran varios jóvenes ex alumnos del Colegio, que durante su etapa escolar aprendieron que un mundo mejor es posible, y que de nosotros depende el conseguirlo.

Este Proyecto está inspirado en Jesús del evangelio: "Todo lo que hagáis a uno de ellos, me lo hacéis a mí".

Explicaron que, semanalmente, ellos realizan tres salidas y se acercan hasta los puntos de la ciudad donde los transeúntes suelen reunirse.

Su labor consiste en proporcionarles algo de comida y ropa, en charlar con ellos, y en acompañarles en las gestiones sanitarias o legales que necesiten.

Los voluntarios también dan charlas en los Colegios para concienciar, primero a los alumnos, y estos a sus familias, de que pueden colaborar con el Proyecto aportando la comida para rellenar los bocadillos (pues el pan se lo suministra una empresa de la ciudad), y cualquier alimento que les ayude a "dar de comer al hambriento y de beber al sediento", así como ropa, calzado, sacos de dormir, mochilas... que los transeúntes necesiten en cada momento.

Todos somos conscientes de que en estos momentos las necesidades han aumentado, y que esto requiere un mayor compromiso e implicación por nuestra parte.

Por eso, desde el colegio apostamos por la continuidad de esta colaboración con "Proyecto Bocatas", y queremos que aumente nuestro conocimiento y conciencia sobre las necesidades que existen hoy.

Cada año, pedimos la colaboración de las familias para que traigan semanalmente algún producto de la lista que "Bocatas" nos hace llegar. Estos productos son de necesidad básica, y cada familia que desee colaborar puede hacerlo semanalmente comprando productos a partir de uno o dos euros.

La respuesta ha sido positiva desde el principio, y cada año la colaboración va aumentado, ya que cada vez más familias y más profesores se implican en el proyecto trayendo los productos que desean.

Además, se ha creado un grupo de alumn@s de la ESO, llamado **TQA ("Te Queremos Ayudar")**, que se reúne periódicamente en el Colegio para elaborar manualidades que luego ponemos a la venta, y que se pueden adquirir en momentos señalados de la vida del Colegio, por ejemplo, el día del Deporte.

El dinero recaudado también se destina al "Proyecto Bocatas", para cubrir otras necesidades (medicamentos, asistencia legal...).

Cuando hacemos entrega del dinero a los voluntarios, nos reconocen que sin la aportación de alimentos por parte del Colegio del Sagrado Corazón su proyecto no hubiera podido salir adelante, y llegar cada vez a más transeúntes.

Paloma Armendáriz (Profesora de ESO y responsable en el colegio del Proyecto)

Alumnos del colegio de Santa María de los Reyes celebrando el día internacional de los derechos de la infancia

Los alumnos y alumnos de 6° curso del colegio Santa María de Los Reyes participaron en la mañana del miércoles día 19 de noviembre en una jornada lúdica con actividades diversas, organizadas por el Área de Participación Ciudadana y Coordinación de Distritos del Ayuntamiento de Sevilla y enmarcadas en los actos celebrativos en conmemoración del Día Internacional de los Derechos de la Infancia.

Nuestro centro fue invitado por haber participado a lo largo del curso 2013-2014 en el Programa "Imaginemos nuestro Barrio", encuadrado en el Proyecto "Sevilla desde la mirada de los niños y de las niñas".





En el encuentro que tuvo lugar a los pies de la Giralda y la Catedral de Sevilla, en la céntrica plaza Virgen de Los Reyes, participaron cerca de 500 niños y niñas de los colegios pertenecientes a los 11 distritos de la ciudad.

Se creó un espacio de diversión y análisis (realización de diversas actividades participativas en los stands distribuidos por todo el espacio) sobre la importancia de los derechos de la infancia, finalizando la jornada con el lanzamiento de más de 4000 globos azules, que inundaron los cielos de la capital Hispalense.



Tecnología libre de conflictos en el colegio de Rekalde

El 13 de noviembre dimos el pistoletazo de salida en nuestra escuela de Bilbao a la campaña "Tecnología Libre de Conflictos", que han puesto en marcha a nivel estatal un montón de ONGs y que en nuestro caso cuenta con el asesoramiento de Alboan, hermana en el País Vasco de Entre culturas. Los destinatarios de la campaña en la escuela son los chavales del Bake Txoko y el alumnado de 3° y 4° de ESO.

