

NOVIEMBRE 2016

Boletín de la RED de Colegios del Sagrado Corazón



En este Boletín

1. Noticias de la Red

Joigny: un paseo inolvidable

El Equipo Red en la REDLAC

Formación para nuevos directos

2. Experiencias en Colegios de la RED

- En Huelva: Un perro en la escuela
- Certamen científico en Fuerteventura
- "Scholas Ciudadanía" en Chamartín
- Jornada de educación vial en Godella
- Nos gusta aprender en Valdeferro
- Taller de madres en la Punta
- Aprendizaje cooperativo en Pamplona
- Historia del Belén de Rosales
- En Sta María del Valle: la mejor nota de acceso a la universidad de Sevilla
- Hemos pintado un mural en Diputación

3. Calendario de la Red

Noticias de la Red

Joigny: un paseo inolvidable

El pasado mes de junio recibimos una gran noticia que nos llenó de alegría. En el mes de octubre viajaríamos a Joigny para participar en un encuentro con profesores de otros colegios del Sagrado Corazón de diferentes países del mundo. Allí dónde todo empezó...

El ofrecimiento nos llenó de ilusión, pero en aquel momento no podíamos ni imaginar lo que nos esperaba.

Pasar unos días donde vivieron Magdalena Sofía y su familia; pasear por los viñedos por donde ella jugaba y correteaba cuando era niña; oír hablar de ella, de sus intuiciones y de la espiritualidad que inspira nuestros colegios; profundizar en el camino que Sofía recorrió hasta fundar la Sociedad con todos sus avatares y su trayectoria hasta el día de hoy.

Y terminar nuestro viaje ante el lugar dónde se encuentran los restos de Santa Magdalena Sofía actualmente, la Iglesia de San Francisco Javier. Y poder llevar ante ella en nuestra oración, a todos y cada uno de los que formamos la gran familia del Sagrado Corazón.

No podemos olvidar a todas las personas con las que hemos convivido estos días. Nos hemos sentido como en casa. GRACIAS por todo ello.

Gracias también a las personas que pensaron en nosotras para hacer este viaje del que volvemos llenas de emoción, de alegría y de espíritu renovado.

Gracias a las personas que lo han organizado todo y lo han hecho posible.

Siempre recordaremos nuestro viaje a Joigny. Permanecerá siempre en nuestros corazones. GRACIAS.

Raquel Muñoz y Asun Contreras, colegio Sagrado Corazón de Granada

"Antes de Navidad vengo a proponeros que os preparéis con toda la fe posible. ¡Aumentad vuestra acogida y fervor! "

Sta. Magdalena Sofía Barat



El Equipo RED participó en la REDLAC



Entre el 23 y 29 de octubre ha tenido lugar en Buenos Aires el VIII taller de la REDLAC (Red Latinoamérica y Caribe de instituciones educativas del Sagrado Corazón). Participaban redes e instituciones educativas miembros de la REDLAC de Argentina, Uruguay, Perú, Chile, Méjico, Puerto Rico y como países invitados Colombia, Estados Unidos - Canadá y España, que lleva asistiendo a estos encuentros como invitada desde que se iniciaron en 1995.

En esta edición el lema ha sido "Tiempos nuevos, nuevas miradas, nuevas prácticas" Durante estos días hemos conocido otras realidades educativas de educación formal y no formal (popular) que están, como nosotros, buscando nuevas prácticas pedagógicas. Estamos viviendo tiempos nuevos para los que necesitamos nuevas miradas, nuevas prácticas que permitan dialogar, cuestionar, incidir, transformar... que nos permitan ver con ojos nuevos, con una mirada que necesita conversión, que necesita novedad para no mirar lo mismo, para no repetirnos. Una mirada nueva que debe brotar ante los nuevos tiempos a partir de la escucha atenta de nuestros alumnos.

