en [///Jad@s

Boletín de la Red de Colegios del Sagrado Corazón

ace 200 años Santa Rosa Filipina llegó a Estados Unidos, a Nueva Orleans y después a San Luis, en Missouri convirtiéndose en la primera misionera del Sagrado Corazón y abriendo la puerta a la dimensión de internacionalidad en la Congregación. Tenía 49 años cuando se embarcó en el "Rebeca" con otras cuatro compañeras (Eugénie, Octavie, Marguerite y Catherine) en un viaje extremadamente duro en el que, además de las incomodidades de cualquier travesía en barco de esa época, se enfrentaron a tempestades, encallaron en un banco de arena y hasta tuvieron un encuentro con corsarios...

Este viaje ha sido fuente de inspiración en el pasado Capítulo General de 2016, en cuya sesión de clausura, Barbara Dawson, la nueva Superiora General invitaba a no tener miedo, a ser fieles a la misión, aunque eso suponga correr riesgos. El Capítulo acuñó la expresión "Momento Rebeca" para referirse a un momento en el que, con valentía y confianza, hay que mirar alrededor y tomar decisiones que nos lleven a atravesar océanos, a romper las fronteras, a desinstalarlos, a avanzar por territorios desconocidos...

Nosotros, como Red, también estamos en un "Momento Rebeca". Tras un periodo de cuatro años en el que nuestro Plan Estratégico ponía el acento en la creación de la estructura de la Red de Colegios y en promover la identidad, nos enfrentamos a una nueva travesía. Necesitamos profundizar y consolidar el camino realizado, pero también abrir nuevas rutas para seguir avanzando. Para ello, es precisa una nueva carta de navegación y para diseñarla, contamos con la colaboración de

tod@s.

Rebeca



QUE DIOS NO NOS PIDE GRANDES COSAS, SINO UN CORAZÓN QUE NO RETENGA NADA PARA SÍ MISMO" (SANTA ROSA FILIPINA DUCHESNE)

Corazón y Misión

por Esther San Emeterio, Directora General del Colegio de La Punta (Valencia)

El miércoles 4 de octubre nos embarcamos en una travesía que acabó llevándonos más lejos de lo esperado. Más lejos en amplitud de horizonte, más lejos en profundidad, más lejos en aumento de relaciones, más en experiencia y vivencia espiritual.

Lo de embarcarse es literal. El colegio de Placeres nos hizo de "Rebeca", a algunos hasta vinieron los delfines a hacer la acogida. Toda la Comunidad Educativa capitaneada de forma extraordinaria por María José Martínez , nos hizo disfrutar de un viaje de lujo preparado hasta el mínimo detalle con mucho cariño, hecho que generó un clima de cuidado y disfrute que nos envolvió en todo momento.

El primer día (jueves 5) nos aventuramos por mares locales, los directores de España tuvimos unas interesantes sesiones de trabajo diseñando

Será cosa de las "meigas", pero nos cundió mucho

navegaciones futuras contemplando diferentes ámbitos. La cohesión del grupo que acogía a tres nuevos marineros (Chamartín, Rosales y Besós) dejaba traslucir una fuerte red que se atreve con nuevos retos.

Ya por la tarde empezaron a llegar viajeros de diferentes mares y océanos: Irlanda, Austria, Italia, Francia, Inglaterra, Bélgica, Malta...Entonces comenzó la travesía "desde dentro a fuera y de abajo a arriba".

Viernes 6. de dentro afuera.

Mariola López creó un ambiente con su voz dulce y su actitud y dinámicas que nos transportó al interior de cada uno, Experta timonel nos hizo superar barreras para acceder a nuestro corazón y de ahí impulsarnos hacia afuera.

Por la tarde celebramos lo vivido en una espectacular misa del peregrino en Santiago, "botafumeiro" incluido, donde Chiqui leyó una presentación de la misión del Sagrado Corazón que oída en ese entorno, rodeados de peregrinos de tantas nacionalidades le aportó mucha fuerza y sentido a lo expresado. Una estupenda cena cerró espectacularmente la jornada.

Sábado 7, de abajo a arriba

Paloma Fernández de la Hoz hizo sudar tinta de calamar a las estupendas traductoras al resumir la "Laudato si" y desgranar seis líneas de acción, a cada cual más interesante y profunda. Como buena

navegante y experta en profundizar hasta el fondo de océanos intelectuales, nos indicó que el camino de búsqueda del bien común es de dentro afuera y de abajo arriba.



Mucho que

pensar.

Ese mismo día aún tuvimos tiempo para i n t e r c a m b i a r informaciones de los

diferentes colegios en el "Market place", realizar dos interesantes talleres, hacer una evaluación, una

bonita oración de cierre, ver bailes

ver bailes regionales, tomar un pulpo exquisito, una "queimada", un baile... Será cosa de las "meigas" pero el día nos cundió mucho. También

despedimos al mayor pirata de todos los mares, al que nos hacía de "astrolabio" señalando rutas, Javier Usoz, echaremos de menos la visión que tienes de las cosas, tus palabras certeras, tu anuncio de tempestades y tu mano firme para llevarnos a buen puerto.



Y el domingo despedidas, vuelta a lo cotidiano con nuevas energías, muy agradecidos al equipo que preparó todo y un anuncio...Próximo puerto:¿Roma?. Que así sea.

Misa del Peregrino en la Catedral

Ofrenda al Apóstol Santiago

por María José Domínguez, Equipo Red

Señor Santiago, Amigo del Señor, Evangelizador a costa de la vida. Tu sepulcro es la confluencia de millones de peregrinos del mundo, sobre todo de Europa, buscadores del bien, la paz, la verdad. Durante siglos has sido aglutinante y estímulo de las raíces cristianas de Europa y lo sigues siendo en esta etapa tan conflictiva de su historia.

