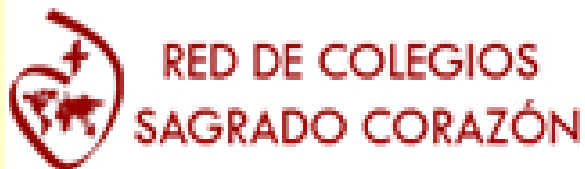


SEPTIEMBRE 2014

# Boletín de la RED de Colegios del Sagrado Corazón



## En este Boletín

### 1 Noticias de la Red

### 2 Experiencias en Colegios de la RED

- “Paso a paso” en el colegio de Zaragoza
- Foro accesible de patrimonio en el colegio de Chamartín
- Aprendizaje cooperativo en Diputación
- En Fuerteventura... objetivo: Irlanda
- Ayer y hoy en el salón de actos del colegio de Godella
- Lema en el colegio de Sarria

### 3 Calendario Red de octubre y noviembre

## Noticias de la Red

El **equipo RED** se reunió en septiembre en dos ocasiones para programar el curso, lanzar el plan de acción 14-15 de la RED y revisar las acciones formativas. También se preparó la primera visita de los Referentes de titularidad a cada uno de sus colegios para darse a conocer y ofrecer su acompañamiento.

El jueves 24 y viernes 25 fue la reunión del **Equipo de Directores**. La iniciamos con “*Las Bienaventuranzas del peregrino*” que nos situaron en ir haciendo esta apasionante ruta con agradecimiento a Dios y apertura a cada uno. Los temas principales que tratamos fueron:

- \* “*Liderazgo e inteligencia emocional*” con Alfonso López-Fando.
- \* El Reglamento de Régimen interior
- \*El Plan marco de Innovación para todos los colegios

El clima que vivimos fue de escucha, interés por los otros, y búsqueda en nuestros diálogos. Nos pudimos despedir contentos valorando el trabajo ofrecido y la acogida por parte de todos.

---

*“¡Trabajen a sus alumnas en todos los sentidos!” Cuiden sus relaciones con ellas y entre ustedes. Son muy importantes para hacerlas felices y educarlas como pretendemos... que lleguen a gustar el trabajo, lo serio; que cuiden el orden y la buena educación, y mantengan una noble sencillez y que sean alegres y felices en el Colegio y en sus momentos de recreo...”*

*Carta de Sta. Magdalena Sofía a la  
M. Noizat, París 1858*

---



## HA SIDO NOTICIA EN LOS COLEGIOS DE LA RED...

### “Paso a paso contigo” en el colegio de Sta. Magdalena Sofía de Zaragoza

En este principio de curso hemos celebrado las jornadas de acogida que nos sirven para organizar la clase como grupo, plantear las normas, crear un clima de trabajo y convivencia y, sobre todo, para presentar el lema del curso: “Paso a paso, contigo” (*With you, step by step/Avec toi, petit a petit*).



Desde el principio queremos insistir en el valor del esfuerzo (paso a paso) y en la necesidad de caminar juntos, apoyándonos mutuamente (contigo). En Infantil y Primaria nos ha ayudado el cuento “El sueño de la oruga”, con el que hemos aprendido que podemos alcanzar nuestros sueños si somos capaces de superar los obstáculos con tesón y con la ayuda de los demás. Los alumnos de 6º representaron el cuento en la celebración de inicio de curso.

Los mayores de la ESO han trabajado con otro cuento, “Camino de Náscara”, en el que un caminante logra atravesar el desierto gracias a que porta tres piedras preciosas que representan el esfuerzo, la esperanza y el amor.

Todos los cursos han decorado sus clases y la entrada del colegio con un camino surcado con huellas que expresan el compromiso de llegar, paso a paso, todos juntos a la meta.