Las jornadas han sido de intenso trabajo de encuentro, de reflexión, de construcción colectiva, de oración y celebración y, sobre todo, muy enriquecedoras. Además de talleres de construcción colectiva hemos vivido en directo alguna que otra realidad educativa de gran impacto por la labor increíble que en ella se desarrolla con los alumnos (Colegio de Villa Jardín en Buenos Aires), también hemos disfrutado de la hospitalidad del Colegio de Almagro de Buenos Aires, donde se desarrollaba el encuentro, y en el que se ha volcado todo el colegio: alumnos (con un acto inaugural precioso) profesores, familias, comunidad de religiosas...

Ha sido un gran privilegio haber vivido esta experiencia bonita y honda de compartir tanta vida y tantas cosas que nos unen con las obras educativas de América Latina y Caribe. Tenemos la memoria y el corazón lleno de rostros, imágenes, momentos, vivencias, personas...que van a estar ahí para siempre. Emociona comprobar cómo el Proyecto Educativo del Sagrado Corazón sigue latiendo con fuerza para dar respuesta apropiada a los tiempos.

Hemos sentido la acogida, cariño y cercanía de todos y queremos, desde estas líneas, agradecer profundamente la invitación a nuestra Provincia y el haber podido participar en este VIII taller de la REDLAC.

Felicidades y gratitud también al Equipo coordinador de la REDLAC por todo el trabajo y esfuerzo desplegado, al equipo metodológico por sus dinámicas y buen hacer, a toda la Comunidad educativa del Colegio de Almagro y Villa Jardín por su hospitalidad y por hacernos sentir como en casa, realmente lo consiguieron.

Unidos en la Misión y en el Corazón, llenos de energía con este nuevo impulso, esperaremos el IX taller de la Redlac que será en Chile en el 2019.

Equipo RED

Formación para Nuevos Directivos: “Liderazgo y Gestión de equipos en los colegios del Sagrado Corazón”

Los días 23, 24 y 25 de noviembre una treintena de profesores y administradoras de los distintos colegios de la Red, nos reunimos en la Casa Provincial para un encuentro de formación sobre “Liderazgo y Gestión de equipos en los colegios del Sagrado Corazón”.

Nuestras expectativas eran altas, sobre todo después de haber visto el nombre de los ponentes. Inauguró el encuentro Javier Cortés, que diseñó el perfil de un buen líder a partir de testimonios reales sobre la influencia que éste había ejercido en las personas. La función directiva en nuestros centros no puede ser entendida como una promoción personal sino como un servicio. Hay mucho que aprender sobre cuál debe ser la relación perfecta entre un líder y las personas que lidera: hemos repasado conceptos como cercanía, autoridad, servicio, poder, palabra, firmeza... Debemos tener claro que lo nuclear de nuestra utopía educativa debe de brotar de nuestra experiencia de encuentro con Jesús de Nazaret.

A continuación nos sumergimos con Alfonso López-Fando en el mundo de las emociones. Con su genial sentido del humor y maravillosas dinámicas tipo hemos logrado comprender mejor las emociones, por qué y para qué las sentimos. La persona con Inteligencia Emocional tiene la habilidad para ser, sentir, pensar y actuar de forma más libre. La emoción es una energía que nos ayuda a actuar de la mejor manera para nosotros si somos capaces de reconocer las señales, ponerle nombre y reaccionar ante ellas. Tristeza, Miedo, Alegría, Ira, Culpa, Vergüenza, Amor, Sorpresa... definen nuestra humanidad y aceptándolas y canalizándolas mejoran las relaciones con nosotros mismos y con los otros.



Carmen Agudo, con su sabiduría sobre "El Cambio" en un centro educativo, ha ofrecido una clara hoja de ruta para que atentos a cada una de nuestras realidades, perdamos el miedo a llevar a cabo procesos de cambio siempre que supongan una mejora, que queden consolidados y lleguen a formar parte de la cultura y hábito de nuestro centro.