Somos los Directivos de la Red de 40 Colegios del Sagrado Corazón de Europa. Buscamos vivir y transmitir el legado

espiritual y educativo de su Fundadora: Santa Magdalena Sofía Barat. Somos una parcela dentro de la Red internacional en 30 países.

Sta. Magdalena Sofía, nació en Joigny, Francia, en 1779 y fundó la Congregación del Sagrado Corazón en 1800. Fue canonizada en 1925. Poseía una gran visión de futuro y expresó, a través de la educación, la llamada de Dios en su vida: Descubrir por la interioridad y la oración el amor del Corazón de Jesucristo.

Comunicar ese amor a través de la educación en centros educativos y en diversos espacios de la sociedad. Fieles a su inspiración y abiertos, como ella, a nuevas situaciones, hacemos nuestro su deseo:

Que cada persona se abra a la verdad, el amor y la libertad,

Que descubra el sentido de su vida y se entregue a los demás

Que colabore creativamente en la transformación del mundo,

Que viva la experiencia del amor de Jesucristo.

y se comprometa en una fe sólida y activa centrada en el Evangelio.

Jesús enseñó a sus amigos: "Id y anunciad el Evangelio hasta los confines del mundo". La Congregación del Sagrado Corazón, desde sus comienzos, escuchó esta llamada a través de la andadura misionera de Santa Rosa Filipina Duchesne, también francesa, que entrego su vida en América en diversos lugares y llegó a vivir entre los indios potowatomies. El año próximo celebramos el bicentenario de su llegada a América, siendo este aniversario un estímulo para incrementar en todos los Colegios de la Red la llamada misionera de Jesús y de nuestro Papa Francisco que nos impulsa a ser evangelizadores.

Tratamos de educar en la interioridad y en un compromiso social a favor de la justicia, la paz y la integridad de la Creación, con una preferencia por los pobres. Creando un clima de familia que favorezca la relación y cordialidad en un mundo enfrentado. Valorando la formación integral y la educación personalizada. Manteniendo una renovación pedagógica actualizada que prepare a nuestros alumnos y alumnas para afrontar la vida profesional en el mundo que les ha tocado vivir. Esta proyecto, que ha crecido en cada alumno y alumna, se va perpetuando a través de aquellos antiguos alumnos que se comprometen a ir haciéndolo vida, en sus diferentes familias, profesiones y ambientes.

Señor Santiago: Hoy, más que nunca, la educación es una urgencia y un reto, con emoción venimos a tu sepulcro para que nos transmitas tu fe, tu pasión por anunciar el Evangelio, tu valentía ante lo difícil y en lo que llama el Papa Francisco "nadar contra corriente". Señor Santiago: Te presentamos a los educadores, alumnos y familias de los Colegios del Sagrado Corazón de Europa y del mundo entero.

Una visión del encuentro

por Iosu Moracho, coordinador de Pastoral de Pamplona

ablamos de proactividad, de paradigmas, de intencionalidad en lo que queríamos transmitir, de sistematizar los valores para conseguir resultados, de nuevas tecnologías y de generaciones a las que tenemos que presentar un Dios amor, liberador y comprometido con la Historia y de las que tenemos que aprender su manera de entender el mundo, tan distinta de la nuestra.

Hablamos de desaprender, de innovar, de estar a su altura, de entender su punto de vista Hablamos de pastoral y de trabajo en red. Vino José María Bautista y nos puso en camino. "Hacemos las cosas mejor que nunca, nos dijo, pero no funcionan, no conseguimos llegar a sus corazones, ni despertar sus intereses...".

Hablamos de desaprender, de innovar, de estar a su altura, de comprender, de entender su punto de vista, de metodología y de liderazgo. Hablamos de un

cambio semiótico. Hablamos de "Tomorrowslands", sin saber qué era eso de la tierra del mañana.

Hablamos de lo que hay que dejar y de lo que hay que tomar. Hablamos de aprendizaje y de experiencia, de encuentro con Jesús de Nazaret, del mundo en el

que vivimos, de la sensibilidad, la creatividad, la capacidad de vivir el presente y la trascendencia.

Hablamos de la belleza oculta.

de lo que pasa y de lo que nos pasa... Hicimos semáforos y alertas para nuestra generación VICA. Oramos, planificamos, nos dejamos impregnan, tocar, desde dentro, desde la interioridad que vamos a trabajar. Hablamos, hablamos...



Encuentro presencial

Curso on-line de educador del Sagrado Corazón

por María Luisa Aguirre, Colegio Sta. María del Valle (Aljarafe)

i nombre es Mª Luisa Aguirre y soy del colegio Santa María del Valle (del Aljarafe), y me piden desde la Red que os escriba mi experiencia con la "salida a Madrid" para dar comienzo al curso on-line del "Educador del Sagrado Corazón".

Para qué os voy a engañar, cuando la directora de mi centro me lo propuso me asusté, pensaba que iba a ser duro compaginarlo, con nuestro día a día, por todo lo que había oído, pero "por ahora" está siendo más llevadero de lo que yo pensaba.

Me encantó que nos citaran en Madrid, "un paseito por la capital del Reino, nunca viene mal", aunque íbamos un poco estresaditos por la hora, pero prácticamente llegamos en hora. Me gustó mucho la sencillez de Rosa Carbonell (Coordinadora del curso) y Andrés Cubo (del Equipo on-line) al presentar el curso, dando pinceladas en todo momento de que no nos agobiásemos, que nos lo tomásemos con calma y disfrutásemos de él, y que si en algún momento concreto necesitábamos algo más de tiempo, hablásemos con ellos y nos buscaban una solución.

La verdad es que eso me tranquilizó mucho, porque, soy muy exigente conmigo misma y ya veía que no iba a poder sacar el trabajo a tiempo.

También me encantó volver a ver a compañeros de otros colegios con los que había coincidido en Santa María de Huertas este verano y otros veranos atrás. Empezamos a recordar viejos momentos y echamos unas risas, durante el desayuno y en otros momentos.