La campaña pretende concienciar a la población juvenil de la importancia de un uso adecuado de la tecnología a nuestra disposición, habida cuenta de la relación que tiene el uso que hacemos de ella con los conflictos que se viven en los países de origen donde se explota el mineral necesario para montar los móviles, tabletas, etc.

En concreto, contamos con la ayuda de Justine, una mujer congoleña, de la provincia de este país donde se extrae el mineral necesario para configurar estos aparatos. Ella nos contó en primera persona como es el día a día en aquella región del mundo. Nos habló de cómo el 80% de los niños de la región no acuden a la escuela por ir a trabajar a las minas mientras que las niñas son utilizadas como esclavas sexuales para las bandas que operan en aquel lugar con el único objetivo lucrarse. Justine pertenece a una organización de mujeres que se han hecho fuertes en el lugar y que trabajan con el objetivo de denunciar, en todas las instancias internacionales en las que tienen eco, la situación que viven a diario y reivindican para ellas y sus hijos una vida digna.

La campaña consiste en primer lugar, en conocer lo que pasa en el Congo y la relación que esto tiene con el uso que hacemos de los móviles de los que disponemos.

En un segundo momento, desde el BAKE TXOKO, iniciaremos una recogida de los móviles viejos que tenemos en casa, viendo cuáles se pueden volver a utilizar y cuáles no y en este segundo caso clasificar las piezas que se pueden reciclar. Esta campaña la trabajaremos durante todo el curso escolar.

Bake Txoko (grupo voluntariado)



Convivencia de interioridad en el colegio de Godella (Valencia)

Los días 17 y 18 de octubre los alumnos de 2º de Bachillerato nos fuimos a Liria, a una casa de los hermanos de La Salle, donde compartimos nuestro momento y nuestros sueños para el futuro que plasmamos en un mural.

También nos relajamos tumbados en colchonetas, algunos nos dormimos plácidamente y otros consiguieron entrar en la visualización de la alfombra mágica.

La noche fue lo más divertido, estuvimos un rato con los profesores tocando la guitarra, recordando canciones de ellos y nuestras. Luego nos fuimos a los cuartos y hablamos sin parar hasta no sabemos qué hora... Nos dormimos muy tarde o muy temprano, según se mire.

A la mañana siguiente tuvimos un delicioso y abundante desayuno. Y disfrutamos del jardín con los ojos vendados, a veces acompañados y a veces solos... así pudimos descubrir cómo somos de confiados o de desconfiados.

Lo que más nos costó fue hacer nuestro proyecto de vida, pero la mayoría lo conseguimos. En las fotos podéis ver lo bien que lo pasamos...









Rompiendo barreras en el colegio de la Punta (Valencia)

Desde el curso pasado algo cambia los miércoles en el Santa Magdalena Sofía de Valencia, nuestro cole. Al principio de curso en la reunión de tutoría, el Equipo Directivo nos explicó que necesitaban nuestra ayuda, con los recortes que ha sufrido el colegio y retrasos en los pagos, faltan recursos para seguir atendiendo bien a los niños. Nos pasaron un folio y fuimos apuntando lo que sabíamos hacer: coser, manualidades... nos hacía mucha gracia que estas habilidades pudieran ayudar en algo al colegio.

Al tiempo nos convocaron a un taller los miércoles por la tarde. Hemos participado en la elaboración del decorado y trajes del Festival de Navidad, después empezamos trabajando haciendo juguetes reciclados para vender en la Semana Solidaria. Al acabar la campaña empezamos con las Fallas, preparamos la tarde Pascuera... Desde que iban mis hijas a Infantil no había participado en talleres en el colegio; ahora me gusta ir los miércoles. Ya no me relaciono sólo con las madres del curso de mis hijas, me entero de cómo trabajan en cada Etapa, veo por dentro el ambiente que hay, me siento útil y echo una mano pasando un rato muy agradable de paso.



Esto es un resumen de lo que las madres y padres comentan y han hecho en los talleres durante un curso y el primer trimestre de éste. Desde el Claustro de profesores y el Equipo Directivo, notamos a los padres que acuden a los talleres muy implicados con el centro.