La última sesión, "Herramientas de dirección", fue con David Criado, que ya lleva tiempo asesorando y formando algunos de nuestros colegios. No nos dio fórmulas, pero a partir de nuestras propias experiencias ayudó a descubrir cómo distinguir nuestra responsabilidad de la de los demás. Hemos aprendido también sobre la calidad de las decisiones, cómo crear cauces de participación y cómo hacer que la comunicación sea eficaz.



Estamos deseando que llegue el próximo encuentro, en febrero. La relación de unos con otros ha sido entrañable y empiezan a crearse lazos que, estamos convencidas, continuarán fortaleciéndose en sucesivos encuentros.

Pilar Oblaré, Pilar Albañil y Elena Glez.-Vallarino. Colegio Santa M^a del Valle. Sevilla

HA SIDO NOTICIA EN LOS COLEGIOS DE LA RED...

En el colegio de Virgen de Belén: ¿Un perro en la escuela?

El pasado viernes 18 de noviembre el Colegio Virgen de Belén recibió una visita muy especial, tuvimos el placer de conocer a una perra de terapia. Su nombre Nela, de raza labrador retriever y como perra de terapia desde hace ya 3 años junto a su guía y entrenador. Hoy en día, como terapias alternativas, los perros se convierten en un instrumento muy valioso para conseguir objetivos terapéuticos. Dentro del trabajo con perros en este ámbito, distinguimos dos vertientes bien diferenciadas, las actividades asistidas por perros (AAP) que se realizan en días concretos para divertir y entretener a los participantes, con el objetivo principal de mejorar la calidad de vida. Por otro lado, la terapia asistida por perros (TAP), entendida como un programa terapéutico a largo plazo y que persigue la mejora de áreas terapéuticas (motricidad, cognitiva, crecimiento personal...) y la consecución de objetivos terapéuticos. Todo ello debe estar dirigido por terapeutas (psicólogos, psicopedagogos, fisioterapeutas...) que serán los encargados de establecer las áreas y los objetivos de mejora terapéutica. Por otro lado, es fundamental la presencia del técnico en terapia asistida por perros (guía del perro en las actividades a realizar). Como punto de partida el Cdp Virgen de Belén ha organizado sesiones de actividades asistidas por perros (AAP) con el fin de innovar en su política educativa, y todo ello ha tenido una acogida fantástica por parte del alumnado, por lo que se va a llevar a cabo un proyecto de larga duración con el objetivo de mejorar el rendimiento de nuestro alumnado.

Todavía queda mucho camino por recorrer en este ámbito, pero sin duda son terapias innovadoras y efectivas que se pueden aplicar en un colectivo amplio de personas, pero sobre todo en niñ@s, puesto que es un componente muy motivador y ayudan enormemente a la consecución de objetivos. Ahí quedan las evidencias llevadas a cabo en nuestro colegio.



En el colegio de Fuerteventura: “Il Gambuesa científica”

El pasado 17 y 18 de noviembre los alumnos de 6º de primaria y los de 4º de la ESO, han participado en el certamen de ciencias “Il Gambuesa científica” que se ha ubicado en las instalaciones del parque tecnológico de Fuerteventura.



En el evento alumnos de diferentes centros educativos de la provincia de Las Palmas presentaban proyectos relacionados con la ciencia y la tecnología.

Los alumnos de 4º de la ESO presentaron el conocido “Nemo” del curso pasado y siguió causando la misma expectación entre los asistentes.

Los alumnos de 6º de primaria, por otra parte, han participado con un proyecto que han realizado a lo largo de una semana en el aula. En el taller que se ha hecho, hemos contado con la colaboración del padre de uno de los alumnos.

El proyecto que se presentó fue una estructura de papel que soporta el peso de una persona. La experiencia fue muy interesante porque han tenido que exponer la elaboración de su trabajo para los escolares que visitaban la feria. Los alumnos de la clase de 6º de primaria consideraban que habían adquirido conocimientos tanto de ciencias, tecnología, expresión oral y matemáticas entre otros.