A nosotros los del Aljarafe nos mezclaron con compañeros de otros coles y me pareció enriquecedor. Ahora seguimos en contacto a través de las redes sociales y....¿quién sabe si algún día nos atravesamos España y vamos a hacerle una visita?

No cabe duda que el curso, nos genera más trabajo y algunas tareas son más amenas que otras, pero creo que estoy aprendiendo mucho de la Congregación y en especial de Historia, ¡que yo soy de Ciencias! y la tengo un poco olvidada. Gracias por invitarme a hacerlo y espero seguir disfrutando como lo estoy haciendo hasta ahora.



Gracias por invitarme, espero seguir disfrutando como hasta ahora

Visitas del Equipo Red a los colegios Momento "Rebeca"

por Fernando Orcástegui, Equipo Red

lo largo de los meses de octubre y noviembre se han realizado las primeras visitas del Equipo Red a los colegios. Los centros visitados han sido: Godella y La Punta de Valencia, Rekalde de Bilbao, Pamplona, Torreblanca en Sevilla y Diputació en Barcelona.

En todos ellos la estructura de la visita ha sido muy similar: reuniones con la dirección General, el Equipo Directivo y el claustro. Además, en cada uno de ellos se han realizado encuentros o entrevistas con otros equipos o personas, siguiendo la planificación elaborada por cada equipo directivo y buscando reforzar la autonomía de los centros.

El lema de este curso, "Escucha el corazón", pone de relieve la actitud fundamental con la que los miembros del equipo comparten esta breve estancia con las comunidades educativas visitadas: escuchar para crecer en misión y visión compartida.

Con los Equipos Directivos se hace una reunión larga e intensa en la que se analiza cómo se han trabajado las áreas de mejora recogidas en el informe de la visita anterior y se comparten preocupaciones y proyectos de cara al futuro. Pero, el corazón de la visita es el encuentro con los claustros. En esta ocasión, tratamos de hacernos conscientes del "momento Rebeca" en el que nos encontramos como red y de dar participación a todos para elaborar el futuro Plan Estratégico 2018-2022.

Además, no cabe duda de que hay algo que se repite en todas las visitas: la extraordinaria y cálida acogida que nos hace sentir parte de cada una de las comunidades educativas.



Entrada de Rekalde



Equipo Directivo de Godella



Junta de Delegados en La Punta



Con la Directora General y el Director Pedagógico de Infantil y Primaria de Pamplona



Trabajo por grupos en el claustro de Torreblanca



Presentación en el claustro de Diputació

Estrenamos Proyecto de Educación de la Interioridad

Proyecto Desde Dentro

por Paqui Rodríguez, Equipo Red



egún la bella parábola de un sufí persa, en el mes de nisán las ostras suben de las profundidades del Mar de Omán y se posan con la boca abierta en la superficie. El vapor se eleva del mar y cae como lluvia por mandato de Dios y algunas gotas entran entonces en las conchas abiertas y estas se cierran, bajan a las profundidades del mar con su corazón lleno y cada gota de lluvia se convertirá en una perla.



Algo así ocurre con cada uno de nosotros, con cada persona que encontramos. Cada ser encierra en sí un secreto y un precioso centro. Es el lugar del corazón, donde están "las fuentes de la vida". (Prov 4, 23). Es el lugar donde está todo lo que somos, donde descubrimos lo mejor de nosotros mismos. Quien quiera bajar a las profundidades del corazón tiene que llevar consigo para el viaje lo mejor de sus cinco sentidos para contemplar, escuchar, saborear, tocar y percibir el aroma de la Vida que está ahí llamada a emerger, a darse, a crecer desde dentro, a abrirse, a ser buena noticia para otros.

Cuando hablamos de las cosas que nos dan identidad, de aquello que nos caracteriza, decimos que los que formamos parte de la familia del Sagrado Corazón, nuestras comunidades educativas, queremos vivir, sentir, pensar y actuar desde el corazón. "Desde dentro" sería nuestra respuesta a muchas preguntas de cómo queremos vivir determinadas cosas.

Si decimos que el amor es nuestra forma de vida, solo podemos vivir desde el corazón y desde dentro.

Reunión de coordinadores de Interioridad Haciendo equipo desde dentro

por Paloma Lorente, coordinadora de Interioridad de Chamartín

os días 14 y 15 de noviembre tuvimos el primer encuentro de Coordinadores de Interioridad en la Casa Provincial de Chamartín (Madrid). Los quince profesores seleccionados, acompañados de Paqui y Chiqui, tuvimos un encuentro enriquecedor y repleto de aprendizajes. Nuestra llegada podría resumirse en inquietud, incertidumbre y, por qué no, en miedo, al mismo tiempo en deseo de profundizar sobre el Plan Marco de Pastoral. Sin embargo, y a medida que pasaban las horas, fuimos dejando de lado estas primeras sensaciones para dar paso a otras mucho más agradables.



Interioridad significa conectar con uno mismo para conectar con los otros

La formación se dividió en dos

bloques: una primera parte de contenido teórico y una segunda de puesta en práctica. Ese primer bloque corrió a cargo del psicólogo Juan Manuel Alarcón, quien hizo una síntesis brillante sobre qué significaba la interioridad y las consecuencias positivas de su puesta en práctica. Su ponencia transcurrió en un abrir y cerrar de ojos y nos ayudó a caer en la cuenta de la gran presencia que tienen la interioridad en nuestra vida diaria y el papel fundamental que puede llegar a jugar: Entre muchas de las ideas que nos transmitió podemos destacar que la interioridad significa conectar con uno mismo para conectar con los otros (la persona, la casa común y la trascendencia), permitiendo a la persona iniciar un proceso de autoconocimiento, de desarrollo de la inteligencia interpersonal e intrapersonal y el cultivo de la atención plena, sin dejar de lado la importancia del silencio y la necesidad del auto-cuidado hacia uno mismo.