## I Foro Accesible de Patrimonio Joven en el colegio de Chamartín (Madrid)

El jueves 18 de septiembre 24 alumnos (12 con Necesidades Educativas Especiales y 12 de Educación Ordinaria) de 3º y 4º de ESO y de 1º de Bachillerato participaron en el 1º Foro Accesible de Patrimonio Joven. El objetivo de este Foro es mostrar a los jóvenes el contenido y significado del Patrimonio y concienciarles de la importancia de la conservación y difusión del mismo para que su conocimiento sea su disfrute. Para ello se trabaja con la educación y con la comunicación como herramientas de conservación del Patrimonio.



Esta iniciativa posibilita a los jóvenes con distintas capacidades la igualdad de oportunidades para disfrutar y aprender del Patrimonio, la mejora de su calidad de vida y contribuir con ello a la inclusión social de las personas con discapacidad. La experiencia para los alumnos y también para los adultos que les acompañamos ha sido muy positiva, han trabajado juntos en diferentes talleres participativos como “¿Qué es Patrimonio?”; “Conservación Preventiva-Más vale prevenir que curar”; “Comunicación Patrimonial”; y “Patrimonio cultural Inmaterial: La dieta mediterránea, un estilo de vida”

Fue una jornada intensa en la que disfrutamos, aprendimos y también tuvimos la oportunidad de visitar el Museo del Traje en el que estrenamos una de las salas nuevas. Hicimos un interesante repaso de la historia de España a través de sus trajes, de manera cercana y muy divertida.



Desde la organización de Patrimonio Joven cuidaron especialmente la convivencia entre todos los chicos y consiguieron aumentar nuestra curiosidad por los museos de nuestra comunidad. Fueron especialmente cuidadosos en la relación y el trato con las personas con capacidades diferentes.

Por último queremos destacar la implicación de nuestros chicos y chicas de 3º y 4º de la ESO Y 1º de Bachillerato que fue inmejorable. Se mostraron sensibles y atentos ante las posibilidades de cada uno para acceder a las actividades, su comportamiento fue excelente y supieron disfrutar de una jornada especialmente preparada para ellos.

Los organizadores nos felicitaron por el modo en el que se comportaron y participaron nuestros alumnos lo cual es un motivo de orgullo que queremos compartir con toda la Comunidad Educativa del Sagrado Corazón.

## Apostando por el “Aprendizaje cooperativo” entre los alumnos en el colegio de Diputación (Barcelona)

El escenario que se nos presenta es el de dos grupos que han finalizado 5º de Primaria, A y B, que tienen un buen nivel académico en conjunto, pero manifiestan importantes deficiencias en habilidades sociales que se expresan en: repetidas faltas de respeto, pobre resistencia a las contrariedades, individualismo en el trabajo, alta competitividad, baja cohesión de grupo, ausencia de liderazgo en figuras que son modelos positivos, disrupción en el aula, episodios de bullying, y poco respeto a la autoridad docente. La distinción entre los grupos A y B es también significativa. El grupo A, muestra un mejor nivel académico en comparación con el B que tiene un número de alumnos importante con NEE y que lastra su rendimiento de conjunto.



Por todo lo expuesto, toma firmeza y determinación el hecho que es necesario un cambio pedagógico que afronte esta realidad y aunque en principio aparente ser radical, es el aprendizaje cooperativo la apuesta que hemos tomado con determinación en la convicción que es en la interacción entre ellos, entre iguales, donde es darán las experiencias necesarias, previamente programadas y dirigidas por el profesorado, para que a lo largo del curso desemboque en mejoras en las competencias sociales de los alumnos.