Beatriz Pérez Sánchez, tutora de 6º de primaria

“Scholas Ciudadanía” en el colegio de Chamartín

Scholas ocurrentes es una entidad pontificia, inaugurada por el Papa Francisco en 2001, que propone que los jóvenes participen, a través de la investigación y el estudio de sus problemas reales, en la búsqueda del bien común y en encontrar soluciones reales a problemas concretos.

Trata de relacionar a los jóvenes a través de lo que les une: su pasión por la música, el arte y el deporte, e impulsar así una política del encuentro y la cercanía.



Una de las actividades propuestas es lo que se conoce como **Scholas Ciudadanía**.

Se trata de una semana de trabajo en equipo, de encuentro y de respeto, entre jóvenes de diferentes características, buscando entre todos soluciones a problemáticas que les preocupen.

En la II edición celebrada en Madrid en noviembre, 12 alumnos ESO del colegio Sagrado Corazón Chamartín, acudieron junto con otros 300 jóvenes de colegios públicos, privados y concertados a investigar y pensar acerca de dos problemáticas elegidas por ellos mismos: *La violencia de género y las adicciones y las drogas*.

Cada día, después de un rato de relax y ocio compartido, los alumnos se repartían entre las dos temáticas y realizaban diferentes trabajos, desde investigar, elaborar hipótesis, pensar causas y posibles consecuencias, hasta entrevistar a especialistas en el tema.

Remarcables fueron los testimonios de personas que habían vivido estos problemas en carne propia. Dos mujeres que habían sufrido violencia de género y dos hombres que habían caído en las drogas y el alcohol, todos ellos viviendo actualmente en la calle. Los alumnos quedaron impactados por sus vivencias, su cercanía y el ser capaces de compartirlo con nosotros. Nos quedamos con sus palabras, “no cojáis nada que os pueda perjudicar”. Nos enseñaron también cómo dar una respuesta cultural a un problema social porque nos presentaron cómo se trabaja para superar adicciones desde la música o el teatro.

Se dio la posibilidad de trabajar las problemáticas a través de la música, la pintura, el teatro o la tecnología, lo que permitió que los aficionados a estas artes pudieran expresarse a través de ellas.

La presentación de su canción, de su gran mural e incluso de una App para superar adicciones fueron muy bien recibidas por todos los asistentes.

Las conclusiones de esta experiencia fueron leídas en el Teatro Fernando Fernán Gómez con la asistencia entre otros de la alcaldesa de Madrid, Manuela Carmena y del Director General de Educación de la Comunidad de Madrid, Juan José Nieto.

Conclusiones que recogen compromisos, como evitar comentarios que tengan mensajes sexistas, tolerar y respetar a todos, no dejarse vencer por las adicciones, acompañar a quien está pasándolo mal o concienciar a las nuevas generaciones; también peticiones a las autoridades, trabajar la violencia de género en el sistema educativo, que se tenga en cuenta la voz de los jóvenes o que se den alternativas de ocio saludable.

Durante toda la semana estuvo acompañando el encuentro el Presidente mundial de Scholas, José María del Corral, hombre muy amable y cercano a todos y que con su habitual bata de maestro cerró el acto plantando con los jóvenes el tradicional olivo por la paz.

"Sólo la educación logrará cambiar el mundo.



La historia la pueden cambiar los jóvenes." Os animamos a participar en sucesivas ediciones que se puedan ofrecer en vuestras ciudades.

Podéis encontrar más información sobre Scholas Occurrentes en su página web:

www.scholasoccurrentes.org

Se puede ver el vídeo que recoge la experiencia en

<https://www.youtube.com/watch?v=j8iuXG90Z7I>.