Al igual que Juan Manuel Alarcón, Fernando Orcástegui nos informó sobre el proyecto Hara. Este proyecto ya se ha implantado en algunos colegios, pero para otros era toda una incógnita. Con su ponencia pudimos conocer el origen y aplicación del proyecto, al tiempo que nos permitió dar forma a aquello que se espera de nosotros en relación a la confección de nuestro Plan de Interioridad: "Desde Dentro".

Una vez concluidas las reuniones teóricas, nos pusimos manos a la obra y comenzamos a elaborar una secuenciación básica de sesiones, momentos especiales y rutinas. Estos borradores fueron elaborados por etapas con la intención de ser aplicados en los próximos cursos, respetando siempre la idiosincrasia de cada centro. Fue un trabajo arduo pero muy interesante, porque descubrimos la gran riqueza que existe en nuestros Centros y nos permitió aterrizar la teoría en acciones concretas.

El Proyecto de Interioridad representa uno de los pilares del carisma del Sagrado Corazón. Santa Magdalena Sofía así lo recogía: "Hoy, más que nunca, los alumnos necesitan: hacerse interiores, aprender a ser autores de su propia vida,

con un eje personal que los sostenga y los unifique como seres valiosos, únicos, irrepetibles, con unas metas claras y elevadas que los motiven y trasciendan, para llegar a ser lo que están llamados a ser" (M.S.).

Por tanto, tal y como dijo la Santa madre, es una necesidad de nuestros alumnos, quienes viven inmersos en una sociedad definida por el ritmo desenfrenado y la competitividad. Esto hace mucho más acuciante la necesidad de pararse, reflexionar y buscar en nuestro interior para, luego después, transmitir, comprender y entender al de al lado, al tiempo que nos deja abierta la puerta a Dios. Así lo recoge el Evangelio de Lucas en la persona de la Madre de Dios: "María guardaba todas estas cosas y las meditaba en su corazón" (Lc 2, 19).

Por todo ello, los coordinadores de interioridad nos sentimos comprometidos, creemos en el proyecto y estamos deseosos de hacer partícipe de éste al claustro de profesores. Por esto, agradecemos la oportunidad que se nos ha ofrecido y esperamos cumplir nuestra misión.

XIV congreso de Escuelas Católicas en Oviedo

Emociona: comunicación y educación

por Fernando Orcástegui, Equipo Red

ntre el 16 y el 18 de noviembre se ha celebrado en Oviedo el XIV Congreso de Escuelas Católicas con el sugerente título de "Emociona: comunicación y Educación". En este encuentro en el que han participado alrededor de 1.600 personas, hemos estado presentes 14 miembros de nuestra Red de

de nuestra Red de Colegios (Rosales, Chamartín, Rekalde, Granada, Diputació y el Equipo Red).

Equipo Red).

Con una organización impecable, su objetivo era reflexionar, desde diferentes

ópticas, sobre la necesidad de comunicar nuestra misión y nuestra actividad como escuela cristiana y de hacerlo con un

lenguaje y unas herramientas que lleguen al corazón de la s o c i e d a d , especialmente de los jóvenes. y nuestra actividad marianista y youtub de hacerlo con un abierta al narrar su

Todos comunicamos, hagámoslo con eficacia y

transparencia

Señalamos algunas aportaciones de las ponencias más significativas. Juan Verde, asesor de las campañas electorales de Obama mostró en su ponencia "Tiempos de comunicación, tiempos de pos-verdad" la utilidad de los BigData para, conociendo mejor a alumnos y familias, poder personalizar la comunicación. Monseñor Viganó, prefecto de la Secretaría de Comunicación de la Santa Sede abordó el tema desde la antropología cristiana, inisistiendo en aspectos como el silencio y la escucha y en la necesidad de no perder el rostro de nuestros interlocutores en estos tiempos de comunicación virtual.

"De Sumo Pontífice a @Pontifex" fue la divertida ponencia de Gustavo Entrala, experto en posicionamiento digital, quien narró su experiencia en el proceso de creación de la cuenta de Twitter del Papa. La ponencia "Comunicadores de una humanidad nueva" de Charo Sádaba, Decana de Comunicación de la Universidad de Navarra, se resume en las C de la comunicación: conocimiento, competencia, consistencia, coherencia y confianza. Leo Farache con "Hagamos un pacto", aportó el punto de vista de las familias, proponiendo la firma efectiva de un acuerdo entre los profesores y las familias en las escuelas.

Javier Cebreiros, experto en comunicación de la Universidad de Vigo, nos puso el reto de hacer verdaderos cambios en nuestra tarea, introduciendo la pasión en nuestra labor como educadores. Daniel Pajuelo, sacerdote marianista y youtuber nos dejó con la boca abierta al narrar su experiencia en un mundo

tan desconocido para nosotros como atractivo para nuestros alumnos.

Además de las ponencias y mesas redondas, como de lo que se trataba era de suscitar emoción,

durante el congreso se

cuidaron también los momentos más festivos y divertidos, acudiendo al humor y a la música, con b Vocal y SewaBeat.



En definitiva, una inyección de emoción, experiencias y buenas ideas para nuestro Plan de Imagen y Comunicación.

Reunión de responsables de Administración Formación teórica y puesta en práctica

por Jon Urzay, Equipo Red

os días 16 y 17 de noviembre tuvieron lugar en la Casa Provincial las jornadas de trabajo de los responsables de administración de los colegios de la Red. Las jornadas sirvieron para presentar y realizar una formación práctica sobre el nuevo Procedimiento de Seguimiento y Análisis de la Evolución Económica.

Además, en la primera jornada, contamos con una mesa redonda sobre temas propuestos por los propios administradores, para los cuales, es enriquecedora la aportación de todos los participantes.