Conscientes de la realidad del colegio en este momento y con ganas de participar. Son varios los que también se han apuntado al APA o son delegados de su clase. En las conversaciones que se entablan mientras se trabaja se habla de todo, los trabajos, el recibo de la luz, los niños...pero también del colegio, de educación, de la manera de fortalecer el APA o de cómo ayudar ante la mala situación económica del entorno.

En la última sesión de formación que hemos tenido, el ponente que nos animaba a desarrollar trabajo cooperativo en nuestras aulas, nos preguntaba si veíamos factible que un grupo de padres trabajara con nosotros en preparar e impartir sesiones de cooperativo con los niños.

En este momento con este grupo de padres sería bastante fácil y agradable plantear algo así. Ya tenemos el grupo formado y motivado y son gente creativa y que aporta muchas ideas y diferentes puntos de vista. Podemos concluir que es una experiencia muy enriquecedora y que nos abre un horizonte distinto.

El roble de Rosa Filipina en el colegio Santa Magdalena Sofía de Valdefierro (Zaragoza)

En el patio de nuestro cole hay un roble. Lo plantamos en noviembre de 1988 para celebrar la canonización de Rosa Filipina que se había producido el 3 de julio anterior. ¿Por qué un roble para recordar a Rosa Filipina? Fue la coincidencia de su apellido "Duchesne" con "chêne" (roble en francés) lo que inspiró entonces a Nieves Bravo, directora del centro en aquellos momentos.

Desde entonces, hace ahora 26 años, el roble se ha convertido para nosotros en un símbolo vivo y bonito que aúna dos significados. Por un lado, el abrazo al roble, los deseos de hermanamiento con él y con toda la naturaleza nos recuerda cada año que todos vamos pasando, pero él se queda sosteniendo todo el edificio de vivencias y valores que vamos construyendo.

Por otro lado, asociamos la presencia del roble a la presencia de Rosa Filipina entre nosotros porque el roble nos habla de fortaleza y de servicio. El roble es un árbol robusto que puede vivir muchos años y aguanta las inclemencias del tiempo; como Rosa Filipina aguantó con paciencia y fortaleza las dificultades, primero a la espera de ver realizado su sueño misionero y después dando lo mejor de sí misma entre los potowatomíes.

El roble también es un árbol servicial, permite que los suelos se enriquezcan con sus hojas, preciosas ellas, esponja bien el suelo con sus raíces para que haya vida en el mismo, da frutos en una época del año complicada para muchos seres vivos y nos deleita con su forma y sus colores en otoño y primavera. Igual que Rosa Filipina que busca siempre más allá, la misión, América, la frontera, los indígenas olvidados por todos...

Cada año celebramos el cumpleaños del roble y recordamos a Rosa Filipina en torno al 18 de noviembre. Este curso cada alumno ha escrito en una hoja de roble de papel una fortaleza que cree tener y cómo puede ponerla al servicio de los demás. Con ellas hemos adornado un gran roble de papel maché en el patio del colegio.





Noticias en el colegio de Diputación (Barcelona)

Visita desde Delhi

La semana del 6 al 10 de octubre acogimos 12 chicos y chicas de visita desde Delhi (La India). Tuvimos ocasión de compartir actividades conjuntas.

Les acompañamos a ver los edificios modernistas más emblemáticos del "Quadrat d'Or". También fuimos juntos a ver el barrio Gótico. La última salida fue a Montserrat



Así mismo, nos enseñaron cómo era el su país y su escuela, y compartimos actividades en clase y el patio. Como estos chicos y chicas hablaban en inglés, resultó una muy buena oportunidad para practicar esta lengua.

Finalmente acabamos la visita estada con una celebración de inicio de curso en la que bailamos, cantamos y finalmente compartimos un almuerzo conjunto, en el que disfrutamos de una pequeña muestra de su comida tradicional.



Cómo son las cosas

El objetivo de este trabajo El objetivo de este trabajo de expresión escrita es proporcionar pautas a los alumnos sobre descripciones de diferentes elementos.

Hemos comenzado con las cosas, después haremos las personas y acabaremos con animales. La semana pasada se trataba de hacer una colectiva con ayuda de la maestra.

Primero describimos un elemento de la clase y después teníamos que pensar otro que estuviera en el colegio y su vez conocido por todos; enseguida surgió el cuadro de Mater en la lista de elementos y, aprovechando la proximidad del trabajo que habían realizado en clase de religión, creímos oportuno hacer esta descripción.