Marigé Morales, Responsable de Aprendizaje y Servicio

“Jornadas de educación vial” en Godella

Los días 2, 3 y 4 de noviembre, los alumnos de 5º de primaria celebramos las Jornadas de Educación Vial.

Los dos primeros días nos dedicamos a la parte más teórica, aprendiendo normas de seguridad como peatones, ciclistas y pasajeros a través de talleres, juegos y charlas. El último día, el viernes, fue la parte práctica así que nos llevamos las bicis al cole.



Durante la mañana pudimos disfrutar de un circuito cerrado, montado con la colaboración de todos. La Policía Local de Godella y la Guardia Civil de Tráfico nos acompañaron y se aseguraron de que poníamos en práctica correctamente todo lo aprendido. Más tarde, junto con el Concejal de Tráfico de Godella, nos hicieron entrega del carnet de conducir de ciclista.



Por la tarde se montó un circuito abierto por todo el jardín del cole. Para este momento se sumaron muchos de nuestros padres, que hicieron de guardias de circulación o de enfermeros.

Fue un momento muy divertido para todos y de buena convivencia.

En el colegio Sta. Magdalena Sofía de Valdefierro, Zaragoza:

¡Nos gusta aprender! ¡Nos gusta el colegio!

Motivar a los niños de Infantil para que vengan al colegio, para que aprendan, para que jueguen,... no suele ser tarea difícil. Motivar para que investiguen el entorno, para que busquen, para que participen... puede costar algo más, es un cambio de rol importante.

Desde siempre en Infantil se ha tratado de que las familias se sientan parte del centro, que participen (con los ya más que veteranos talleres) y por eso se planteó dar una vuelta más y modificar la metodología para abrir el colegio a los intereses de los niños y de las familias.



Por eso desde este año, en **Educación Infantil**, se ha comenzado a **trabajar por proyectos...** y ahora que ya casi hemos terminado el primero, podemos decir que los proyectos nos gustan porque:

- **Aprendemos jugando**, sin darnos cuenta.
- **Mejora nuestra autoestima**; somos los protagonistas desde la experiencia, vivencias y observación.
- Favorecen el **desarrollo del lenguaje**. Por un lado, son los niños los que explican unos a otros el material que traen, adquiriendo un papel activo en el aula y por otro lado, aprenden el nuevo vocabulario del tema.
- **Incita a usar múltiples lenguajes**: oral, corporal, escrito, plástico, matemático... y pone en juego muchas capacidades: conversar, argumentar, consensuar, sintetizar, elegir, optar, planificar, seleccionar y no repetir, comprender, etc.
- Favorecen la **unión familia – escuela**.
- Los niños **observan, tocan, exploran, huelen, experimentan** por lo que se convierten en pequeños "investigadores". Los alumnos son constructores del aprendizaje.

Taller de madres en el colegio Sta. Magdalena Sofía de la Punta, Valencia: creando comunidad de aprendizaje

Creativas, trabajadoras y sobretodo implicadas en cada actividad y campaña del centro.

El Taller de madres del colegio Santa Magdalena Sofía que funciona los miércoles de 14.30 a 16.30, abierto a todas las familias, ha arrancado ya este curso con mucha ilusión y un ambiente estupendo.



Cada miércoles este grupo de madres de alumnos de diferentes edades y etapas se reúne para colaborar en la elaboración de elementos para las múltiples actividades de la vida del colegio. Estamos ya inmersos en la preparación del festival de navidad (disfraces, decorados, decoración del colegio...) tras la celebración del 9 de Octubre y la puesta en marcha de nuestro proyecto anual de innovación "Somos muy saludables".



Son unas horas de compartir experiencias, propuestas, aportación de ideas, trabajo y risas con profesores, familias, PAS... Y hacen aún más grande y plural nuestra comunidad educativa.