La evaluación de las jornadas ha sido muy positiva, con unos índices de satisfacción muy altos en los distintos ítems a valorar. Entre otros comentarios, destacamos que se valoró mucho y bien asociar a la formación teórica, ejercicios para la puesta en práctica.

En el encuentro participó Tere Echeverría, nuevo enlace entre el Equipo Red y el Consejo Provincial. Begoña Plágaro, Administradora Provincial, solo pudo hacer acto de presencia al principio de las jornadas debido a que era ineludible realizar tareas fuera de Madrid.

Contamos con una mesa redonda sobre temas propuestos por los administradores

Encuentro europeo de profesores

Érase una vez Joigny

por María Jesús López, Sagrat Cor Besós

ntre los días 15 y 18 del pasado mes de noviembre, fuimos seis representantes de los colegios de España, los afortunados que pudimos acudir al encuentro anual de Joigny: Fátima, Rodrigo, Gorka, Raquel, Nieves y Pilar

Pavía, rscj fueron mis compañeros de viaje desde antes incluso de conocernos en persona. Porque todo la ilusión y las ganas de vivir y compartir la experiencia nos unió a través de nuestros teléfonos móviles. Pudimos vivir esta gran experiencia desde la emoción, el agradable acogimiento, y el nexo

Cambiamos la mirada hacia las viñas fijándonos en el cuidado y la paciencia del viñador



¡Qué difícil explicar, transmitir todo lo allí vivido! Tuvimos el corazón encogido por la emoción desde el mismo instante en que accedimos a la casa. Era como estar viviendo un sueño, ¡por fin estábamos allí! Era real,... la calidez de Su hogar nos acogió y nos calentó el alma nada más llegar.

Al día siguiente, tuvimos la gran suerte de ser guiados por las habitaciones de la casa de los Barat de la mano de Patricia García de Quevedo, rscj, quien nos acercó a la historia de Sofía, a sus fuentes. Su delicadeza y dulzura a la hora de explicarnos, de narrarnos fue en sí transmisora de su Carisma. Consiguió hacernos vivir el momento, su niñez, su manera de ver la vida, su visión de futuro....

Rachel Guillien, rscj nos adentró en las viñas ilustrándonos con una preciosa explicación que a todos nos cambió la mirada hacia ellas: su cuidado, la paciencia necesaria hasta obtener buenos frutos, el sacrificio del

viñador, su cariño y el calor aportado a las plantas...

Marie-France Carreel, rscj nos habló de la misión educadora compartida por Sofía, Rosa Filipina y Janet Stuart y, en el año de su 200 aniversario, del deseo misionero de Santa Rosa Filipina.



común que superó las dificultades propias de la diferencia de idiomas. Todo ello sumado a la fantástica labor de la entrañable Hillary, coordinadora del Core Team que estuvo pendiente de nosotros durante todo el encuentro y nos guió en la visita a Joigny y el último día, a la iglesia de San Francisco Javier y a los

jardines del Museo Rodin en París.



Sólo tengo palabras de agradecimiento para el Equipo Red que me hizo llegar la invitación de la mano de Javi Usoz, a mi colegio por haberme permitido vivir esta experiencia, a la Comunidad de Joigny por la acogida y por el trabajo para mantener la casa y el espíritu intactos, a mis compañeros de viaje por hacer este viaje inolvidable, a los compañeros del resto de Europa por compartir y haber enriquecido el clima del encuentro con su diversidad, a las traductoras, muy especialmente a Pilar Pavia, rscj por sus susurros clarificadores, a Patricia y Rachel por sus entrañables explicaciones y transmisión del Carisma de Sofía, a Hillary por estar siempre presente y como no, a Sofía por haber conseguido que el calor del fuego que la trajo al mundo siga vivo en su obra, en nuestros colegios.

Joigny ha pasado de ser un lugar en el mapa a una bonita estampa para siempre en nuestras retinas y en nuestros corazones. Por todo ello, mil gracias.

Aniversario de los Grupos Barat de Chamartín y Rosales

Diez años construyendo la familia del Sagrado Corazón

por Elena Valdés, Sagrado Corazón de Chamartín







I pasado 24 de noviembre pudimos, por fin, celebrar la fiesta del décimo aniversario de los **Grupos Barat.** Lo hicimos conjuntamente el Colegio de Chamartín y el de Rosales. Vinieron alumnos de todas las edades y participaron también muchos animadores, éramos casi 150 personas, ¡todo un éxito!

iSomos el mismo Sagrado Corazón!



Amaneció nublado y, esa tan esperada lluvia, amenazaba con desbaratar los planes. Pero, al final, la fiesta se desarrolló sin contratiempos. Tuvo lugar en el Colegio de **Chamartín**. Los alumnos de **Rosales** vinieron en autobús y comimos todos juntos ¡hamburguesas!

Era un día especial, así que "aparcaron" los uniformes en casa y vinieron vestidos de gala: ropa de calle y camiseta de los Grupos Barat. Sorprendía ver la buena relación entre ellos, a pesar de que la mayoría no se conocía. "¡Tienen también a Mater!", "¿El uniforme es el mismo?" "Claro, es que somos ¡EL MISMO SAGRADO CORAZON!".

Pero una fiesta no es una fiesta sin un poco de marcha y alegría: después de la comida, disfrutaron de una gynkana. Había 7 pruebas y, aunque no dio tiempo a participar en todas, se lo pasaron de maravilla. Nos hicimos fotos, corrimos, saltamos, bailamos y reímos.

Después de la tormenta, siempre llega la calma, así que decidimos que no había mejor forma de terminar esta gran fiesta, que dando gracias a Dios y a la Santa Madre por este gran regalo. Participamos en una Eucaristía a la que estuvieron invitadas las familias de los dos colegios. Broche final: el himno de los Grupos Barat.

Una experiencia inolvidable: ¡10 son más de 1000 estrellas! A por los próximos 10 años.