En una hoja borrador contestamos las preguntas que surgían sobre el cuadro, vimos un Power Point sobre Mater y escogimos aspectos que considerábamos importantes para hacer la descripción de manera clara y precisa. Finalmente pasamos a limpio per poder hacer la corrección final.

Celebrando el valor de la música en el colegio de Fuerteventura

Cuando llega noviembre comenzamos con los preparativos del concierto escolar en honor a la patrona de la música, Santa Cecilia.

Los alumnos de las optativas de música de 3° y 4° de la ESO son los encargados de presentar y dinamizar las actuaciones de los diferentes cursos.

Los chicos expresan la importancia que tiene la música en sus vidas y se muestran felices cuando tienen la oportunidad de expresarse por medio del baile o del canto delante de todos sus compañeros.



Este año destacamos la presentación de un coro de cincuenta alumnos que cantaron a cuatro voces una versión de la famosa canción africana Mbube The lion Sleeps Tonight y un tema del musical de Grease titulado Summer nights.

Noviembre es además un mes donde celebramos y valoramos la vida de Santa Rosa Filipina.

Así que nosotros también la recordamos ese día en medio de la alegría que se respiraba en este acto preparado con tanto cariño y entusiasmo.

Jornada de educación especial e inclusiva en el colegio de Chamartín (Madrid)

El viernes 14 de noviembre de 2014 tuvimos en el Colegio Sagrado Corazón de Chamartín la celebración de la Jornada "Peldaños de Buenas Prácticas" organizada por Escuelas Católicas.



El fin de esta jornada era favorecer la inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales y por ello Escuelas Católicas quería reunir una serie de centros que se caracterizan por buenas prácticas, buen actuar y buen hacer.

"Entendemos "buena práctica" como una acción definida desde la experiencia, que guiada por principios y procedimientos apropiados, se muestra como beneficiosa para el objetivo perseguido. Es muy difícil, si no imposible, desarrollar individualmente una buena práctica para responder a la necesidad de empujar a un niño a crecer, cualesquiera sean sus necesidades".

Pedagogos, directivos y profesores de un total de 75 centros educativos han participado en esta jornada en la que se han abordado cuestiones como la comunicación con los estudiantes con este tipo de necesidades o la adaptación de espacios y herramientas para que sean accesibles a todos.

Nuestro colegio, como anfitrión, se encargó de organizar la jornada y una visita al centro para ver las buenas prácticas que aquí llevamos a cabo. Se les organizó en tres grupos a cargo de profesores especialistas en necesidades educativas especiales (PT), vieron un aula ordinaria de Ed. Infantil, un aula específica de Secundaria y un aula de la ESO acompañados por algunos de los alumnos del centro que se benefician de este programa. La visita se alargó debido a la curiosidad que se despertó en los diferentes profesionales, quienes preguntaron muchas de las inquietudes comunes a nuestros centros y que en el nuestro resolvemos con fórmulas concretas como la de Secundaria. Además se organizó una video-conferencia con el Equipo de Mediadores que estaban recibiendo formación en Sta. María de Huerta en la que un grupo de alumnos de la ESO les pudo explicar su trabajo y el sentido de la Mediación en nuestro centro.

En conclusión resultó una jornada muy interesante en la que pudimos intercambiar experiencias desde diferentes centros y compartir un mismo objetivo: la inclusión de personas con discapacidad en los centros de Escuelas Católicas.



Vista de Joigny, el pueblo de Santa Magdalena Sofía, desde el río Yonne

Calendario Red mes de diciembre y enero

Diciembre 2014									
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo			
1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	<mark>17</mark>	<mark>18</mark>	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30	31							

Enero 2015									
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo			
			1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11			
12	13	<mark>14</mark>	<mark>15</mark>	16	17	18			
19	20	21	<mark>22</mark>	<mark>23</mark>	24	25			
26	27	<mark>28</mark>	<mark>29</mark>	30	31				

• 17 y 18 de diciembre: Reunión Equipo Red

• 14 y 15 de enero : Reunión Equipo Red

• 22 y 23 de enero: Reunión Equipos directivos

• 28 y 29 de enero: Visita colegios de Fuerteventura y Granada