¿Qué esperamos conseguir? En los centros educativos que han llevado a la práctica docente el aprendizaje cooperativo, como los diferentes autores que han investigado el tema demuestran las ventajas del trabajo cooperativo frente del competitivo e individualista: Se favorece las relaciones interpersonales del grupo clase, estas actitudes positivas se extienden, además, al profesorado y al conjunto de la comunidad educativa. El rendimiento de TODO el alumnado es claramente superior en las situaciones de aprendizaje cooperativo. Mejora la motivación por las tareas escolares. Favorece la aceptación de las diferencias y el respeto mutuo. Aportan nuevas posibilidades al profesorado: atención personalizada del alumnado y entrada de más profesionales en el aula. Desarrolla la creatividad. Aprende a ser coherente y a cumplir los acuerdos. Estimula el pensamiento crítico. Aumento de la calidad y cantidad de los trabajos. Niveles más altos de autoestima. Les ayuda a establecer relaciones positivas entre los compañeros. Desarrolla la habilidad conocida como toma de perspectiva social: la capacidad de ver las cosas desde la perspectiva de los demás. Adquieren estrategias para resolver las dificultades y los conflictos que se plantean.

Damos inicio a este proyecto con ilusión y sabiendo que no será una tarea fácil, pero conscientes de los beneficios que conllevará para nuestros alumnos. Esta dinámica también se llevará a cabo en la ESO y en Bachillerato, y os daremos buena cuenta de los resultados en un próximo número de este boletín.



## En el colegio de Fuerteventura (Canarias): Objetivo... ¡¡¡¡ Irlanda!!!!

Ya llevábamos un tiempo soñando con realizar una inmersión lingüística en un país de habla inglesa. Pero fue este año cuando se han tenido todas las circunstancias para alcanzar nuestro objetivo. Amigos muy cercanos al colegio nos hablaron muy bien de una academia en Dublín: Atlantic Language School. Contactamos con ella y durante el año estuvimos preparando nuestro viaje que terminó siendo 15 días en septiembre con 27 alumnos de 6º primaria a 4º de la ESO.



Los primeros días en Dublín fueron muy intensivos. Cada alumno se ubicó en una familia distinta, pero muy pronto se adaptaron a su nuevo hogar y empezaron a hablar de sus "nuevos padres irlandeses". Los padres verdaderos por su lado estaban enganchadísimos a un chat de grupo Whatsapp donde Helen, una de las profesoras que les acompañó, les informaba puntualmente de cada detalle del día. Asimismo, los alumnos tenían otro grupo de chat donde se les exigía hablar en inglés y en alguna ocasión sacó de apuros a más de uno en los horarios y medios de transporte.

Los alumnos aprendieron a ser autónomos. La fluidez de inglés se notó a los tres días y sobre todo se les veía muy feliz. Tanto que no querían volver. Destacamos con orgullo los elogios, que los profesores y guías del lugar nos lanzaba respecto a nuestros alumnos. Los consideraban educados y respetuosos y nos felicitaban por ello.

De cara a futuras experiencias podemos anunciar que soñamos con un intercambio con alumnos del Sagrado Corazón de un país de habla inglesa. De momento vamos a seguir como hasta ahora construyendo nuestro futuro paso a paso.



## Ayer y hoy en el salón de actos de Godella (Valencia)

Este mes de septiembre en el Colegio de Godella hemos empezado con muchas novedades, una de ellas ha sido la nueva imagen del salón de actos.



Durante el verano han trabajado muchas personas para hacer posible una transformación profunda del centenario salón de actos: ha desaparecido la característica moqueta verde que cubría sus paredes y las cortinas antiguas.

Se ha modernizado, manteniendo algunos de los elementos que le han dado durante tantos años su impronta, como el precioso mosaico del suelo.

Gracias a los beneficios de la venta de libros en el Colegio, hemos podido hacer nuevo este espacio, siempre necesario y ahora muy utilizado en todas las reuniones de padres.

Desde estas líneas queremos dar las gracias a todas las personas que han hecho posible este proyecto.

Equipo Directivo



## En el colegio de Sarrià: “El corazón del cole en el corazón del mundo y el mundo en el corazón del cole”

Nuestro lema para el nuevo curso es: “El corazón del cole en el corazón del mundo y el mundo en el corazón del cole”.