Curso de Formación Teológico-Pastoral Deshaciendo el "albondigón" teológico

por Cristina Sierra, Colegio Santa Magdalena Sofia (Valdefierro)

omienzan tres días intensos en los que el objetivo principal es, como nos dijo Juan Pedro Lobatón, ser conscientes del "albondigón" que tenemos en nuestra cabeza.

Empezamos con una dinámica en forma de bingo para conocernos un poco más entre nosotros, aunque algunos ya hemos coincidido en más de una ocasión, siempre viene bien saber algún dato curioso de los demás.

A continuación, empezamos con la presentación del Plan Marco de Pastoral de los centros del Sagrado Corazón de la mano de Paqui Rodríguez, RSCJ, que nos ayuda a diferenciar a los "agentes de pastoral" que podemos encontrar en nuestros centros y que, probablemente con nuestras acciones, ya seamos uno de ellos aunque no seamos conscientes de ello.

Por la tarde, con el estómago lleno, nos enfrentamos a conocer la **generación Z** con José María Bautista. Nos adentramos de lleno en el mundo de la tecnología y en cómo podemos ponernos en el lugar de nuestros alumnos adolescentes a la hora de involucrarles, de manera atractiva para ellos, en la pastoral de nuestro centro.

El segundo día, el Antiguo Testamento es el protagonista de toda la jornada. Juan Pedro Lobatón, enganchándonos con su acento gaditano, nos sorprende con datos e historias curiosas que nunca nos habíamos parado a pensar al leer algunos de los fragmentos del AT. Terminamos convirtiéndonos en poetas y escribiendo nuestro propio Cantar de los Cantares del siglo XXI.

Finalizamos este primer encuentro de la mano de Fernando Orcástegui. El protagonista de hoy, el Nuevo Testamento. Jornada que nos sirve para aprender a interpretar los textos del NT según quién los escriba, y nos ayuda a solucionar los problemas que nos plantea la lectura de la Biblia. Mucha información, alguna muy sorprendente, que crea confusión y alucinación en la sala al conocer una nueva manera de interpretar lo que leemos.

Después de estos tres días, salimos con sensaciones encontradas y se comenta, que el objetivo se ha cumplido; somos conscientes del albondigón que tenemos y tras estos días algo ha sido modificado. Ahora sólo nos queda organizar en nuestra cabeza todos los nuevos conocimientos adquiridos y dejar espacio para los que incorporaremos en el segundo encuentro.

El objetivo se ha cumplido: en estos tres días algo se ha modificado







Colegio Sagrado Corazón de Pamplona Aula UT: Diez años de historia

por Maite Cueva, María Moreno y Amaia Esparza



n junio de 2008 desde CREENA (Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra), el Colegio Sagrado Corazón recibe la propuesta de crear un Aula UT (Unidad de transición) para la etapa de Infantil. El colegio acepta la propuesta y se nos pide, al orientador y futuro personal del aula, diseñar los distintos espacios para las necesidades que pudiesen surgir de cara a poner en marcha el proyecto en septiembre del





Nuestra andadura comienza con 4 niñ@s de 3 años con un diagnóstico en TEA (Trastorno del Espectro Autista) y hasta la fecha son ya 16 alumn@s los que han pasado por el aula.

En este tiempo hemos tratado de cumplir los objetivos por los que nació el aula: dar respuesta educativa a las necesidades especiales de estos alumnos de manera individualizada, acompañar a las familias compartiendo experiencias y buscando siempre el mejor desarrollo de estos niños.

Hemos procurado que la evolución de nuestr@s alumn@s se acerque a la situación lo más normalizada posible dentro de la sociedad, sin perder de vista su desarrollo evolutivo y sus capacidades de autonomía y su propio carácter.

Damos respuesta a las necesidades de los alumnos de manera individualizada

Para ello hemos puesto en marcha un abanico de recursos que van desde los elementos más manipulativos y reales del entorno hasta llegar al empleo de sistemas comunicativos y alternativos de comunicación específicos para este tipo de alumnado. Así mismo se han puesto en marcha distintos proyectos como la creación de una huerta, un aula multisensorial o las periódicas salidas al entorno próximo del colegio.

El camino andado lo valoramos como muy positivo y altamente gratificante, a pesar de que no ha estado exento de dificultades y tropiezos. Nos sentimos satisfechas con esta oportunidad educativa que a todos nos aporta y ayuda a crecer.

Así mismo nos gustaría agradecer a las distintas direcciones del centro por creer en nuestra profesionalidad y manera de hacer, al orientador y compañer@s del colegio que coordinan, ayudan y facilitan en muchas ocasiones nuestro trabajo y por supuesto a los niños que han pasado por nuestra aula: Hodei, Noelia, Unai, Ametsa, Martina, Mario, Miguel, Javier, Saioa, Leire, Ibrahima, Alex, Paul, Iván, Sara, Raúl y sus familias.

Colegio Sagrado Corazón de Chamartín (Madrid) Proyecto de promoción del Atletismo

por David Crespo, jefe del Departamento de Educación Física

ace ya cuatro años decidimos comenzar un proyecto en nuestro colegio para potenciar el Atletismo como base de cualquier deporte, dando un impulso más a la potenciación del deporte en edades tempranas y, también, como continuación del trabajo realizado en las clases a través de la Programación Anual de Educación Física.

Para ello nos apuntamos al programa "Madrid Comunidad Olímpica", que ofrece la Comunidad de

Madrid, y en el cual se ofrecen distintas competiciones para nuestros alumnos, desde un Cross hasta distintas pruebas de atletismo adaptadas a las distintas edades, todo ello dentro del horario escolar.

El siguiente paso fue formar una escuela de Atletismo en horario extraescolar, viendo, año tras año aumentar el número de alumnos inscritos; comenzamos con un solo grupo de unos 20 alumnos y, actualmente, ya tenemos cuatro grupos de futuros atletas, con unos 80 alumnos aprendiendo y practicando dicho deporte. También hemos ido obteniendo resultados cada vez más satisfactorios, tanto en las competiciones escolares como en las competiciones de fin de semana.