Taller de aprendizaje cooperativo en el colegio de Pamplona

Este año y fruto de las necesidades experimentadas en el pasado diseño curricular, comenzábamos el curso con este taller impartido por el Colectivo Cinética, que lejos de defraudarnos nos dotó de un contenido y unas herramientas para trabajar en el aula abordando los aprendizajes desde un punto de vista estructurado en torno a la cooperación y al trabajo en equipo.

No se trata de cambiar el pasado, se nos dijo, sino de sumar para transformar el presente e intentar cambiar el futuro.



¿Posible? Ya lo venimos haciendo. La labor docente es el arte de hacer que el alumno haga.

El trabajo en grupo implica una nueva metodología, un acercamiento diferente a los conocimientos, una nueva relación con el aprendizaje, una evaluación diferente...

El mundo no es eso que gira a nuestro alrededor. Hay más seres humanos en él. Las habilidades se consiguen si se interactúa. Se aprende en equipo. También de modo individual, por supuesto. Pero la clave es la socialización y la cooperación, la suma.

Lo que queda claro es que el aprendizaje humano no se adquiere en la presentación de contenidos sino en el procesamiento de esa nueva información.

Podemos garantizar que todos trabajen en un grupo haciendo trabajar reflexivamente en primer lugar al alumno solo, ya que aprendemos en grupo, pero el aprendizaje cooperativo depende del trabajo individual. En esta interdependencia entra todo el grupo, así como las metas, las tareas, los recursos y las recompensas.

En resumen, participación equitativa, pero responsabilidad individual. Nos quedamos encantados y con ganas de sistematizar nuestros objetivos para llevarlos a la práctica. Ellos se comprometen a establecer un seguimiento de nuestra labor docente. Se lo agradecemos.

Iosu Moracho Cortés, Coordinador de Pastoral del colegio de Pamplona

Historia e historias del belén del colegio del Sagrado Corazón de Rosales

“Para educar a un niño, se necesita una aldea”. Este proverbio africano es lo primero que pienso cuando miro el Belén del colegio de este año. Un vez más el resultado es asombroso: ¡Es un campo de refugiados!, Este es el lugar que Jesús ha escogido para nacer y traer esperanza. De nuevo el trabajo y la ilusión de varias madres, muchos profesores y todos los alumnos de primaria ha conjurado un pequeño milagro navideño en nuestro Colegio.



Todo empezó en el curso 2004-2005 cuando se decidió utilizar los talleres extraescolares de adornos navideños del APA para hacer un belén y presentarlo al concurso de la J.M. Moncloa-Aravaca. Estaba ambientado en La Mancha para celebrar el aniversario de la primera edición de El Quijote. Quedó precioso y conseguimos el tercer premio. Todos los que participaron, niños y padres, estaban encantados con el resultado. Los niños lo habían pasado en grande y lo miraban incesantemente reconociendo sus figuras y su trabajo.

¡Estábamos deseando repetir la experiencia!. Así que, llegado el momento, volvimos a ponernos en marcha y diseñamos un belén ¡colgado del techo!, donde angelitos regordetes sobre unas nubes, se comunicaban con escaleras. Era tan impresionante que lo colgamos dos años seguidos por petición popular. Todavía se puede ver el gancho dónde se colgaba en las escaleras de acceso a las clases...

La experiencia era tan enriquecedora que en las navidades del 2007 el colegio decidió hacer partícipe a toda primaria de la elaboración del belén. Para ello los profesores tenían que ceder una de sus horas de clase y abrir la puerta a los padres para colaborar juntos en la tarea. El reto se aceptó con muchas ganas, aunque no fue fácil. Ahora había que distribuir el trabajo entre muchos más niños, ideando tareas con diferentes niveles de dificultad para cada uno de los seis cursos. Desde el principio teníamos claro los objetivos: todos los niños tenían que sentirse partícipes del resultado final reconociendo su trabajo. Todos los trabajos valen, mejor o peor hechos, porque

es el conjunto y la ilusión en el montaje lo que remata y añade valor a nuestros belenes.