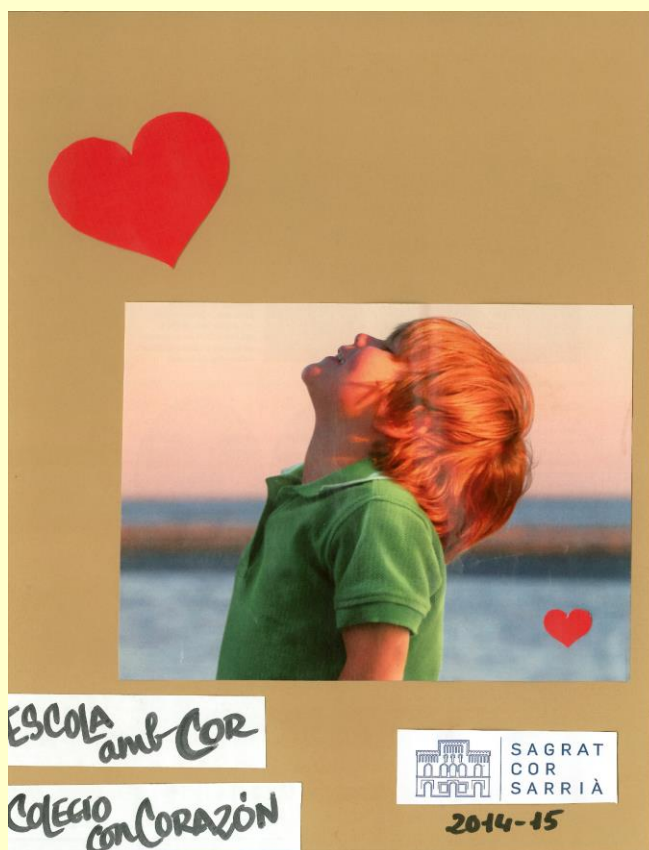
Cáritas Diocesana concede a todos los colegios que colaboran en sus proyectos, el título de “Escola amb cor” y decidimos que el título debía hacerse vida.

Por este motivo el tema que trabajamos desde Parvulario hasta los Estudios Profesionales es el de los derechos humanos.

Cada mes un derecho. Cada día una responsabilidad. Nos gustaría que nuestros alumnos desde ¡ya! Trabajaran generosamente por un mundo más transparente y más solidario. Dando a todos la oportunidad de disfrutar de un hogar, de un colegio, de tener la posibilidad de alimentarse y vestirse dignamente, de disfrutar de la sanidad necesaria para tener buena salud, y sobre todo sentirse acogida y querido.

El símbolo: Una silla roja. La silla representa el poder disfrutar de una vida digna. El color rojo: el entusiasmo apasionado que nos impulsa para conseguirlo.

Y que Dios bendiga nuestra utopía.



## Calendario octubre y noviembre de la Red

- **2 y 3 de octubre:** Curso Profesores nuevos
- **3 de octubre:** Reunión Coordinadores de Hara
- **9 de octubre:** FERE
- **15,16 y 17 de octubre:** Visitas colegios de Besós y Diputación,
- **15,16 y 17 de octubre:** Visitas colegios de Godella y La Punta
- **22 y 23 de octubre:** Reunión Equipo Red
- **23 y 24 de octubre:** Formación Teológica
- **30 y 31 de octubre:** Reunión Directores Generales y Pedagógicos

Octubre 2014						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- **5, 6 y 7 de noviembre:** Curso Nuevos Directivos. Viaje a Joigny
- **11 y 12 de noviembre:** Visita de Huelva
- **12 y 13 de noviembre:** Visita de Rekalde
- **13 y 14 de noviembre:** Reunión administradoras
- **19, 20 y 21 de noviembre:** Reunión Equipo Red
- **20 de noviembre:** FERE
- **27 y 28 de noviembre:** Coordinadores de Pastoral

Noviembre 2014						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30