Hemos logrado llegar durante tres años consecutivos a la Final de España de "Divirtiéndose con el Atletismo", para alumnos de E.S.O. y, también durante tres años a la Final de Madrid de "Jugando al Atletismo", para alumnos de 5° y 6° de Primaria.





Pero éste no es el motivo principal de nuestro proyecto, el motivo principal es el que he citado anteriormente, "enganchar" cada vez a más niños a que practiquen deporte y este objetivo sigue aún en vigor, ya que vamos a seguir impulsando el deporte e intentando que, año tras año, más alumnos se pasen al lado más sano y saludable de sus vidas y en el que pueden adquirir valores esenciales que poco a poco se han ido perdiendo.

Para finalizar y como dice nuestro lema de este curso "Escucha el corazón", tenemos que escucharlo, cada vez que hacemos deporte, y ver cómo se pone muy contento y late con más fuerza. Tanto si se gana como si se pierde, le da lo mismo, siempre pide que le ayudemos a mantenerse en forma tanto físicamente como practicando los valores que nos ofrece el deporte.





Nuestro corazón late con los valores del deporte

Colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura 50 aniversario

"50 años educando

corazones" es un

musical con un

toque de alegría,

humor y nostalgia

por la Comisión del 50 aniversario

ste año el Colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura celebra el 50 aniversario de su fundación. Comenzamos septiembre con la elección

del logo representativo de este aniversario, creado por una alumna de 4º ESO. A ello sumamos la difusión del aniversario en diferentes medios de comunicación: entrevistas de radio y televisión, redes sociales, prensa y cartelería.

Los meses anteriores a la semana principal de la celebración fueron muy intensos con los preparativos.

Antiguos y actuales alumnos, personal no docente, profesores y religiosas se han volcado en hacer posible los actos que se sucedieron en la semana del 6 al 12 de noviembre.

El 7 de noviembre se realizó una jornada de puertas abiertas con mucho éxito, a la que asistieron, entre otras personas, padres y antiguos alumnos.

El 8 de noviembre, desde el patio del colegio, tuvo lugar un programa de radio en directo con la colaboración de Radio Sintonía "Repasando 50 años". Con la intervención de religiosas, antiguos y actuales alumnos, profesores, personal no docente y la directora general.

El 9 de noviembre, en el auditorio de Puerto del Rosario, se representó el musical "50 años educando corazones", en el que participaron todos los alumnos

> haciendo un breve recorrido por las décadas que ha vivido nuestro centro con un toque de alegría, humor y nostalgia.

> El 10 de noviembre se celebró el acto principal: nuestra historia, testimonios de la familia del Sagrado corazón, actuaciones musicales...

El 11 de noviembre se cerraba la semana grande de celebraciones con una bonita Eucaristía en la Iglesia de Puerto del Rosario, envuelta en un ambiente de familia.

Y esto no queda aquí, a lo largo del curso se realizarán diferentes actividades en el centro porque en el Colegio Sagrado Corazón de Fuerteventura...

Estamos de fiesta!!!!!!!!!!

Se cerraba la semana grande con la celebración de la eucaristía



Colegio Santa Magdalena Sofía (Valdefierro)

Grupos Interactivos

por Sergio Royo

a educación en el S XXI exige un cambio de paradigma. Uno de esos antiguos (y poco a poco desterrados)



preceptos, que tal vez no se nombre o no reconozcamos pero que ha acompañado el sistema educativo en los últimos años, es la dicotomía familias/ profesores como dos entes independientes y hasta enfrentados en la educación de los alumnos: no entiendo para qué se hace esto, mi hijo merece más aquí, les han dicho que, resulta que se han quejado de que...



Desde el centro Santa Magdalena Sofía, una

apuesta común con la red del Sagrado Corazón, abogamos por derribar el muro que enfrenta familia y escuela y tender un puente que permita a los padres y madres ser partícipes de la educación de sus hijos. No solo desde casa, sino también dentro del aula. Esto, bajado a la tierra, adquiere el nombre de una organización conocida como grupos interactivos: una forma de aprendizaje destinada a mejorar la convivencia y a fomentar la interacción más activa del alumnado desde un punto de vista inclusivo.

En el centro, con carácter anual y en Educación Primaria, reclutamos voluntarios (familiares), que se comprometan a venir a las sesiones mensuales cuidadosamente dispuestas en las que se trabajará un área de forma activa. Así, si el área trabajada es, pongamos, matemáticas, se dispondrán de varias estaciones en el aula en las que se puedan trabajar diferentes habilidades: cálculo mental, problemas, juegos matemáticos, manipulación de monedas...

Este hecho que aparentemente no tiene mayor complicación, la de ofrecer una variedad de actividades dentro de la misma sesión de clase, se antoja una utopía cuando es un solo adulto el que tiene que gestionar todos los materiales y grupos. Con la inclusión de los voluntarios en el área, familiares previamente formados y con ganas de compartir experiencias de aprendizaje, la utopía adquiere el prisma de realidad.

Como decimos, una vez al mes hasta seis adultos comparten espacio en el aula (uno por cada grupo cooperativo que irá pasando por esa estación), siendo cada uno responsable de plantear la actividad y fomentar la interacción entre iguales. La labor del adulto no será la de corrector, sino la de guía de la interacción. Entendemos, y recientes estudios lo demuestran, que la interacción es la forma más hábil de lograr un aprendizaje más significativo.

Esta práctica que llevamos a cabo en el centro desde el año pasado ha demostrado tener excelentes resultados en la mejora de variables tan importantes como la motivación del alumnado, el diálogo escuela-familia y la respuesta de alumnado que en otras circunstancias se muestra más pasivo o perdido en el aula.



Educar exige adaptarse a las nuevas realidades, derribar barreras, tender puentes. Educar nos exige cambiar el paradigma.