Y finalmente, debíamos aprovechar la oportunidad para explicar los valores que se intentaban transmitir en cada belén.

Así se han ido sucediendo los belenes, tratando de reciclar al máximo y no repetir materiales. Cada año, un pequeño grupo de madres da vueltas al aspecto general del belén que siempre se tiene que adaptar a un lema, idea las figuras y los demás elementos y con la ayuda de Asun distribuye las tareas por cursos. Después se convoca a padres y madres voluntarios que van a trabajar con los niños en las clases y para ello tienen primero que trabajar ellos las figuras ensayando con sus hijos. Así se identifican los posibles problemas, se hacen muchas mejoras y surgen nuevas ideas que enriquecen el belén. La tarde en que se trabaja en todas las clases es una locura, y sin darte cuenta hay que recoger y desaparecen los niños y quedan un montón de figuras, estrellas, arboles, ángeles, animales, casas, vehículos... según el tema,. Siempre nos sorprenden. Son momentos muy divertidos. Muchas figuras tendrán que pasar por la enfermería. Se hace un "casting" para escoger los que serán los Reyes, San José, la Virgen... Y entonces llegan los días de montaje, siempre a contrarreloj antes de que llegue el jurado. Pegamento, cola, grapas, alambres, y taladradora en mano, Importantísimo ir colocando todo con buen criterio, repartiendo espacios, volúmenes, colores... Mientras los niños siguen entrando y saliendo en grupos para ayudar a los remates que faltan. La iluminación al final, siempre por los pelos vigilando la puerta porque el jurado está a punto de llegar.



Y así han pasado 12 años, en los que hemos celebrado la Navidad con nuestros belenes que han representado distintos lugares y valores: en las misiones de Haití; en Madrid "conectando el corazón"; en el fondo del mar "buceando con Jesús"; en un belén lleno de abuelos y niños; celebrando los valores de la familia; en una ciudad medieval; en una plaza napolitana. Es una tradición que esperamos continuar muchos más años y con la que hemos conseguido que los niños tengan ilusión por participar en la elaboración del belén, aprender sobre los temas que tratamos de reflejar y sobre todo disfrutar con el resultado...Y porque no decirlo, ganar algún que otro premio.

Las madres del belén del colegio

Reconocimiento a la mejor nota de admisión universitaria del curso 2016/2017 en el colegio Santa María del Valle

Desde el Colegio Santa María del Valle queremos transmitir a la Familia del Sagrado Corazón una muy grata noticia. Nuestro antiguo alumno George León Kabarity ha sido reconocido y premiado como una de las 25 mejores notas de admisión de la Universidad de Sevilla. Dicho galardón se concede a la mejor nota por facultad, siendo nuestro alumno premiado en representación de la Facultad de Filosofía, grado en el que ha iniciado sus estudios universitarios.

Para el Colegio este hecho es ya de por sí un premio y un motivo de grandísima alegría por ver que un alumno nuestro es reconocido por su trabajo y esfuerzo. Pero en este caso la alegría es doble, ya que como colegio también se nos ha hecho reconocimiento oficial por parte de la Universidad de Sevilla por el trabajo de nuestra comunidad educativa en la formación de George.



Nos enorgullece ver que nuestra labor en todas las etapas da su fruto, y que nuestra apuesta por un Bachillerato de calidad obtiene finalmente su recompensa. Como prueba, un dato: ha sido uno de los 25 mejores de entre 12000 alumnos admitidos este curso en la Universidad.

Finalmente, queremos agradecer a la familia León Kabarity su apoyo constante y fidelidad al colegio, y la confianza que en nosotros tienen para educar a sus hijos. Ellos, con su saber hacer, han inculcado en George y en sus hermanos el espíritu de lucha, trabajo y sentido común tan necesario en estos tiempos. Somos muy afortunados por tenerlos como parte de nuestra gran familia.