Abogamos por derribar el muro entre familia y escuela y tender puentes

Colegio Virgen de Belén (Huelva) Celebración de Rosa Filipina

por Isabel Ruiz, Directora General

a celebración del Bicentenario de la llegada de Sta. Rosa Filipina Duchesne a América, nos da la oportunidad de acercarnos a la figura de una mujer que abrió el mapa del mundo sobre su regazo y se aventuró a alcanzar nuevas fronteras en un mundo desconocido por ella.

Su audacia, valentía y su impulso misionero nos impulsan a seguir trabajando por un mundo más humano, más justo y más en paz.

En conmemoración del bicentenario de la llegada de Rosa Filipina a las Américas, en nuestro centro tuvimos diferentes actividades para festejar dicho acontecimiento.

Entre ellas se realizó un gran mosaico en el centro del patio con el escudo de la Red del Sagrado Corazón rodeado de los diferentes países donde existen colegios de nuestra congregación.

Los alumnos y alumnas de los diferentes cursos confeccionaron los carteles de los países y los colocaron en su lugar.

Esta celebración tuvo su momento más emotivo cuando todos/as cogidos de las manos y escuchando música relajante pudimos "contemplar y escuchar el latido de nuestro corazón".

Su audacia y su valentía nos impulsan a trabajar por un mundo más humano







Colegio Sagrado Corazón de Rekalde (Bilbao)

Somos migrantes

por Colegio Rekalde



el 13 al 24 de noviembre, hemos tenido en la escuela la exposición de fotos cuyo título y tema es "Somos Migrantes".

Esta exposición forma parte de la campaña a favor de la Hospitalidad que muchas entidades sociales están llevando a cabo en relación a la crisis humanitaria que estamos viviendo en la actualidad y que en el País Vasco está promoviendo la ONG Alboan.

Se trata de acercarnos al sufrimiento de mucha gente que tiene que salir de sus lugares de origen en busca de mejor tierra para vivir, tomar conciencia y ser también nosotros personas y entornos que acogemos y practicamos la Hospitalidad.

Los alumnos que participan en el Bake Txoko, 12 chavales de 2° a 4° de la ESO, han sido los guías de la exposición para toda la escuela. Desde el aula de 2 años, hasta los alumnos de 4° ESO, todos han visto la exposición y han trabajado sobre el tema de los Refugiados de la mano de sus compañeros.

Eskerrikasko por el trabajo hecho!!

Los alumnos del Bake Txoko han sido los guías de la exposición para sus compañeros

Colegio Sagrat Cor de Godella

Apostamos por la Educación Emocional

por Colegio Sagrat Cor Godella

uando tienes la oportunidad de conversar con alumnos de secundaria y bachillerato,

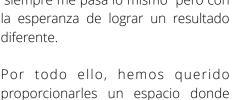
> puedes, en algún momento, intuir su miedo, su preocupación, su ansiedad por conseguir una meta, o su deseo de resolver cuanto antes un conflicto con tal de sufrir lo menos posible.



En 3º ESO hemos iniciado proyecto Introducción a la gestión emocional, para ayudarles a definir y comprender lo que sienten, así como a manejar y prevenir estados de tristeza, pereza, rabia o ansiedad.



A veces comentan no saber cómo actuar para sentirse mejor; otras veces se frustran por sentirse de una forma y no de otra o, incluso, entran en bucles que repiten una y otra vez, con la sensación agridulce de "siempre me pasa lo mismo" pero con



compartir y aprender a expresar y

manejar sus emociones, así como a

escuchar su diálogo interno y descubrir qué pensamientos les impiden ser ellos mismos o comportarse como realmente desean.

Con este propósito comenzamos en 2016 una serie de INICIATIVAS dirigidas a la gestión emocional.

En 1° y 2° ESO apoyamos a aquellos alumnos, tutores y familias que lo necesitan, aportándoles herramientas para la gestión emocional y la resolución de conflictos.



En 4º ESO estamos desarrollando por segundo año el proyecto "Las emociones son tu GPS", un ciclo de ocho talleres para que los alumnos conozcan en

profundidad ocho emociones fundamentales, qué las causa, cómo se manifiestan y qué intención positiva tienen para su madurez y crecimiento.

Por último, en Bachillerato hemos realizado en cada curso una charla general sobre cómo manejar la ansiedad, a partir de la cual podrán participar en diferentes tipos de talleres relacionados con la gestión emocional, la resolución de



conflictos o la planificación del tiempo y técnicas de estudio.

Todas estas iniciativas, en definitiva, pretenden proporcionarles un espacio para el autoconocimiento, clave para que cada alumno aprenda a calibrar lo que siente y a expresarlo de forma adecuada, para él/ella y los demás. Se trata de que cada alumno vaya asumiendo su responsabilidad en todo el proceso, entendiendo ésta, no como obligación, sino como su habilidad de respuesta adecuada en cada momento.

Un espacio donde compartir y aprender a expresar y manejar sus emociones

Calendario de la Red

Diciembre

				V1	S2	D3
L4	M5	Mi6	J7	V 8	S9	D10
L11	M12	Mi13	J14	V15	S16	D17
L18	M19	Mi20	J21	V22	S23	D24
L25	M26	Mi27	J28	V29	S30	D31

12-13 de diciembre: Reunión del Equipo Red

Enero

L1	M2	МіЗ	J4	V 5	S 6	D 7
L8	M9	Mi10	J11	V12	S13	D14
L15	M16	Mi17	J18	V19	S20	D21
L22	M23	Mi24	J25	V26	S27	D28
L29	M30	Mi31				

9-10 de enero: Reunión del Equipo Red

17-19 de enero: Formación Teológico-Pastoral 24 de enero: Reunión Economato-Equipo Red 25 y 26 de enero: Reunión de directores Generales

29-31 de enero: Visita del Equipo Red al Colegio Sagrado Corazón de de Fuerteventura