Entre todos, hemos formado a una gran persona, íntegra, trabajadora y honesta, con un futuro lleno de posibilidades.

Por ello hoy nos felicitamos todos.

Equipo Directivo del Colegio Santa María del Valle

Hemos pintado un mural en el comedor del colegio de Diputación

La primera semana de septiembre, profesorado y PAS trabajamos cooperativamente para dar color y vida al comedor de los alumnos.

Con la colaboración y guía de un experto en intervenciones murales, Enric Font, pusimos en práctica las técnicas del trabajo cooperativo para formar equipos, organizarnos y asumir diferentes roles con el objetivo de hacer un mural común que llenara de color las paredes del comedor. En las diversas zonas, hemos representado un tema muy adecuado para este espacio: ¡los diferentes grupos de alimentos de la pirámide alimentaria!



Cada equipo de trabajo disponía de algunas imágenes de un determinado grupo de alimentos. De esas hojas fotocopiadas podíamos extraer ideas para el diseño que había que plasmar a gran escala en la pared. La primera fase fue, pues, ponerse de acuerdo en qué alimentos en concreto quería dibujar cada equipo: hicimos un esbozo en folios.

Luego, el reto era mayor: había que convertirlo en un bosquejo de grandes dimensiones en la zona de pared que nos había sido asignada. Intentamos ponerlo en manos de los compañeros más hábiles con el dibujo y veréis cómo el resultado fue de gran calidad.

Mientras tanto, el resto de cada equipo procedía a hacer las mezclas de colores poder pintar. Fue divertido e interesante cómo iban colaborando todas las personas: los más valientes se encaramaban para pintar las zonas más altas, los demás hacían lo propio en las espacios más accesibles, otros ejercían de jueces de calidad, observando la evolución de las obras desde la distancia para recomendar los siguientes toques o ajustes de proporciones o de color... ¡en fin, una experiencia extraordinaria, llena de alegría y colorido!

Os trascribimos el mensaje que nos envió el dinamizador y experto en teampainting, Enric Font:

“Me gustaría transmitir a todo el equipo docente y PAS del Sagrat Cor Diputació la felicitación más grande por la excelencia del trabajo realizado y la actitud alegre y entusiasta durante la actividad de teambuilding. Os propusimos un proyecto ambicioso que sólo era posible con la implicación de todas y todos. He quedado sorprendido por la eficacia resolutive y el auténtico trabajo en equipo. Ha sido muy gratificante ver cómo la unión de un grupo tan numeroso permite alcanzar una meta común. La jornada, además del recuerdo y la experiencia de una mañana muy agradable de trabajo y entusiasmo colectivo, deja una imagen conjunta de la que disfrutarán, seguro, cada día, los alumnos. ¡Un auténtico regalo del equipo docente al centro! Estoy muy satisfecho de haber formado parte de este proyecto.”



En este enlace podéis ver el proceso y el resultado:

<https://www.youtube.com/watch?v=CCxYCNHbKqk>.

Y en este pequeño vídeo, las caras y expresiones de los alumnos y alumnas de infantil al entrar en el comedor recién pintado: <https://www.youtube.com/watch?v=HOTBcCoEcvI>

Calendario de diciembre y enero de la RED

DICIEMBRE 2016						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- **30 de noviembre y 1 de diciembre:** Reunión Equipo Red
- **19 y 20 de diciembre:** Reunión Equipo Red

ENERO 2017						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- **10, 11 y 12 de enero:** Reunión Equipo Red
- **13 de enero:** Reunión profesores G. Barat
- **18, 19 y 20 de enero:** Visita colegio de Fuerteventura
- **25 de enero:** Reunión Red-Economato
- **26 y 27 de enero:** Equipos directivos
- **28 y 29 de enero:** Encuentro Catequistas
- **31 de enero y 1 de febrero:** Visita colegio de Chamarfín